# 3 RAABE 2021

### Grundlagen: chemische Reaktionen

# Oxidation von Metallen – Auch Metalle können brennen

Ein Beitrag von Dr. Detlef Eckebrecht



© Totojang/iStock/Gettvl

Beim Feuerwerk erzeugt die Verbrennung von Metallen Licht und farbige Funken

Fragen Sie Schülerinnen und Schüler im Chemie-Anfangsunterricht, ob Metalle brennen können, so antworten diese meistens mit nein. Diese Antwort entspricht ihren Erfahrungen, z. B. mit einem Grill, einem Kaminofen oder einem Feuerzeug aus Metall. Auch die Vorstellung, dass Verbrennen extrem langsam und ohne Flamme erfolgen kann, wirkt befremdlich auf sie. Ziel dieser Einheit ist es, vorhandene Alltagsvorstellungen zum Thema Verbrennen zu fachlich angemessenen Konzepten weiterzuentwickeln. Durch Experimente gelangen die Lernenden zu der Erkenntnis, dass manche Metalle brennbar sind. Sie lernen, dass bei deren Reaktion mit Sauerstoff Metalloxide entstehen. Sie wenden die gewonnenen Erkenntnisse an, um Methoden zum Löschen von Metallbränden zu beurteilen und die Rolle von Metallen in Feuerwerkskörpern zu verstehen.

#### KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe: 8-9

Dauer: 5 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: Experimente durchführen und auswerten, Informationen deuten Thematische Bereiche: Entstehung von Oxiden bei der Verbrennung von Metallen, Kor-

rosion als Bildung von Oxiden verstehen, Methoden zum Löschen

von Metallbränden bewerten.

Medien: Experimente, Arbeitsblätter, Modelle, Bilder

## Brennbarkeit von Metallen (A)

Schülerversuch: Brennbarkeit von Metallen Vorbereitung: 5 min, Durchführung: 5 min

Gold wird zu den Edelmetallen gezählt. Diese Zuordnung erfolgt nicht aufgrund des Aussehens oder der Verwendung für edle Gegenstände. Edelmetalle verändern sich chemisch nicht, wenn sie lange Zeit Sauerstoff oder Wasser ausgesetzt sind. Eisen und Magnesium rechnet man hingegen zu der viel größeren Gruppe der unedlen Metalle. Kupfer nimmt aufgrund seiner Stoffeigenschaften eine Zwischenstellung ein.







M 1



Chemikalien	Geräte	
☐ Kupferdraht	☐ Gasbrenner	
☐ Magnesiumband ��	☐ Anzünder	4
	☐ Tiegelzange	
	☐ feuerfeste Unterlage	
	☐ Schutzbrille	`
Entsorgung: Hausmüll		, in

#### Versuchsdurchführung

Halte mithilfe der Tiegelzange zuerst ein Stück Kupferdraht und dann ein etwa 2 cm langes Stück Magnesiumband über der feuerfesten Unterlage in die rauschende Brennerflamme. Wenn das Objekt leuchtet oder mit einer Flamme brennt, ziehe es aus der Flamme.

Achtung: Wenn eine blendend helle Flamme entsteht, schau nicht direkt hinein!

Auigaveii	Au	fga	ben
-----------	----	-----	-----

٩u	fgaben		
l.	Notiere deine Beobachtungen zu den beiden Teilversuchen.		
2.	<b>Erkläre</b> mithilfe der gegebenen Informationen und mit den Versuchsergebnissen, dass Gold als edel bezeichnet wird, Magnesium als unedel und Kupfer zu den Halbedelmetallen gehört.		
d			
5.	$\textbf{Notiere} \ \text{einen Satz zum Reaktionsschema: Magnesium + Sauerstoff} \ \ \rightarrow \ \ \text{Magnesium oxid}$		

## M 4 "Verbrennung" ohne Flamme

Zur Oxidation von Eisen gibt es Befunde, die auf den ersten Blick widersprüchlich zu sein scheinen. Dennoch gibt es für alle Beobachtungen eine Erklärung.



A) Als Grillrost überstehen Gegenstände aus Eisen Temperaturen von 1000 °C ohne sichtbare Veränderungen.



B) Werden sehr dünne Drähte aus Eisen (Eisenwolle) angezündet, setzt sich die Reaktion zu einem brüchigen Stoff fort.

C) Ein altes Gartentor ist mit einem Farbanstrich überzogen, der jedoch an einigen Stellen beschädigt ist. Es ist lange Zeit feuchter Witterung ausgesetzt. In Bereichen ohne Farbe findet man einen rötlichbraunen, brüchigen Belag, an anderen sogar Löcher.



Grillrost: © AVNphotolab/iStock/Getty Images Plus, Eisenwolle: © Akintevs/iStock/getty Images Plus, Foto Gartentor: Dr. Detlef Eckebrecht

#### Aufgaben



Erkläre, dass Bereiche des Gartentors mit intaktem Farbanstrich nicht rosten.

#### Metallbrände löschen M 5

Lithium ist ein unedles Metall, das noch reaktionsfreudiger als Magnesium ist. Es wird in Paraffinöl aufbewahrt, sodass es weder mit Sauerstoff noch mit Luftfeuchtigkeit in Kontakt kommt. Es darf nicht mit bloßen Fingern angefasst werden!

Schülerversuch: Reaktion Lithium mit Luft und Wasser

Chemikalien	Geräte			
☐ Lithium (in Paraffinöl) 🚯 🕎	☐ weites Becherglas			
□ Wasser	☐ Reagenzglas			
	☐ Stativ mit Muffe und Klemme			
	☐ Tiegelzange			
	□ Petrischale			
	□ Messer			
	☐ Schutzbrille			
Entsorgung: Lithium mit Wasser zu	r Reaktion bringen, die Lauge verdünnt entsorgen			
Versuchsdurchführung				
_	ium in der Petrischale an und beobachte die			
_	glas etwa zur Hälfte mit Wasser und bringe			
	s wie dargestellt an. Platziere das Stück Li-			
	Öffnung des Reagenzglases und lasse es los.			
than the der riegetzange unter der	outrollig des neagenaglases und lasse es los.			
Aufgaben				
Beschreibe die Beobachtungen.				
	<b>Y</b>			
	*			
-0-				
2. <b>Führe</b> mit dem Inhalt des Reagen	izglases die Knallgasprobe <b>durch</b> und <b>erkläre</b> das Ergebnis.			
2. <b>Führe</b> mit dem Inhalt des Reagen	izglases die Knallgasprobe <b>durch</b> und <b>erkläre</b> das Ergebnis.			
2. <b>Führe</b> mit dem Inhalt des Reagen	zglases die Knallgasprobe <b>durch</b> und <b>erkläre</b> das Ergebnis.			
2. <b>Führe</b> mit dem Inhalt des Reagen	izglases die Knallgasprobe <b>durch</b> und <b>erkläre</b> das Ergebnis.			
2. <b>Führe</b> mit dem Inhalt des Reagen	zglases die Knallgasprobe <b>durch</b> und <b>erkläre</b> das Ergebnis.			
	izglases die Knallgasprobe <b>durch</b> und <b>erkläre</b> das Ergebnis. er Versuchsergebnisse die Tatsache, dass beim Löschen vo			
	er Versuchsergebnisse die Tatsache, dass beim Löschen vo			
3. <b>Erläutere</b> unter Einbeziehung de	er Versuchsergebnisse die Tatsache, dass beim Löschen vo			

# RAABE 202

### M 6 Wunderkerzen – ein kleines Feuerwerk

Feuerwerk beeindruckt neben lautem Krachen besonders durch helle Lichteffekte in verschiedenen Farben am nächtlichen Himmel. Die Oxidation von Metallen bildet die Grundlage der dabei auftretenden Flammfärbungen. Wunderkerzen nutzen die gleichen Reaktionen wie Feuerwerkskörper.

#### Schülerversuch: Herstellen und Verbrennen einer Wunderkerze

Vorbereitung: 5 min, Durchführung: 15 min



© geargodz/iStock/Getty Images Plus





Chemikalien	Geräte
☐ Bariumnitrat (in Paraffinöl) 🔞 🚕	□ Porzellanschale
☐ Aluminiumpulver 🏤	☐ 2 Bechergläser 100 ml
☐ grobes Eisenpulver 🏠	☐ Spatel
□ Stärke	□ Waage
☐ Eisenstäbe (z. B. Abschnitte einer	☐ Gasbrenner
Fahrradspeiche)	□ evtl. Haartrockner
☐ Spiritus 🏠 🌗	☐ feuerfeste Unterlage
. 🔷 💸	☐ Schutzbrille

#### Versuchsdurchführung

Entsorgung: Hausmüll

Vermische 11 g Bariumnitratpulver, 1 g Aluminiumpulver, 5 g grobes Eisenpulver und 3 g Stärke im Becherglas. Gib dann wenig kochendes Wasser hinzu und verrühre die Bestandteile zu einem steifen Brei. Überziehe schließlich einen mit Spiritus gesäuberten Eisenstab bis etwa zur Hälfte mit dem Brei. Zum anschließenden Trocknen kann gegebenenfalls der Fön zur Hilfe genommen werden. Zünde abschließend die vollständig getrocknete Masse über der feuerfesten Unterlage an der Spitze des Stabes an Vorsicht Verbrennungsgefahr!



#### Aufgaben

Beschreibe die Beobachtungen.

k	Erkläre die Beobachtungen.	Beachte dabei den Hinweis,	dass Bariumnitrat eine	sauerstoffhalti
à	ge Verbindung ist. Die Stärke	e lässt die Masse am Stab kl	eben.	

Erkläre, dass der Eisenstab nicht verbrennt.