

## Eins, zwei, Polizei – Kunstdidaktische Methoden der Bilderschließung im Politikunterricht



© iStockphoto/Pradeep Thomas Thundiyil (links)  
und © iStockphoto/Janniswerner (rechts)

*Good Cop oder Bad Cop? Die gesellschaftliche Wahrnehmung der Polizei ist stark dadurch beeinflusst, wie Polizisten auf Bildern in den Medien dargestellt werden.*

Ein Beitrag von Stefanie Rapp, Stuttgart

<b>Dauer</b>	6 Stunden
<b>Inhalt</b>	Die Polizei als politischen Akteur der Exekutive innerhalb des deutschen Politiksystems begreifen; den Einfluss von Bildern in den Medien auf die gesellschaftliche Wahrnehmung der Polizei verstehen
<b>Ihr Plus</b>	Produktionsorientierte Bilderschließung anhand von aktuellen Pressefotos

## M 1b                      Oben, unten, links und rechts – Bilder beschreiben

Beim Beschreiben von Bildern kommt es darauf an, sehr genau zu sein. Mit diesem Arbeitsblatt können Sie das üben.



© dpa/picture alliance

### Tipps zum Vorgehen:

- ✓ Beschreiben Sie erst grob das Bild, bevor Ihr Partner mit der Zeichnung beginnt.
- ✓ Gehen Sie nicht direkt in die Details, sondern beginnen Sie mit einem Überblick und werden dann immer genauer.
- ✓ Benutzen Sie folgende Begriffe:
  - Hintergrund
  - Mittelgrund
  - Vordergrund
  - links, rechts, oben, unten

### Aufgaben

1. Arbeiten Sie zu zweit. Ihr Partner beschreibt Ihnen das Foto, welches sich auf seinem Arbeitsblatt befindet. Versuchen Sie, das Bild zu skizzieren.
2. Vergleichen Sie Ihr Bild mit dem Foto auf dem Arbeitsblatt Ihres Partners.
3. Anschließend beschreiben Sie Ihrem Partner das vorliegende Foto so genau wie möglich.
4. Ihr Partner versucht das Bild so zu skizzieren, wie es ihm beschrieben wird.
5. Zeigen Sie Ihrem Partner das Foto, wenn er mit seiner Skizze fertig ist. Vergleichen Sie die beiden Bilder.

### M 3 Polizeieinsatz – wieso, weshalb, warum?

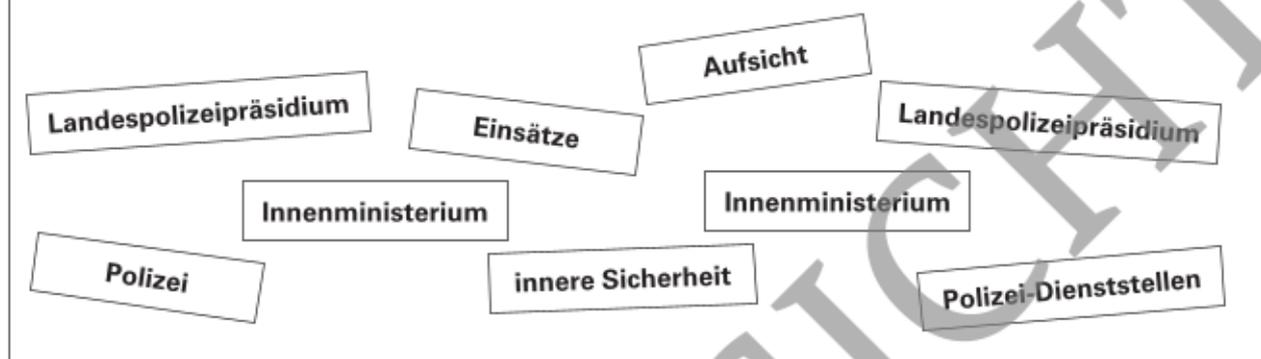


© Peter Bandermann

**Aufgabe:** Beschreiben Sie das Bild möglichst genau.

Das ..... gehört in Baden-Württemberg zum .....

Das ..... im ..... ist die oberste Führungs- und Koordinationsstelle für die ..... in Baden-Württemberg. Es kann sofort auszuführende Anordnungen machen und über ..... von allen polizeilichen Führungs- und Einsatzmitteln sowie -kräften bestimmen. Es entwickelt Konzepte für die ....., vereinbart Strategien und Ziele mit den ..... und hat außerdem die ..... über die Polizei im Land.



### Aufgaben

1. Füllen Sie das Schema aus. Recherchieren Sie die Lösungen für Ihr eigenes Bundesland im Internet.
2. Wer ist eigentlich der Chef? Beschreiben Sie in einem Satz, wer in Ihrem Bundesland in Sachen Polizei das letzte Wort hat. Füllen Sie dazu zunächst den Lückentext aus.
3. Ist die Polizei Teil der Politik? Begründen Sie Ihre Antwort mithilfe des Schaubildes zum politischen System in Ihrem Bundesland und des Info-Kastens über den Innenminister.
4. Jedes Bundesland hat sein eigenes Polizeigesetz. Das ist ziemlich umständlich. Warum könnte es dennoch ein gutes Konzept sein? Beachten Sie für Ihre Antwort auch das Motto unter der Überschrift des Arbeitsblattes.
5. Vom Foto auf M 2 gab es verschiedene Versionen, die jeweils unterschiedliche Bildunterschriften hatten. Warum könnten z. B. Zeitungen ein Bild auf unterschiedliche Art und Weise interpretieren wollen?