

II.B.19

Rückschlagspiele

Ein erfundenes Rückschlagspiel für zwischen durch – Patschen über Tische

Leon Raoul Theuer



© RAABE 2024

© www.colourbox.com

Die Schülerinnen und Schüler treten in einer erfundenen Sportart – dem „Patschen“ – gegeneinander an. Das Spiel eignet sich für eine Vertretungsstunde, wenn Sport ggf. einmal im Klassenzimmer stattfinden muss, oder für eine bewegte Pause für alle an der Schule. Patschen fordert Jung und Alt heraus und motiviert!

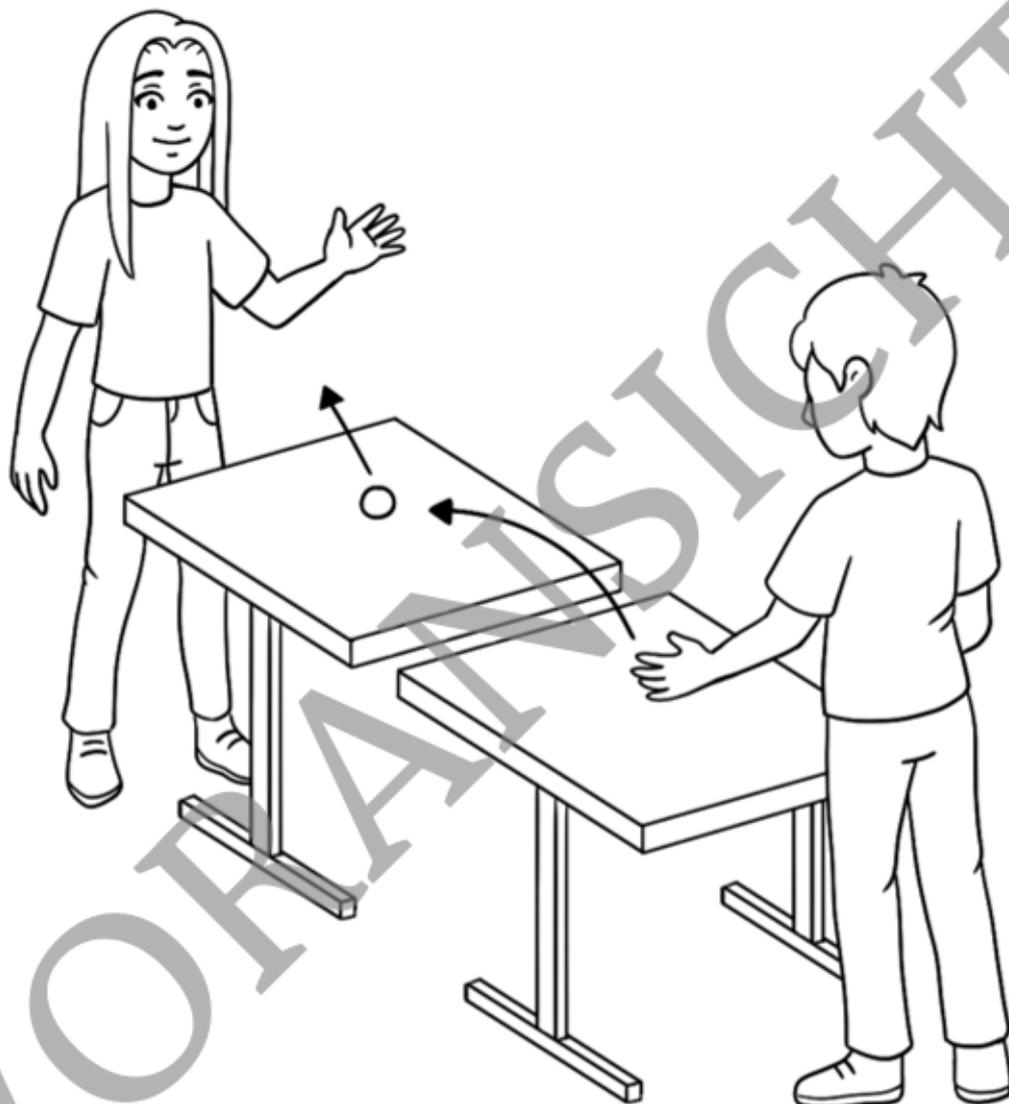
KOMPETENZPROFIL

Klassenstufen:	5–13
Dauer:	1–2 Doppelstunden
Kompetenzen:	Spielfähigkeit und Spielentwicklung schulen; kooperieren und sich verständigen
Thematische Bereiche:	Kleine Spiele, Rückschlagspiele, Pausenspiele, bewegte Pause
Medien:	Übungs- und Spielbeschreibungen

Aufbauplan mit zwei Einzeltischen

M 1

Material	2 kleine Tische, 1 Tennisball pro Spielfeld
Organisation	Baut das Spielfeld wie in der Abbildung auf.
Beachtet	Der Patschgraben ist so breit wie ein Tennisball.
Aufgabe	Spielt Patschen mit der Handfläche über die Tische.



