

VI.25

Grammatik beherrschen

App, App, hurra! – Zeitformen mit der Learning App Kahoot! spielerisch wiederholen

Diana Depireux, Obertshausen



© kait9 / E+

In einer motivierenden Lerntheke üben und festigen Ihre Lernenden die Zeitformen Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futur I und Futur II. Spielerische Wahlstationen und interaktive Ratespiele der Learning App Kahoot! wecken Lernfreude und bieten abwechslungsreiche Übungsmöglichkeiten.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe/Lernjahr:	6/7
Dauer:	7 Unterrichtsstunden +LEK
Kompetenzen:	Grammatik: Üben und Festigen der verschiedenen Zeitformen. Selbstständiges Konjugieren von Verben
Thematische Bereiche:	Zeitformen
Medien:	Texte, Bilder, Kreuzworträtsel
Zusatzmaterialien:	Interaktive Kahoot!-Ratespiele, Spiele, LEK

Auf einen Blick

1. Stunde

Thema: Einführung der Lerntheke

M 1 Laufzettel / Vorstellen der Lerntheke und des Laufzettels (UG) (EA/PA)

M 2 Der erste Tag im Sportcamp! – Personalformen/ Üben der Personalformen (EA, UG)

Benötigt: M 1 und M 2 im Klassensatz
 Ggf. ZM 1 zur Vertiefung der Personalformen

2.–7. Stunde

Thema: Lerntheke zur Wiederholung und Vertiefung der Zeitformen

ZM 1 Wahlstation A: Krimi-Würfelspiel zu den Personalformen

M 3 Der Wettkampf findet hier und heute statt – das Präsens

M 4 Der Zeitungsbericht danach – das Präteritum

M 5 Wahlstation B: Präsens oder Präteritum – Teste dein Wissen

M 6 Du hast schon viel gelernt? – Perfekt!

M 7 Wahlstation C: Regelmäßig unregelmäßig – hast du den Durchblick?

K! Kahoot!-Quiz 1: unregelmäßige Verben

M 8 Station 5: „Vergangener“ als vergangen – Plusquamperfekt

M 9 Wahlstation D: Sein oder haben – das ist hier die Frage

K! Kahoot!-Quiz 2: Hilfsverben „haben“ und „sein“

M 10 Gute Vorsätze für die Zukunft – Futur I

M 11 Was vermutest du? – Futur II

K! Kahoot!-Quiz 3: Futur I oder Futur II

M 12 Wahlstation E: Spiel Verbpantomime

ZM 2 Wahlstation F: Würfelspiel „Sätze-Schätze“

ZM 3 Alle Kahoot!-Ratespiele als Arbeitsblätter mit Lösungen

Benötigt: Alle Materialblätter im Klassensatz
 Ggf. Beamer, Internetzugang für Kahoot!-Ratespiele

8. Stunde

Thema: Kontrolle des Gelernten

M 13 Abschlusstest mit allen Zeiten / selbstständige Korrektur oder mit Partner

K! Kahoot!-Quiz 4: Zeitformen erkennen

K! Kahoot!-Quiz 5: Zeiten selbst bilden

Benötigt: M 13 im Klassensatz
 Ggf. Beamer, Internetzugang für Kahoot!-Ratespiele

M 6

Du hast schon viel gelernt? – Perfekt!

Nun lernst du eine weitere Vergangenheitsform kennen. Lies zunächst die Informationen im Merkkasten.

**Merke**

Das Perfekt wird oft verwendet, wenn eine Handlung zwar in der Vergangenheit abgeschlossen wurde, das Ergebnis aber noch heute wichtig ist. Luis **hat** letztes Jahr drei Fahrradrennen **gewonnen**. → **Das Ergebnis ist heute noch wichtig**, da sich Luis durch seine Siege im letzten Jahr für weitere Fahrradrennen qualifizierte. Auch in der Umgangssprache, wenn wir etwas mündlich erzählen, verwenden wir häufig das Perfekt anstelle des Präteritums.

