

¡Presentemos a las estrellas del mundo hispánico! Mit einer Posterpräsentation und einem Interview eine Kommunikationsprüfung vorbereiten (ab 1. Lernjahr, Klasse 8/9)

Tanja Knopp, Tanneck



Mithilfe eines Posters sind die Schülerinnen und Schüler in der Lage, einen relativ freien mündlichen Vortrag zu halten.

Shakira, Bardem, Guardiola, Juanes, Cruz ... – wir alle kennen und lieben sie! Das Leben der spanischen und lateinamerikanischen Stars und Sternchen ist Top-Thema in den Medien und spricht Schülerinnen und Schüler emotional an. Durch eine Posterpräsentation über ihren Lieblingsstar und das Führen eines fiktiven Interviews werden das monologische und dialogische Sprechen zur Vorbereitung auf eine mündliche Prüfung geschult.

Klasse:	8 (1. Lernjahr), 9 (2. Lernjahr)
Niveau (GeR):	A1
Dauer:	11–14 Unterrichtsstunden
Bereich:	monologisches und dialogisches Sprechen / Redemittel: Präsentieren / soziokulturelles Wissen

Zur Vorgehensweise

Die Unterrichtsreihe gliedert sich in zwei Teile:

1. die **Erstellung eines Posters** über einen Star und dessen Herkunftsort sowie dessen mündliche Präsentation (Dauer: pro Lernenden 3 Minuten)
2. das **Führen eines Interviews** mit diesem Star (Dauer: 2–3 Minuten)

Einige **Persönlichkeiten** aus Spanien und Lateinamerika werden zu Beginn präsentiert (**M 1**). Die Schülerinnen und Schüler wählen jeweils zu zweit einen Star aus.

Da die **eigene Wahl** ein wichtiger Faktor für die Motivation ist, sollte es den Lernenden ermöglicht werden, auch andere als die hier vorgestellten Personen zu nennen. In diesem Fall muss die Lehrkraft allerdings die Texte für den *Gallery Walk* (**M 7**) und für das Gruppenpuzzle (**M 13**) ergänzen.

Mithilfe eines **Arbeitsplans** (**M 4**) wird Transparenz über den Ablauf und die Ziele der Unterrichtsreihe geschaffen.

In den folgenden Stunden geht es darum, die **einzelnen Schritte des Arbeitsplans** zu bearbeiten und den Lernenden dazu entsprechende Unterstützung anzubieten, beispielsweise das notwendige Vokabular zum Thema „Geografie“ (**M 6**), um die Präsentation über die Herkunftsorte der Stars erstellen zu können. Je nach Lernstand ist zudem die Vorentlastung von Vokabular zu den **Wortfeldern „Musik“, „Film“ und „Sport“** empfehlenswert.

Anschließend werden die **Bewertungskriterien** mithilfe eines Evaluationsbogens (**M 9**) transparent gemacht und die notwendigen Redemittel für das Halten einer Präsentation erarbeitet (**M 10**).

Die Informationen über die gewählten Stars erlangen die Schülerinnen und Schüler in einem **Gruppenpuzzle** (**M 11, M 13**). Zudem können Zeitschriften wie „Ecos“ (Spotlight-Verlag) oder die offiziellen Internetseiten der Stars genutzt werden. Es ist auch erlaubt, bei den Präsentationen ein Lied, einen Videoclip oder einen Filmausschnitt einzubinden, falls die technische Ausstattung dafür gegeben ist.

Auf dieser Grundlage erstellen die Lernenden ihre **Poster**, bevor im Anschluss das **Führen eines Interviews** geübt wird. Dazu werden ein Hörbeispiel (Track 2, RAAbits Spanisch CD 16) und ein Tandembogen (**M 15**) eingesetzt.

Übungen zum Präsentieren werden im gesamten Verlauf der Reihe immer wieder eingebaut, zum Beispiel im Rahmen des *Gallery Walks* zur Geografie.

Zu den Zusatzmaterialien auf CD

Damit die Schülerinnen und Schüler einen Eindruck davon gewinnen, wie die Präsentation eines Posters und das Interview gestaltet werden können, enthält die RAAbits Spanisch **CD 16** dazu zwei passende Hörbeispiele über den Musiker Manu Chao (**Tracks 1 und 2**). Als Einleitung dient dabei sein Lied „*Me gustas tú*“. Falls im Unterricht mit *Línea Verde* (Klett) gearbeitet wird, kann hier eine Anbindung ans Lehrwerk erfolgen (*Unidad 2*) und die Formen „*me gusta*“ und „*me gustan*“ können wiederholt werden.

Des Weiteren enthält die RAAbits Spanisch CD 16 **weitere Kopiervorlagen** für die Schülerinnen und Schüler und die Lehrkraft. Im Einzelnen wird auf diese Dateien in den Hinweisen zu den jeweiligen Stunden verwiesen, gekennzeichnet mit dem CD-Extra-Symbol.



9./10. Stunde

Thema*Crear un póster*

Material	Verlauf
	Erstellen der Poster in Partnerarbeit, möglichst im Computerraum (zum Recherchieren von ergänzenden Informationen und Ausdrucken von Fotos) Zusatzmaterial: Poster, Stifte, Scheren, Klebstoff, ggf. Ausgaben der Zeitschrift „Ecos“ oder andere spanische Boulevardzeitungen

11./12. Stunde

Thema*Cómo hacer una entrevista*

Material	Verlauf
M 14, CD 16	Una entrevista a Manu Chao / Hörbeispiel: Interview mit Manu Chao (Track 2); Vervollständigen des Lückentextes
M 15	Entrevista entre reportero/-a y estrella / Einprägen der sprachlichen Strukturen für das Interview mit einem Tandembogen Verfassen eines Interviews mit dem ausgewählten Star

13./14. Stunde

Thema*Presentaciones finales*

Material	Verlauf
M 16, M 9	Presentaciones: hoja de comprensión auditiva / Abschlusspräsentationen; Bewertung durch die Lehrkraft und ausgewählte Schülerinnen und Schüler; Hörauftrag: interessante Aspekte notieren und daraus ein Multiple-Choice-Quiz erstellen ggf. Zusatzmaterial: Videokamera zur Aufzeichnung der Schülerpräsentationen

M 3



¿Conoces a Manu Chao?

Track 1, CD 16

Si has escuchado bien la presentación sobre Manu Chao, puedes responder a estas preguntas.



© Patrick Lenoir

Actividades

1. ¿Cuántos años tiene Manu Chao?

Manu Chao _____.

2. ¿Cómo se llama el lugar de su nacimiento? (Marca la respuesta correcta.)

a) Se llama París.

b) El lugar de su nacimiento es Madrid.

c) El lugar de su nacimiento se llama Santiago de Compostela.

3. ¿Cuál es su profesión?

Su profesión _____.

4. ¿Cuáles son los temas de sus canciones? (Marca las respuestas correctas.)

a) libertad y amor

b) crítica política y crítica sociocultural

c) inmigración

d) ganar mucho dinero

e) racismo, colonialismo e imperialismo

5. ¿Qué instrumentos toca Manu Chao?

_____.

6. Decide si estas frases son correctas o falsas. Corrige las frases falsas.

	correcto	falso
a) Manu Chao es chino.	☐	☐
b) La madre de Manu Chao es del País Vasco y su padre es de Galicia.	☐	☐
c) Los padres de Manu Chao son de origen español.	☐	☐
d) Manu Chao habla muchos idiomas.	☐	☐
e) Manu Chao hace conciertos en secreto con nombres diferentes.	☐	☐
f) Vitoria-Gasteiz es la capital de Galicia.	☐	☐
g) Santiago de Compostela está en Galicia.	☐	☐
h) Bilbao y San Sebastián no están en el País Vasco.	☐	☐