

## I.B.1.11

Landeskunde – La vida cotidiana y los jóvenes en España

### Describir el camino: Perdón, ¿dónde está...? – Wegbeschreibung auf Spanisch

Stefanie Haberland



Spanien sowie viele Länder in Lateinamerika gelten als beliebte Reiseziele. Mit Kenntnissen zum Thema „Wegbeschreibung“ können die Lernenden sicherer und unabhängiger reisen, lokale Tipps erhalten und authentischere Erlebnisse genießen. In dieser Unterrichtseinheit lernen sie, im Rahmen der Wegbeschreibung den Gesprächsverlauf aktiv zu gestalten und sich zunehmend spontan und flüssig äußern zu können. Schließlich planen und präsentieren die Schülerinnen und Schüler einen Stadtpaziergang.

---

#### KOMPETENZPROFIL

<b>Klassenstufe/Lernjahr:</b>	7–9; 2. Lernjahr
<b>Dauer:</b>	3–6 Unterrichtsstunden
<b>Kompetenzen:</b>	Sprechen: den Gesprächsverlauf aktiv gestalten und sich zunehmend spontan und flüssig äußern können
<b>Thematische Bereiche:</b>	Wegbeschreibung, Stadtpaziergang
<b>Medien:</b>	Erklärvideo, begleitende PowerPoint-Präsentation, Bewertungsbogen

---

## Auf einen Blick

### 1./2. Stunde

Thema:	Introducción al tema
M 1	<b>Cómo describir el camino</b> / Eine Mindmap erstellen; ein Erklärvideo zum Thema „Wegbeschreibung“ sehen (EA/PA)
M 2	<b>Comprensión lectora y mediación</b> / Wegbeschreibungen lesen und zeichnen; einen Dialog führen (EA, PA)
Deberes:	Repasa y aprende el nuevo vocabulario.
Benötigt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• digitale Endgeräte und Internetzugang</li> </ul>

### 3. Stunde

Thema:	Describir caminos
M 3	<b>El centro de mi ciudad ideal</b> / Das gelernte Vokabular wiederholen; Wegbeschreibungen verfassen und vortragen; Wege auf einer Karte einzeichnen (PA, EA)
Benötigt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Würfel</li> </ul>

### 4.–6. Stunde

Thema:	Proyecto: Un paseo por la ciudad
M 4	<b>Un paseo por... – En una agencia de viajes</b> / Einen Stadtspaziergang planen und präsentieren; sich gegenseitig Feedback geben (GA, UG)
M 5	<b>Hinweise zur Vorbereitung der Präsentation</b>
M 6	<b>Bewertungsbogen</b>
Benötigt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• digitale Endgeräte und Internetzugang</li> </ul>

### Minimalplan

Wenn nur das Thema „Wegbeschreibung“ behandelt werden soll, kann das Projekt zum Stadtspaziergang (M 4–M 6) weggelassen werden.

### Hinweise zum Online-Archiv bzw. zur ZIP-Datei

Alle Materialien der Einheit finden Sie als Word-Dokumente im Online-Archiv. So können Sie die Materialien am Computer gezielt bearbeiten und sie auf Ihre Lerngruppe abstimmen.

Zusätzlich im Online-Archiv bzw. in der ZIP-Datei:

**ZM 1** Präsentation zur 1.–6. Stunde



## M 1



## Cómo describir el camino

## Actividades

1. ¿Qué hay en el centro de una ciudad? Elabora un mapa mental.
2. Mira el video y haz las siguientes actividades: <https://videos.simpleshow.com/BoBdZ7dDiA>.

Traduce al español estas palabras:

- a) die Straße:
- b) die Allee, die Prachtstraße:
- c) die Straßenecke:
- d) die Brücke:
- e) der Platz:

3. Completa las siguientes frases:

- a) Gira a la \_\_\_\_\_.
- b) \_\_\_\_\_ a la izquierda.
- c) Sigue todo \_\_\_\_\_.
- d) \_\_\_\_\_ la calle.
- e) Toma la primera calle \_\_\_\_\_.
- f) \_\_\_\_\_ la segunda calle a la izquierda.
- g) Sigue todo recto \_\_\_\_\_ (bis) el supermercado.

4. Completa estos diálogos:

- a) Diálogo 1:

**Persona A:** Perdón, ¿dónde está el \_\_\_\_\_?

**Persona B:** Sigue todo \_\_\_\_\_ y toma la segunda calle a la derecha.

**Persona A:** Muchas \_\_\_\_\_.

- b) Diálogo 2:

**Persona A:** \_\_\_\_\_, ¿cómo  
\_\_\_\_\_ a la estación de trenes?

**Persona B:** Toma la primera \_\_\_\_\_ a la izquierda. Sigue  
todo recto \_\_\_\_\_ la Plaza Fernando. Cruza la plaza y  
\_\_\_\_\_ todo recto. La estación de trenes está a la derecha.

**Persona A:** Muchas gracias. ¡Adiós!

## M 4

## Un paseo por... – En una agencia de viajes

**Actividad**

Trabajáis en una agencia de viajes y tenéis que elaborar una presentación de *PowerPoint* para un grupo turístico de jóvenes españoles. El grupo quiere hacer un paseo en Londres, París o Berlín, por ejemplo (vosotros podéis elegir la ciudad). Tenéis que presentarles las atracciones/los monumentos que van a ver o visitar durante el paseo y también decirles cómo llegar. Tenéis que ilustrarlo todo con fotos y mapas.

Además de fotos y mapas, usad solo palabras clave en las transparencias de *PowerPoint*, pero en vuestra presentación oral usad frases completas.

**Vocabulario útil para la presentación****Instrucciones**

- Empezad vuestro paseo en / al lado de / delante de...
- Seguid todo recto (en la calle...).
- Tomad la primera / segunda / tercera calle a la...
- Seguid todo recto hasta el final de...
- Girad a la...
- Pasad por...
- Cruzad...
- Vais a llegar a...
- El/La... está enfrente / al lado de...

**Conectores**

- Primero...
- Después/Luego...
- Después de ver/visitar/admirar...
- Al final... / Para concluir...

**Atracciones y monumentos**

- Allí podéis ver/visitar/admirar el/la...
- la torre
- el palacio
- el castillo
- el puente
- el museo
- la galería

**Adjetivos**

- |                         |                |
|-------------------------|----------------|
| • famoso/-a             | • grande       |
| • popular               | • interesante  |
| • conocido/-a           | • importante   |
| • bonito/-a, hermoso/-a | • antiguo/-a   |
| • fascinante            | • histórico/-a |
| • impresionante         |                |