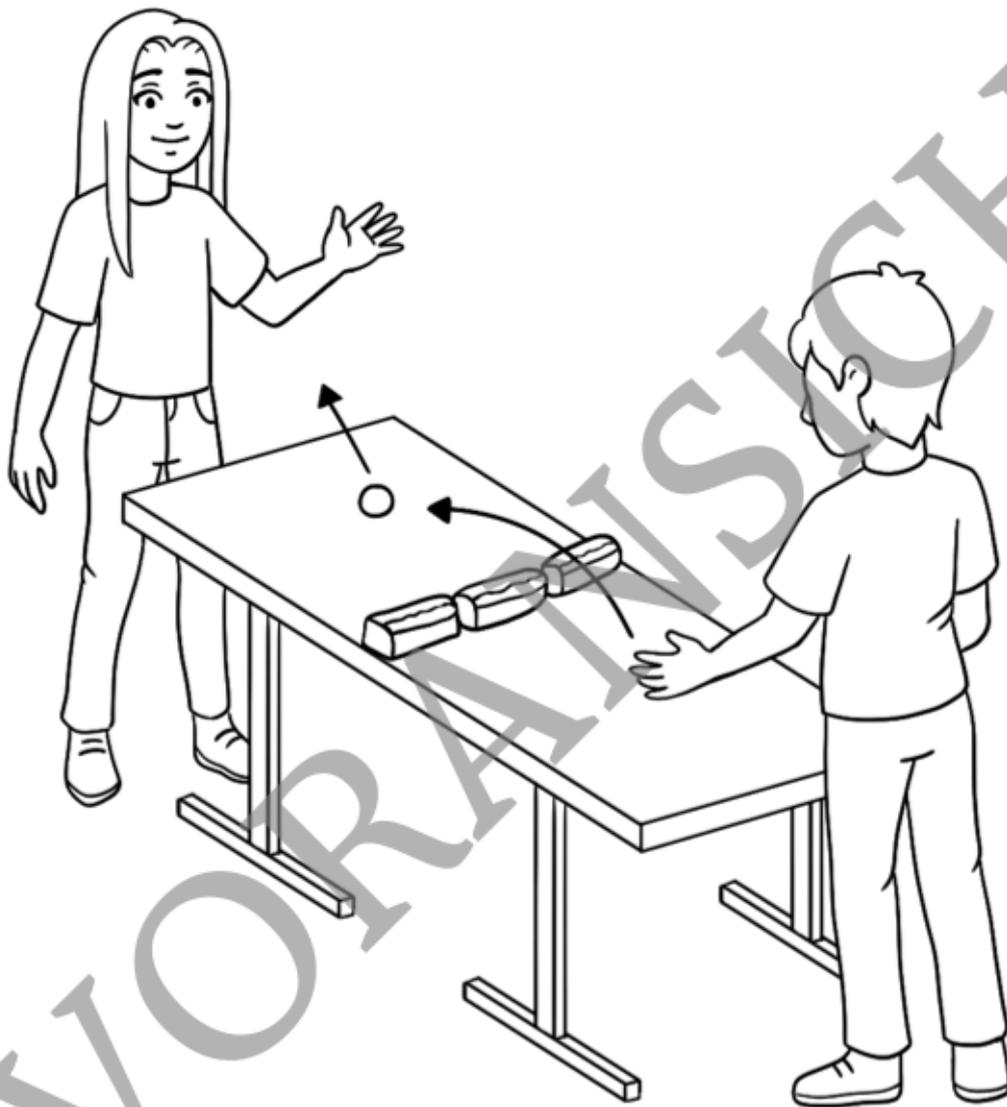
Variationen

- Spielt mit eurer schwächeren Hand.
- Spielt mit dem Handrücken.

Abb.: Katharina Friedrich

M 2 Aufbauplan mit einem Doppeltisch

Material	1 großer Tisch (oder 2 kleine zusammengeschobene Tische), 1 Tennisball pro Spielfeld
Organisation	Baut das Spielfeld wie in der Abbildung auf.
Beachtet	Die Patschmauer besteht aus 2 Federmäppchen o. Ä.
Aufgabe	Spielt Patschen mit der Handfläche über den Tisch.



Variationen

- Spielt mit eurer schwächeren Hand.
- Spielt mit dem Handrücken.

Abb.: Katharina Friedrich