Bildung des Perfekts:

konjugierte Form von sein/haben + Partizip II

Ich **bin** gegangen. Wir **haben** gespielt.

Aufgaben

- Setze die Hilfsverben „sein“ und „haben“ in der richtigen Form ein.
 _____ du gewusst, dass Liz vier Tore geschossen hat?
 Die Sportler _____ am Ziel angekommen.
 Tom _____ viel geübt. Er beherrscht die Abfolge mittlerweile im Schlaf.
 _____ ihr gestern noch lange wach gewesen? Hoffentlich seid ihr nun nicht zu müde für das Tennisspiel. Die Gegner sind echt eine Herausforderung.
- Setze die Verben im Perfekt ein. Überlege zuerst, ob das jeweilige Verb mit „sein“ oder „haben“ gebildet wird.
 Du _____ gestern nach einem Foul _____? (ausscheiden)
 Sie _____ beide eine Medaille _____. (gewinnen)
 Ihr _____ wirklich beim Schwimmen _____? (untergehen)
 Wir _____ vor dem Rennen eindeutig zu viel _____. (essen)
 Emma _____ beim Springreiten vom Pferd _____. (fallen)
 Ich _____ schon an vielen Wettkämpfen _____. (teilnehmen)
- Was wird hier dargestellt? Formuliere es im Perfekt in der ich-Form.

**EXTRA**

Wenn du bereits fertig bist, kannst du das Kreuzworträtsel und die Aufgaben der **Wahlstation C** lösen.

★ Wahlstation D/Spiel: Sein oder haben – das ist hier die Frage

M 9

Bei der Bildung der Zeitformen Perfekt und Plusquamperfekt ist es wichtig zu wissen, ob die Form mit „sein“ oder „haben“ gebildet wird.

Material (für 2–4 Spieler)

20 Karteikarten als Wortkarten, für jeden Spieler 2 Legekarten, Stift

Vorbereitung

Auf die Wortkarten werden aus jeder Kategorie 10 Verben notiert. Für jeden Spieler wird eine Legekarte mit „sein“ und eine mit „haben“ beschriftet.



So geht's

In der Mitte des Tisches liegt der Stapel mit den gemischten Wortkarten. Jeder Spieler erhält eine „Sein-Karte“ und eine „Haben-Karte“.

Die erste Karte des Wortkartenstapels wird umgedreht und nun heißt es schnell sein: Jeder Spieler entscheidet so schnell wie möglich, ob das Verb im Perfekt oder Plusquamperfekt mit „sein“ oder „haben“ gebildet wird, und legt die entsprechende Karte auf den Tisch. Nun wird geprüft, ob derjenige, der die erste Karte abgelegt hat, im Recht ist, indem ein Satz im Perfekt und ein Satz im Plusquamperfekt mit dem gewählten Hilfsverb gebildet wird.



War alles korrekt, darf der Spieler die Karte behalten. War die Wahl falsch, erhält der Spieler die Karte, der als Erstes die richtige Karte abgelegt hat. Wer am Ende die meisten Karten besitzt, hat gewonnen.

Verben, die mit „sein“ gebildet werden

altern, aufwachen, begegnen, beitreten, bleiben, einschlafen, einsteigen, fahren, fallen, fliegen, folgen, hüpfen, kentern, klettern, landen, laufen, marschieren, reisen, rennen, schwimmen, sinken, springen, starten, steigen, umsteigen, verbrennen, wachsen

Verben, die mit „haben“ gebildet werden

baden, begrüßen, bekommen, beobachten, bringen, essen, finden, fotografieren, fragen, frühstücken, gewinnen, kochen, malen, mitbringen, nehmen, pflücken, reden, spielen, sprechen, tanzen, tragen, trinken, unterhalten, vergessen, verstehen, warten, wohnen, wünschen, zunehmen