

I.B.7

Wortschatz und Grammatik

Let's practise grammar with digital tools! – Spielerisch anhand von *LearningApps* und *Escape Games* Grammatik trainieren (Klassen 5/6)

Nach einer Idee von Bettina Schumann



© RAABE

© kal19/Stock/Getty Images Plus

Grammatikunterricht mal anders – Ihre Lernenden der ersten beiden Lernjahre wiederholen und festigen zentrale grammatische Bereiche mithilfe von *LearningApps* und digitalen *Escape Games*. Kleinschrittige Aufgaben unterstützen die Schülerinnen und Schüler bei der selbstständigen Erarbeitung. Die Unterrichtsmaterialien liegen sowohl analog als auch digital vor und eignen sich damit gleichermaßen für die Bearbeitung im Unterricht oder zu Hause.

KOMPETENZPROFIL



Klassenstufe	5/6; 1./2. Lernjahr
Dauer:	ca. 2 Stunden pro Baustein, insgesamt ca. 12 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	1. Grammatik: grammatische Strukturen wiederholen und festigen; 2. Medienkompetenz: das digitale Werkzeug <i>LearningApps</i> einsetzen, um Grammatik zu wiederholen und zu festigen; 3. Lesen: kurze und einfache Texte erschließen
Thematische Bereiche:	<i>Questions and answers, Simple Present, Simple Past, Comparison of adjectives, Mixed tenses/Signal words</i>
Material:	Übersichtsblätter, Übungsblätter, <i>LearningApps</i>

Fachliche Hinweise

Im Unterricht **Grammatik** zu wiederholen und zu festigen stellt für Schülerinnen und Schüler sowie für Lehrkräfte häufig eine Herausforderung dar. Deswegen bietet es sich an, mit **digitalen Alternativen**, wie beispielsweise *LearningApps* oder **spielerischen Elementen** wie *Escape Games* zu arbeiten.

Anders als im klassischen, lehrerzentrierten Grammatikunterricht sind gerade bei der Arbeit mit digitalen Tools alle Lernenden angehalten mitzudenken und sich die einzelnen Schritte selbstständig zu erarbeiten. Die automatische Korrektur der Apps gibt den Schülerinnen und Schülern unmittelbare Rückmeldung darüber, ob sie alles richtig gemacht haben. Ergänzt werden die digitalen Elemente durch Übersichtsblätter, die die Lernenden einkleben oder abheften können. Diese geben allen Schülerinnen und Schülern Sicherheit und ermöglichen eine Dokumentation der Aufgaben und Inhalte.

Folgende Grammatikthemen wiederholen Ihre Lernenden mit der vorliegenden Unterrichtseinheit:

- Fragen und (Kurz-)Antworten
- Zeitformen: Simple Present und Simple Past
- Comparisons

Folgende Grammatikthemen üben und festigen Ihre Schülerinnen und Schüler mit dieser Unterrichtseinheit:

- Zeitformen: Simple Present, Present Progressive, Simple Past (regular and irregular verbs), Past Progressive
- Signalwörter

Didaktisch-methodische Hinweise

Zur Lerngruppe und den curricularen Vorgaben

Die Grammatikaufgaben eignen sich für den Einsatz in den **Klassenstufen 5 und 6**. Das Niveau der Aufgaben in **M 1–M 8** ist basal und kann sowohl zur **Wiederholung** der Grammatikthemen als auch zur **Übung** und **Festigung** eingesetzt werden. Insbesondere bei den *Escape Games* in **M 9 und M 10** müssen die Grammatikübungen bereits eingeführt und geübt worden sein. Eine Anknüpfung an die Grammatikkapitel aller gängigen Lehrwerke ist möglich. Eine **Differenzierung** ergibt sich über die selbstständige Bearbeitung im individuellen Lerntempo sowie über Extraaufgaben für *fast finishers*.

Methodischer Schwerpunkt der Unterrichtsreihe

Die Materialien in dieser Unterrichtseinheit können **unabhängig voneinander** in den Unterricht eingebunden werden. Beispielsweise können sie zur Wiederholung eines Grammatikthemas oder aber zur abschließenden Übung und Festigung eingesetzt werden. Alle Materialien liegen sowohl **analog als auch digital** vor. Die Art und Weise der Einbindung der Materialien hängt demnach von der Unterrichtssituation ab. Im **analogen Unterricht** teilt die Lehrkraft die kopierten Arbeitsblätter aus und die Schülerinnen und Schüler bearbeiten die Aufgaben analog. Die Aufgaben werden in Einzelarbeit bearbeitet und im Klassenverband besprochen.

Auch der Einsatz im **digital gestützten Unterricht und zu Hause** ist möglich, da die Aufgaben digital am Tablet, Laptop oder Smartphone bearbeitet werden können. Dabei können die Aufgaben der *LearningApps* über den Beamer präsentiert und gemeinsam mit den Lernenden besprochen werden. Die Übungsblätter benötigen die Schülerinnen und Schüler nicht unbedingt. Die Lernenden erhalten die *LearningApps* jeweils gebündelt in einer Kollektion. Diese befindet sich immer am Anfang eines neuen Bausteins. Auf diese Weise können sie die Aufgaben nach und nach abarbeiten,

