

# I.73

## Gesellschaft

### Verschwörungstheorien – Die Mechanismen verstehen und entlarven

Dr. Anja Joest



© RAABE 2021

© picture alliance/dpa

Laut einer Studie der Konrad-Adenauer-Stiftung aus dem Jahr 2020 glaubten 30 Prozent der Befragten an Verschwörungstheorien. In dieser Unterrichtseinheit erfahren die Schülerinnen und Schüler, wie solche Theorien konstruiert sind, warum sie sich verbreiten und wie man gegen sie vorgehen kann, da sie eine Gefahr für die Demokratie darstellen. Die Lernenden dekonstruieren eine Fake-News-Meldung und trainieren so ihre Medienkompetenz.

#### KOMPETENZPROFIL

<b>Klassenstufe:</b>	8–10
<b>Dauer:</b>	8 Unterrichtsstunden
<b>Kompetenzen:</b>	den Aufbau und die Argumentationsweise von Verschwörungstheorien verstehen; Funktionen und Folgen von Verschwörungstheorien kennenlernen; Informationsquellen analysieren und kritisch bewerten; digitale Medien verstehen und reflektieren
<b>Medienkompetenzen:</b>	Analysieren und Reflektieren (6)
<b>Thematische Bereiche:</b>	Verschwörungstheorien; digitale Medien; soziale Netzwerke; Wissenschaftstheorie

## Auf einen Blick

### Verschwörungstheorien – Was ist das eigentlich?

1./2. Stunde

- M 1 Corona – Beispiel für eine Verschwörungstheorie  
 M 2 Was kennzeichnet Verschwörungstheorien? – Ein Beispiel



**Kompetenzen:** Die Schülerinnen und Schüler beschäftigen sich am Beispiel der Corona-Pandemie mit dem Thema „Verschwörungstheorien“ und setzen sich anschließend mit Grundcharakteristika von Verschwörungstheorien auseinander.

### Verschwörungstheorien und reale Verschwörungen – Wo liegt der Unterschied?

3. Stunde

- M 3 Echte Verschwörungen und Verschwörungstheorien  
 M 4 Argumentationsmuster von Verschwörungstheorien

**Kompetenzen:** Die Lernenden erkennen anhand realer Verschwörungen, wie unrealistisch das Weltbild von Verschwörungstheorien ist. Anschließend arbeiten sie die wichtigsten Argumentationsmuster und Strategien von Verschwörungstheorien heraus.

### Welcher Logik folgen Verschwörungstheorien?

4.–6. Stunde

- M 5 Seriöse Recherche – Wie gehe ich mit Informationen um?  
 M 6 Beispiele für Verschwörungstheorien  
 M 7 Die Bielefeld-Verschwörung unter die Lupe nehmen



**Kompetenzen:** Die Schülerinnen und Schüler gehen einer Fake-News-Meldung durch eigene Recherche nach und schärfen ihre Medienkompetenz. Sie lernen weitere Beispiele für Verschwörungstheorien kennen und analysieren anhand einer „Bauanleitung“ eine satirische Verschwörungstheorie: die Bielefeld-Verschwörung.

### Warum verbreiten sich Verschwörungstheorien?

7. Stunde

- M 8 Warum glauben Menschen an Verschwörungstheorien?



**Kompetenzen:** Die Lernenden analysieren, welche Persönlichkeitsmerkmale den Glauben an Verschwörungstheorien begünstigen.

### Welche Rolle spielen Verschwörungstheorien für die Demokratie?

8./9. Stunde

- M 9 Sind Verschwörungstheorien gefährlich?  
 M 10 Verschwörungstheorien – Eine Gefahr für die Demokratie



**Kompetenzen:** Die Schülerinnen und Schüler beschäftigen sich mit einem Interview mit Prof. Dr. Michael Butter. Im Vordergrund steht die Frage, ob Verschwörungstheorien eine Gefahr für unsere Demokratie darstellen. Im Anschluss setzen sie sich mit dem Sturm auf das Kapitol 2021 auseinander und verstehen, welche Gefahren von Verschwörungstheorien ausgehen können.

## M 1 Corona – Beispiel für eine Verschwörungstheorie

Gerade in Zeiten der Corona-Pandemie tauchen in den unterschiedlichen Medien Theorien darüber auf, was es mit dem Virus auf sich hat. Worum geht es dabei?

### Aufgaben

1. Beschreibe das Bild.
2. Erkläre, welche Botschaft das Bild vermittelt.
3. Erläutere, was das Bild mit Verschwörungstheorien zu tun hat.



Demonstration gegen Corona-Maßnahmen in Berlin

© picture alliance/Geisler-Fotopress

### Wer ist Bill Gates?

Bill Gates ist ein US-amerikanischer Unternehmer. Er ist Mitbegründer von Microsoft und gilt als einer der reichsten Menschen der Welt. 2000 gründete er mit seiner Frau eine Stiftung: die Bill & Melinda Gates Foundation. Die Stiftung finanziert weltweit die Entwicklung und Verbreitung von Medikamenten und Impfstoffen. Verschwörungstheoretiker behaupten, dass Gates mit Corona-Impfungen auch die Einpflanzung von Microchips zur Kontrolle anderer Menschen plane.

