

Je serai maire – Teil I: Mit induktiven Übungen zum *futur* Lernerautonomie und Sprachkompetenz fördern (ab Ende 3. Lernjahr)

Prof. Dr. Inez De Florio-Hansen

Mit Illustrationen von Julia Lenzmann



© Lisa-Blue_E+

Gelingende Kommunikation setzt Sprachreflexion voraus: Neben der sicheren Beherrschung der Zeitformen ist es vor allem der Zeitwert, der in dieser Grammatikeinheit zum *futur* (Teil I) anhand von Zukunftsplänen induktiv erarbeitet und wiederholt wird. Die schülernahe Unterrichtseinheit eignet sich auch als Lernzirkel und somit zur individuellen Förderung.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe/Lernjahr: 8–11 (G8), 9–12 (G9)

Dauer: 6 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: 1. