

III.B.27

Unterrichtsmagazin – Gramática

Gramática rápida. Typische Grammatikthemen schnell und effektiv wiederholen (ab Klasse 9)

Carmen Kück und Kristin Kettern



Immer wieder gehen bereits gelernte Grammatikthemen während des Sprachenlernens verloren oder sollten aufgefrischt werden. Anhand dieser Unterrichtseinheit können Sie mit Ihrer Lerngruppe die gängigsten *clásicos* schnell und gezielt trainieren: Sei es die Verwendung der Verben *ser*, *estar* und *hay* oder die Unterscheidung von *indefinido* und *imperfecto*. Auf abwechslungsreiche Weise wiederholen Ihre Schülerinnen und Schüler ihr Wissen mithilfe der Regeln und dazu passenden Übungen. Dabei arbeiten sie allein oder im Tandem und können ihr Lernen flexibel organisieren.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe/Lernjahr:	ab Klasse 9
Dauer:	3–4 Unterrichtsstunden, variabler Einsatz
Kompetenzen:	1. Verfügbarkeit sprachlicher Mittel: grundlegende Grammatikthemen wiederholen; 2. Schreiben: mit vertrauten sprachlichen Mitteln kurze zusammenhängende Texte schreiben
Thematische Bereiche:	Familie, Gewohnheiten, Natur, Klima
Materialien:	Tandembögen, Bewertungsbogen

Didaktisch-methodische Hinweise

Zum Inhalt der Unterrichtseinheit

Die vorliegende Unterrichtseinheit thematisiert verschiedene **Grammatikthemen**, die bei Spanischlernenden immer wieder zu Schwierigkeiten führen bzw. regelmäßig wiederholt werden sollten, um sie langfristig zu festigen. Gerade dadurch, dass die 1-zu-1-Übersetzung (wie bei *ser/estar*) manchmal zu Schwierigkeiten führt, ist es wichtig, klare und eindeutige **Beispiele** zu verwenden und eine Reduktion auf die wirklich wichtigen **Unterschiede** vorzunehmen, um den Lernenden zu helfen. Mithilfe der **Regeln** wird das jeweilige grammatische Phänomen auf maximal zwei Seiten gezielt geübt.

Die **Themen** der Materialien sind: los verbos *ser, estar, hay*; adjetivo y adverbio; los colores; la ortografía; por y para; indefinido e imperfecto; pronombres de objeto directo e indirecto; subjuntivo; la negación; los números.

Zum Aufbau der Unterrichtseinheit

Jedes Material verdeutlicht im oberen Teil die **Regel**. Danach erfolgt ein **progressiver Aufbau** von geschlossenen, ganz einfachen Einsetzübungen, hin zu freierer Übersetzung oder zu Schreibaufgaben. Um eine Abwechslung für die Lernenden zu erzielen, sind einige Aufgaben als **Tandem** gedacht oder erfordern, dass man ein Material zu zweit bearbeitet (zum Beispiel der Tandembogen zu typischen Redewendungen im Spanischen oder das Spiel *batalla naval*). Auch muttersprachliche Lernende profitieren von den Übungen, beispielsweise bei M 5 und M 6, da sie häufiger Schwierigkeiten bei Rechtschreibung und Akzentsetzung haben.

Zur Lerngruppe

Die Unterrichtsreihe richtet sich vorrangig an Spanischlernende mit dem **Niveau A2/B1**, kann aber auch in anderen Lerngruppen zur Festigung oder Wiederholung eingesetzt werden.

Die Lernenden sollten Kenntnisse vom **Grundwortschatz** haben und die **Basisverben** kennen, wie zum Beispiel *tener, hablar* oder *trabajar*. Vorkenntnisse zu bestimmten Themen sind nicht erforderlich, da die Themen (Familie, Gewohnheiten, Natur, Klima) sehr allgemein behandelt werden.

Zu möglichen Alternativen oder Erweiterungsmöglichkeiten

Die Unterrichtseinheit kann auch als **Stationenarbeit** konzipiert werden. Dafür ist die Übersicht der Themen (**M 16**) als **Checkliste** zu verstehen. Sie wird kopiert und zu Beginn an alle Lernenden ausgeteilt. In der Checkliste ist angegeben, ob ein Material einzeln oder zu zweit bearbeitet wird. Nach der Bearbeitung beurteilen die Schülerinnen und Schüler, ob ihnen die Bearbeitung leicht, mittel oder schwer gefallen ist. Dazu findet eine **Reflexion** statt, die sich zum Beispiel vorbereitend für die nächste Klassenarbeit einsetzen lässt.



Auf einen Blick

1.–4. Stunde

Thema:	Repaso de la gramática española
M 1	Los verbos <i>ser, estar, hay</i> / Die Anwendung von <i>ser, estar</i> und <i>hay</i> wiederholen und festigen; einen Text schreiben (EA)
M 2	Adjetivo y adverbio / Die Unterscheidung zwischen Adjektiv und Adverb wiederholen (EA)
M 3	El español en clase – Hoja <i>tándem</i> / Anhand eines Tandembogens die mündliche Kommunikation im Unterrichtsalltag üben (PA)
M 4	Los colores / Die Farben im Spanischen wiederholen (EA)
M 5	La ortografía – La tilde / Die wichtigsten Akzentregeln im Spanischen festigen (EA)
M 6	La ortografía – Los pronombres interrogativos / Die wichtigsten Fragewörter im Spanischen festigen (EA)
M 7	Las preposiciones <i>por</i> y <i>para</i> / Die Unterscheidung zwischen <i>por</i> und <i>para</i> festigen (EA)
M 8	Verbos típicos – Batalla naval / Anhand eines Spiels wichtige Grundverben wiederholen und konjugieren (PA)
M 9	El indefinido / Abgeschlossene Handlungen ausdrücken (EA, PA, UG)
M 10	El indefinido y el imperfecto / Die Unterscheidung der beiden Vergangenheitszeiten wiederholen (EA)
M 11	Los pronombres de objeto directo e indirecto / Die Formen der Objektpronomen wiederholen und richtig kombinieren (EA)
M 12	El subjuntivo / Anwendungen des <i>subjuntivo</i> und die Konjugation der regelmäßigen und unregelmäßigen Verben wiederholen (EA)
M 13	La negación / Verschiedene Formen der Verneinung lernen und anwenden (EA)
M 14	Los números / Die Bildung der Zahlen wiederholen; anhand eines Tandembogens die Zahlen mündlich üben (EA, PA)
M 15	Un juego – Veo, veo / Aktivierung des freien Sprechens anhand eines Spiels fördern (PA)
M 16	Hoja de estaciones – Lista de temas / Übersicht (zum Stationenlernen) (EA)
Benötigt:	<input type="checkbox"/> Farbkopie von M 4