

Verba nomina! – Mit Spielen und Übungen Vokabeln lernen und wiederholen (ab 1. Lernjahr)

Nach Ideen von Nicole Meyer-Wolf, Adendorf, und Thorsten Steffens, Brühl

Mit Illustrationen von Julia Lenzmann, Stuttgart







Vokabeln abfragen ist öde? Nicht mit kreativen Spielen und Übungen!

Vokabeln abfragen ist langweilig? Nicht mit kreativen Spielen und Übungen! Die Schüler erarbeiten und wiederholen spielerisch den Wortschatz und sind garantiert mit Spaß bei der Sache. Die unabhängig voneinander einsetzbaren Spiele und Übungen sprechen unterschiedliche Lerntypen an. – Ideal für zwischendurch und Vertretungsstunden!



Klassenstufe:	ab 5. Klasse, ab 1. Lernjahr, Latein als 1./2./3. FS
Dauer:	5–45 Minuten, je nach Auswahl der Materialien
Bereich:	Sprachkompetenz, Wortschatz, Vokabeltraining
Kompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz festigen • Wortschatz erweitern • Memorierfähigkeit fördern

Materialübersicht

Spiele

- M 1 *Chartae verborum dicentes* – sprechende Vokabelkarten
- M 2 *Chartae verborum dicentes* – Vokabelkarten „Verben“
-  ZM 1 *Chartae verborum dicentes* – Vokabelkarten-Vorlage
- M 3 *Ludus sedis* – Vokabel-Stühle
- M 4 *Pedifollis verborum* – Vokabelfußball
- M 5 *Pedifollis verborum* – Spielbrett
-  ZM 2 *Pedifollis verborum* – Zahlenkarten zur Teambildung
- M 6 *Verba in scaena* – Vokabeln auf der Bühne
-  ZM 3 *Verba in scaena* – Zahlenkarten 1–6
- M 7 *Series verborum* – Vokabel-Bingo
- M 8 *Alea lude et verba nomina!* – Vokabel-Würfeln
- M 9 *Alea lude et verba nomina!* – Spielplan
-  ZM 4 Variante – Memory und Domino

Übungen

- M 10 *Charta complicata* – Vokabelfalter zu „kleinen Wörtern“
-  ZM 5 *Charta complicata* – Vokabelfalter-Vorlage
- M 11 *Verba sine vocalibus* – Adverbien ohne Vokale
-  ZM 6 *Litterae mixtae* – Buchstaben durchgeschüttelt

Auf **CD 18** finden Sie alle Materialien im **Word-Format** sowie die **Zusatzmaterialien**.



M 1**Chartae verborum dicentes – sprechende Vokabelkarten**

Passt gut auf und findet die richtigen Vokabel-Paare!

PRÆCEPTA LVDI

1. Zwei Spieler (A und B) stellen sich vor die Klasse.
2. Alle anderen Schüler stehen auf. Ihr bekommt jeweils eine Karte mit einer Vokabel und seid damit „sprechende Vokabelkarten“. Für jede Karte mit lateinischer Vokabel gibt es eine Karte mit der entsprechenden deutschen Bedeutung.
3. Der jüngere der beiden Spieler (Spieler A) beginnt und nennt den Namen eines Schülers. Dieser sagt seine Vokabel laut und deutlich. Dann nennt Spieler A den Namen eines zweiten Schülers, der ebenfalls seine Vokabel sagt.
4. Stimmen die beiden Vokabeln überein – waren es also ein lateinisches Wort und seine richtige deutsche Übersetzung –, setzen sich die beiden Schüler und Spieler A erhält einen Punkt.
5. Wenn die beiden Vokabeln nicht übereinstimmen, bleiben sie einfach stehen. Danach ist Spieler B an der Reihe und darf zwei Schülernamen nennen.

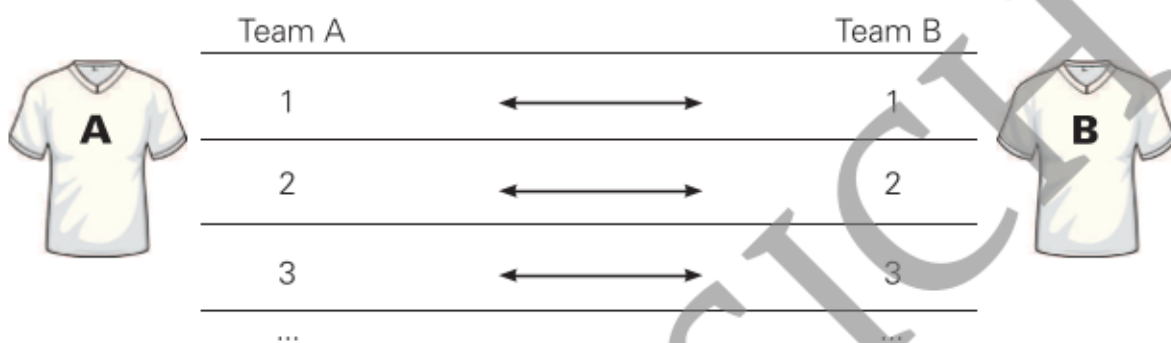


M 4**Pedifollis verborum – Vokabelfußball**

Beweise, dass du alle Vokabeln kennst, und helfe deinem Team zu gewinnen!

