

Substantive, Verben, kleine Wörter – spielerische Vokabelwiederholung nach dem 1. Lernjahr

Dr. Karina Scholz, Ditzingen



*Wer ist der Vokabelkönig Ihrer Klasse?
Testen Sie es mit unseren Vokabelspielen und -rätseln!*

Ohne geht es nicht, aber nichts ist langweiliger! Würde man eine Hitliste der unbeliebtesten Bestandteile des Fremdsprachenunterrichts zusammenstellen, hätte das Vokabellernen mit Sicherheit einen der ersten Plätze inne. Wettbewerbe und Rätsel stehen dagegen ein gutes Stück weiter oben in der Rangliste der beliebtesten Unterrichtsbeschäftigungen. Gehen Sie auf die Wünsche Ihrer Schüler ein: Wiederholen Sie die allseits beliebten „kleinen Wörter“ spielerisch und testen Sie, wer der schnellste und beste Rätsel-Löser Ihrer Klasse ist!

Klassenstufe: 6.–8. Klasse, 1. und 2. Lernjahr, Latein als 1. oder 2. FS

Dauer: 5–15 Minuten (einzelne Spiele und Rätsel) oder 2–4 Unterrichtsstunden (Übungstheke oder Stationenzirkel)

Bereich: Wortschatz, Vokabelwiederholung; „kleine Wörter“: Pronomina, Adverbien, Partikeln, Präpositionen, Konjunktionen, Subjunktionen; Vokabeln der Wort- und Sachfelder Bewegung, Sprechen, Gegenteile, Haus, Natur, Religion, Familie und Schule

Materialübersicht

★ = Niveau 1 ★★ = Niveau 2 ★★★ = Niveau 3

M 1 Vokabeldomino und Vokabelmemory

Thema: Adverbien, Fragepronomina, Konjunktionen und Subjunktionen	★ / ★★
Vokabeldomino: Die Schüler legen die Dominokärtchen so aneinander, dass sich an eine lateinische Vokabel die deutsche Entsprechung anschließt und eine Kette gebildet wird. Angelegt werden kann an beiden Enden.	
Vokabelmemory: Die Schüler suchen aus den verdeckten Memorykärtchen Paare aus lateinischer Vokabel und deutscher Entsprechung heraus. Wer die meisten Paare sammelt, gewinnt.	
Vorbereitung: Laminieren Sie pro Spielgruppe eine Vorlage. Für ein Domino schneiden Sie die Vorlage nur entlang der gestrichelten Linien aus und erhalten einzelne Dominosteine. Für ein Memory schneiden Sie die Vorlage entlang aller Linien aus und erhalten einzelne Memorykärtchen. Die nicht zerschnittenen Vorlagen dienen als Lösungsblätter.	
Zusatzmaterial: Auf CD 9 finden Sie Spielanleitungen zu beiden Spielen, die Sie z. B. laminiert auslegen können, und eine zweite Version der Memoryspiele mit gemischten Karten. Wenn Sie diese Memoryspiele auf Folie kopieren, können Sie mit der gesamten Klasse spielen: Die Vokabeln werden z. B. mit Klebezettelchen abgedeckt und Sie decken die Felder am OH-Projektor nach den Angaben der Schüler auf.	

