

III.B.26

Unterrichtsmagazin – Gramática

Conocerse: Los sujetos y verbos. Die erste Grammatik interaktiv trainieren (1. Lernjahr)

María González



Anhand eines lebensweltnahen Alltagsgesprächs erarbeiten beziehungsweise wiederholen und festigen die Schülerinnen und Schüler grundlegende syntaktische Strukturen. Sie werden schrittweise, systematisch und kognitiv an die Decodierung des Satzes herangeführt. Die Lernenden setzen sich mithilfe von *LearningApps* interaktiv mit den Verbkonjugationen und den Subjektpronomen auseinander.

KOMPETENZPROFIL



Lernjahr:	1. Lernjahr
Dauer:	4–5 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	1. Grammatik: regelmäßige Verben auf -ar im Präsens und Subjektpronomen; 2. Sprechen: mithilfe eines Tandembogens einen gelenkten Dialog führen; 3. Schreiben: kurze Sätze in einem Chatgespräch verfassen
Thematische Bereiche:	Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen in Spanien, Familie, Freundinnen und Freunde, Musik
Materialien:	Vokabellisten, Lückentext, Tandembogen, Tippkarten
Medien:	<i>LearningApps</i> , PowerPoint-Präsentationen

Auf einen Blick

1. Stunde

Thema: Comprensión de lectura

M 1 ¿Escuchas música? / Einen Text lesen; die Verben markieren (UG, EA)

M 2 ¿Qué hacen Carla y Luis? / Informationen und Personen zuordnen; Aussagen als richtig oder falsch einordnen (EA, UG)

Benötigt: ☐ digitale Endgeräte und Internetzugang

2. Stunde

Thema: ¿Quién hace qué? – Clasificar verbos

M 3 ¿Dónde están los verbos? ¿Quién actúa? / Verbformen und Subjektpronomen zuordnen; Subjektpronomen ergänzen (EA, UG)

Benötigt: ☐ Ausgangstext M 1 und Tippkarten M 9
☐ digitale Endgeräte und Internetzugang

3. Stunde

Thema: Combinación de pronombres personales en función de sujeto

M 4 Tú y yo somos... ¡nosotros/-as! / Verbformen mit Subjektpronomen bilden (EA, UG)

M 5 Carla y Luis planean el fin de semana / Einen Lückentext mit konjugierten Verbformen vervollständigen (EA, UG)

Benötigt: ☐ Tippkarten M 9
☐ digitale Endgeräte und Internetzugang

4. Stunde

Thema: Aprender vocabulario con tarjetas de aprendizaje

M 6 Vamos a aprender vocabulario / Vokabelkarten erstellen; Vokabeln lernen und überprüfen (EA, PA)

Benötigt: ☐ Scheren
☐ ggf. ZM 1

5. Stunde

Thema: Expresión oral y escrita

M 7 ¿Tienes más hobbies? / Anhand eines Tandembogens über Hobbys sprechen und regelmäßige Verben auf -ar konjugieren (PA)

M 8 Carla chatea con su amiga Isa / Ein Chatgespräch verfassen (EA, UG)

Benötigt: ☐ Tippkarten M 9

Grammatikübersicht

Thema: Pronombres personales y conjugación de verbos regulares (-ar)

M 9 **Tippkarten** / Subjektpronomen und Verbkonjugation lernen bzw. wiederholen (EA)

Minimalplan

Bei Zeitknappheit kann die Wiederholung und Festigung des in dieser Einheit erworbenen **Wortschatzes (M 6)** zu Hause bearbeitet werden. Um Unterrichtszeit zu sparen, können die Lernenden außerdem die **Tippkarten (M 9)** als Vorbereitung zu Hause lesen.

Hinweise zum Online-Archiv bzw. zur ZIP-Datei

Alle Materialien der Einheit finden Sie als Word-Dokumente im Online-Archiv. So können Sie die Materialien am Computer gezielt bearbeiten und sie auf Ihre Lerngruppe abstimmen.

Zusätzlich im Online-Archiv bzw. in der ZIP-Datei:

ZM 1 ZM1_ Vocabulario

ZM 2 ZM2_ Verben und Verbformen (PowerPoint-Präsentation)

ZM 3 ZM3_ Subjektpronomen (PowerPoint-Präsentation)

Erklärung zu den Symbolen

 Dieses Symbol markiert differenziertes Material. Wenn nicht anders ausgewiesen, befinden sich die Materialien auf mittlerem Niveau.		
 einfaches Niveau	 mittleres Niveau	 schwieriges Niveau
 Zusatzaufgaben	 Alternative	 Selbsteinschätzung

Tú y yo somos... ¡nosotros/-as!

M 4

Luis dice «Mi amigo y yo tocamos la guitarra.» ¿Cuál pronombre puedes usar en lugar de “mi amigo y yo”?



Actividades

1. Sustituye los sujetos compuestos con un solo pronombre y conjuga el verbo, como en el ejemplo. También puedes hacer esta actividad en *LearningApps*:

<https://learningapps.org/watch?v=pjtev0uf523>.



sujeto compuesto	pronombre	verbo conjugado	infinitivo
a) mi amigo y yo	<i>nosotros</i>	<i>bailamos</i>	bailar
b) Carla y tú			desayunar
c) Luis y Carla			tomar
d) vosotras y Matilda			quedar
e) Matilda y tú			estudiar
f) Carla y Matilda			hablar
g) Luis y yo			chatear
h) Luis y ella			escuchar
i) Carla y yo			preguntar
j) Luis y nosotros			contestar

2. Escribe frases usando los tres elementos, como en el ejemplo.
fin de semana | mi amigo y yo | bailar → *Nosotros bailamos el fin de semana.*

a) Carla y yo | discoteca | bailar

b) internet | chatear | vosotras y Matilda

c) escuchar | Luis y nosotros | música

d) cafetería | desayunar | Luis y ella

e) estudiar | Carla y tú | biblioteca

M 7



¿Tienes más hobbies?

Actividad

Carla y Luis quieren saber más uno del otro. Trabajad en pareja. Elige un rol y dobla la tabla a la mitad. Formula las preguntas y respuestas del diálogo (la casilla en gris). Comprueba las frases de tu compañero/-a con ayuda de la casilla blanca y si es necesario, corrige los errores.

Carla	Luis
1. Oye, Luis, ¿... (tocar/tú) en tu grupo todos los días o tienes más hobbies?	Oye, Luis, ¿ tocas en tu grupo todos los días o tienes más hobbies?
Sí, claro. También quedo con amigos en el parque.	2. Sí, claro. También ... (quedar/yo) con amigos en el parque.
3. Ah, mi amiga y yo también ... (quedar) en el parque. Allí nosotras ... (charlar) tardes enteras.	Ah, mi amiga y yo también quedamos en el parque. Allí nosotras charlamos tardes enteras.
¡Qué guay! Charlar con los amigos es genial. Mis amigos y yo estudiamos juntos y después practicamos slackline.	4. ¡Qué guay! Charlar con los amigos es genial. Mis amigos y yo ... (estudiar) juntos y después ... (practicar) slackline.
5. Yo ... (estudiar) sola. Me ... (concentrar/yo) más.	Yo estudio sola. Me concentro más.
¿Y practicas algún deporte?	6. ¿Y ... (practicar/tú) algún deporte?
7. Mi hermana y yo ... (bailar) en un grupo de streetdance.	Mi hermana y yo bailamos en un grupo de streetdance.
¡Anda! ¿Y actuáis ?	8. ¡Anda! ¿Y ... (actuar/vosotras)?
9. Sí, mi hermana ... (actuar) todos los fines de semana. Yo ... (actuar) de vez en cuando.	Sí, mi hermana actúa todos los fines de semana. Yo actúo de vez en cuando.
Yo solo bailo en la discoteca.	10. Yo solo ... (bailar) en la discoteca.
11. ¡Fenomenal! ¿... (quedar/nosotros) este fin de semana y vamos a bailar?	¡Fenomenal! ¿ Quedamos este fin de semana y vamos a bailar?
¡Claro que sí! Primero tomamos algo en el bar, charlamos y después bailamos toda la noche.	12. ¡Claro que sí! Primero ... (tomar/nosotros) algo en el bar, ... (charlar/nosotros) y después ... (bailar/nosotros) toda la noche.



Vocabulario temático

español	alemán	español	alemán
oye	Hör mal!	¡Anda!	Sieh an!
todos los días	jeden Tag	de vez en cuando	ab und zu
tienes	du hast	solo	nur
tardes enteras	ganze Nachmittage	¡Claro que sí!	Aber klar doch!
juntos/-as	zusammen	primero	zuerst
solo/sola	allein	después	danach
algún/alguna	irgendein/e	toda la noche	die ganze Nacht