PRÆCEPTA LVDI

1. Teilt die Klasse in zwei Teams auf: Team A und Team B
2. Jeder von euch erhält eine Nummer. Die beiden Spieler mit der gleichen Nummer spielen gegeneinander.



3. Jetzt nennt der Schiedsrichter zufällig Nummern und fragt die beiden Spieler mit dieser Nummer nach einer Vokabel.
4. Die beiden versuchen, so schnell wie möglich zu antworten.

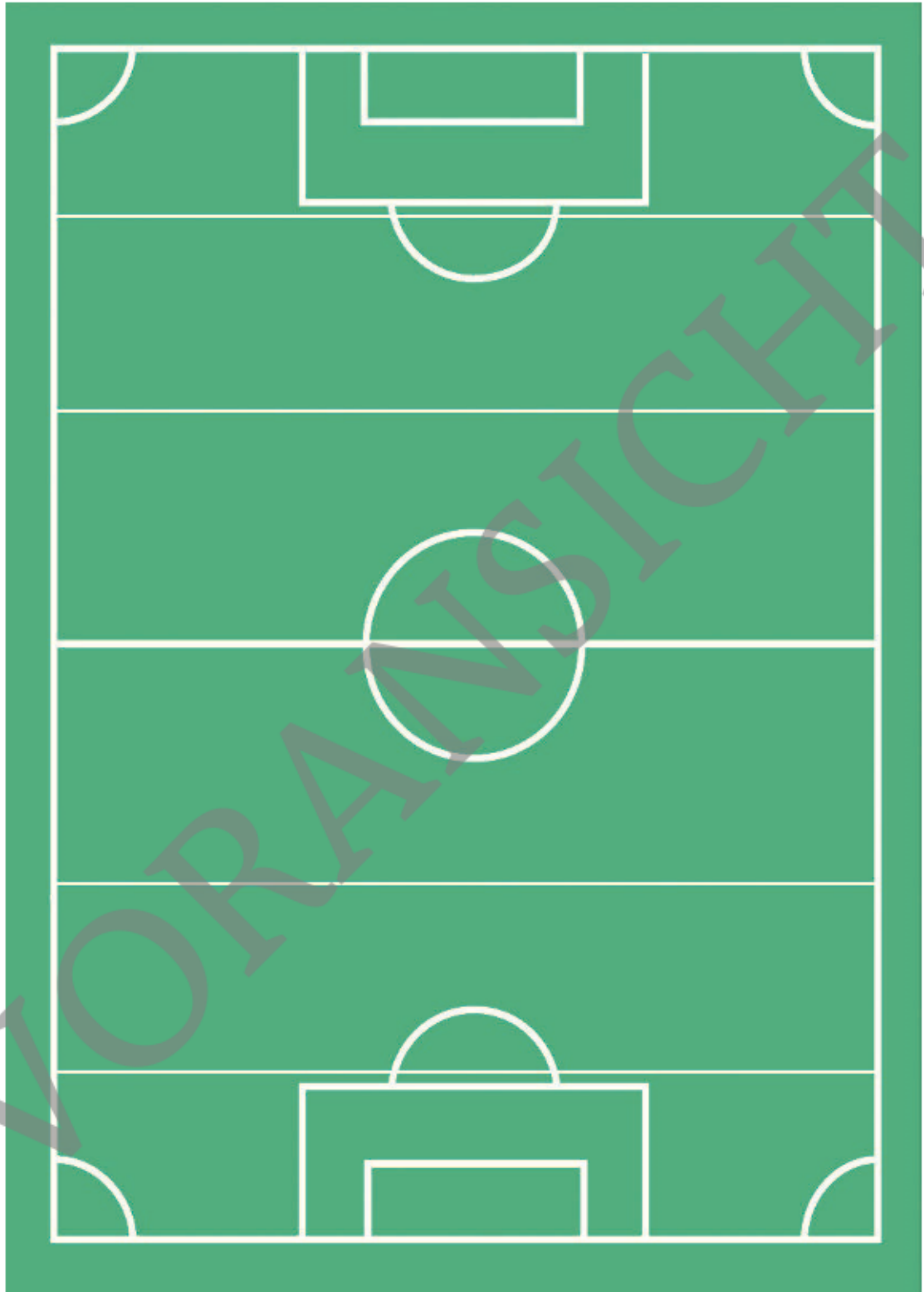
richtige Antwort ⇒ Der „Fußball“ wird einen Schritt in Richtung des gegnerischen Tors gezogen.

falsche Antwort ⇒ Der andere Spieler erhält die Chance zu antworten.

5. Wenn der „Fußball“ das gegnerische Tor erreicht, bekommt das Team einen Punkt. Das Team mit der höchsten Punktezahl gewinnt.



M 5
***Pedifollis verborum* – Spielbrett**



M 9

Alea lude et verba nomina! – Spielplan

<i>initium</i>				
<i>finis</i>				