M 2 Vokabeltrimino

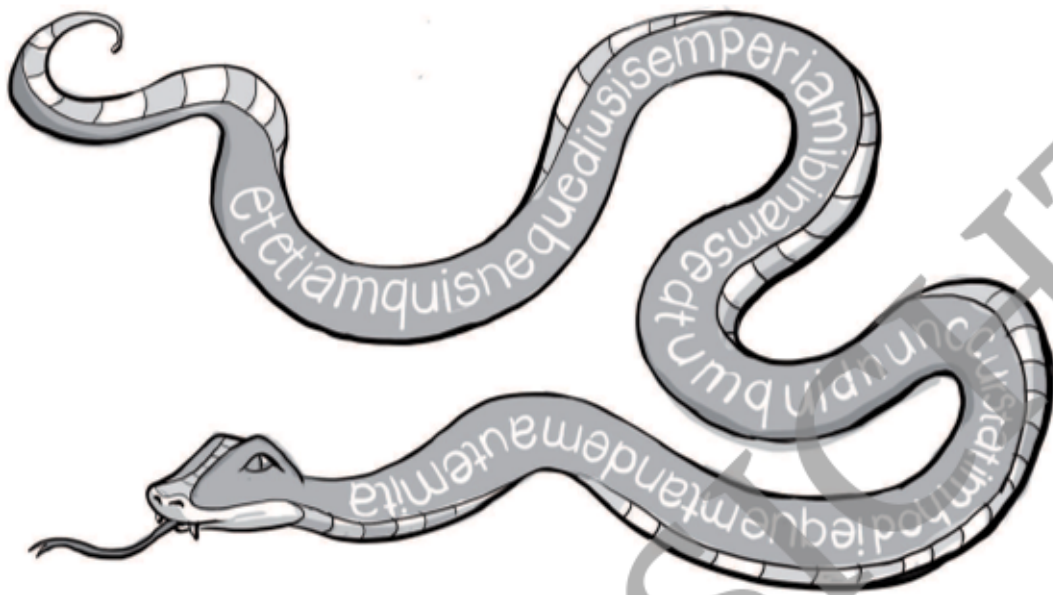
Thema: Kleine Wörter, Präpositionen, Verbformen im Präsens, Pronomina	★ / ★★
Die Schüler legen Dreiecke so aneinander, dass sich jeweils die lateinische Vokabel und die deutsche Entsprechung gegenüberstehen. Ziel ist es, aus den kleinen Dreiecken ein großes Dreieck oder ein Sechseck zu bilden.	
Vorbereitung: Laminieren Sie pro Spielgruppe eine Vorlage und schneiden Sie diese zurecht. Eine nicht zugeschnittene Vorlage dient als Lösungsblatt.	
Differenzierung: ★★★ Vokabeltrimino „Kleine Wörter“: Zusätzlich sortieren die Schüler die Vokabeln nach den Kategorien „Konjunktion/Subjunktion“, „Fragewort“, „Zeitadverb“ und „Sonstiges Adverb“. Hierfür finden Sie eine Tabelle und die Lösung auf CD 9. Vokabeltrimino „Verbformen im Präsens“: Vor dem Puzzeln füllen die Schüler eine Konjugationstabelle zu allen Konjugationsarten sowie <i>esse</i> und <i>posse</i> aus. Diese und die dazugehörige Lösung finden Sie auf CD 9.	
Zusatzmaterial: Auf CD 9 finden Sie eine Spielanleitung und alle Triminos im JPG-Format, sodass Sie die Größe der Spiele an Ihre Bedürfnisse anpassen können.	

M 3 Verba mixta – Wortsalat

Themen: Kleine Wörter, Verben der Bewegung	★★
Die Schüler suchen aus Wortgittern lateinische Vokabeln heraus, schreiben deren deutsche Bedeutungen auf und bilden zu den Verben die 1. Person Singular im Präsens.	
Differenzierung: ★ Als Hilfe geben Sie die Anzahl der zu findenden Vokabeln in jedem Wortsalat vor: Im Wortsalat „Kleine Wörter“ sind 24 Vokabeln und im Wortsalat „Verben der Bewegung“ sind 14 Vokabeln versteckt.	

M 4**Serpens verborum – Wortschlange**

Wo ist ein Wort zu Ende und wo beginnt das nächste? Markiere die Wortenden der „kleinen Wörter“, schreibe die lateinischen Begriffe in eine Liste und ergänze die deutschen Bedeutungen.

**M 5****Clancularius – Schmuggler!**

mater, pater, ridere, ... Hier stimmt doch etwas nicht! Da haben sich Begriffe untergeschmuggelt, die nicht zu den anderen passen. Unterstreiche die Begriffe, die nicht in die Reihe passen, und begründe deine Entscheidung kurz.



① portare – pater – petere – putare	_____
② intrare – advenire – currere – sedere	_____
③ arbor – avis – silva – flumen	_____
④ ego – hic – nos – tu	_____
⑤ et – quoque – sed – in	_____
⑥ magnus – manus – mare – mater	_____
⑦ clamare – vocare – narrare – ridere	_____
⑧ dies – facies – spes – res	_____
⑨ tandem – iam – bene – postea	_____
⑩ ad – de – ex – si	_____

M 11**Alles nur geklaut?**

Dass Italienisch und Latein eng verwandt sind, liegt auf der Hand. Aber auch im Deutschen findest du viele Wörter, die vom Lateinischen abstammen. Wie schaut es bei den folgenden Wörtern aus – findest du den lateinischen Ursprung?

① Videofilm _____ _____ 	② Audiobuch _____ _____ 
③ Transportband _____ _____ 	④ Adventskranz _____ _____ 
⑤ Multivitaminsaft _____ _____ 	⑥ miserabel _____ _____ 
⑦ Halbinsel _____ _____ 	⑧ Aquariumsbeleuchtung _____ _____ 
⑨ Streichinstrument _____ _____ 	⑩ Terrassenstufe _____ _____ 

Bilder: 1–3, 5–8, 10: © Thinkstock/Stock; 4: © Thinkstock/Zoonar; 9 © iStockphoto/Sjoerd van der Wal

Aufgaben

1. Unterstreiche den Teil des Wortes, der aus dem Lateinischen stammt.
2. Nenne eine lateinische Vokabel, die mit diesem Wortteil verwandt ist, und deren deutsche Bedeutung.