### Diese Fragen helfen dir weiter:

- Wer sind die Menschen auf den Plakaten? Welche politischen Ämter bekleiden sie?
- Warum tragen die Menschen auf den Plakaten Sträflingskleidung?
- Was bedeutet der Aufdruck „Maulkorb Demokratie“ auf dem T-Shirt eines Demonstranten?
- Welche Rolle spielt Bill Gates?

## Beispiele für Verschwörungstheorien

M 6

Es gibt unzählige Ereignisse, um die sich Verschwörungstheorien ranken. Eine kleine Auswahl gibt Einblick in die Welt der Verschwörungstheorien.

### Aufgaben

1. Bildet zu den verschiedenen Verschwörungstheorien jeweils eine Gruppe.
2. Nutzt die Quellenangaben und informiert euch zu eurem jeweiligen Thema. Haltet die wichtigsten Informationen auf einem Plakat fest.
3. Stellt eure Arbeit der Klasse vor.



© adobe stock

[https://raabe.click/ps\\_grosserAustausch1](https://raabe.click/ps_grosserAustausch1)
[https://raabe.click/ps\\_grosserAustausch2](https://raabe.click/ps_grosserAustausch2)


© picture alliance/Bildagentur-online/Ohde

[https://raabe.click/ps\\_Reichsbuerger](https://raabe.click/ps_Reichsbuerger)


© adobe stock

[https://raabe.click/ps\\_9\\_11](https://raabe.click/ps_9_11)


© Boumenjapet/stock.adobe.com

[https://raabe.click/ps\\_QAnon1](https://raabe.click/ps_QAnon1)
[https://raabe.click/ps\\_QAnon2](https://raabe.click/ps_QAnon2)


Letzter Abruf der Links jeweils: 29.03.2021.

## M 10

## Verschwörungstheorien – Eine Gefahr für die Demokratie

## Aufgaben

1. Beschreibe die Bilder und erkläre, um welches Ereignis es sich handelt. Welche Gedanken und Gefühle lösen die Bilder in dir aus?
2. Lies den Text. Erläutere kurz die Verbindung zwischen der QAnon-Bewegung und dem ehemaligen Präsidenten Trump.
3. Welche Gefahren bergen deiner Meinung nach Verschwörungstheorien für die Demokratie? Gehe dabei auch auf die Tatsache ein, dass der ehemalige Präsident Trump die QAnon-Bewegung unterstützt.



© picture alliance/AA



© picture alliance/AA

## Was steckt hinter der QAnon-Bewegung?

Laut QAnon steht hinter weltpolitischen Entwicklungen eine internationale Elite aus pädophilen Satanisten, die mit Kindern handeln, sie missbrauchen und aus ihrem Blut ein verjüngendes Serum namens Adrenochrom gewinnen. Darin verstrickt seien vor allem Politikerinnen und Politiker der Demokratischen Partei in den USA, aber auch die „Mainstream-Medien“,

- 5 Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler und Celebrities – alles Gruppen, die US-Präsident Donald Trump in der Mehrheit kritisch bis feindlich gegenüberstehen. Das sei kein Zufall und läge auch nicht an Trumps Politik, seinem Charakter und seinen notorischen Lügen, sondern daran, dass Trump im Geheimen gegen die kindermordende Satanisten-Elite kämpfe.

Auf Trumps Veranstaltungen wurden seit 2018 Anhänger von „Q“ gesehen. Trump selbst hat

- 10 Hunderte Male Botschaften aus dem „Q“-Umfeld retweetet und weigerte sich auf Nachfrage von Journalistinnen und Journalisten, die „QAnon-Bewegung“ als haltlose Verschwörungstheorie zu bezeichnen. Das FBI hingegen stufte die Bewegung im August 2019 als potenzielle Quelle von inländischem Terrorismus ein.

Im November 2020 verliert Trump die Präsidentenwahl gegen Joe Biden. Trumps haltlose Behauptung, Biden habe nur durch Wahlbetrug gewonnen, wird von „Q“ aufgenommen.

Am 6. Januar 2021 stürmen Anhänger der QAnon-Bewegung das Parlament und möchten verhindern, dass Joe Biden als Wahlsieger anerkannt wird. Fünf Menschen kommen infolge der Ereignisse ums Leben und zahlreiche Menschen werden verletzt.

Nach Wikipedia: <https://en.wikipedia.org/wiki/QAnon> und LaFrance, Adrienne: *The Prophecies of Q. American conspiracy theories are entering a dangerous new phase*; in: *The Atlantic*, Juni 2020, online unter: <https://www.theatlantic.com/magazine/archive/2020/06/qanon-nothing-can-stop-what-is-coming/610567/> (abgerufen am 15.4.2021).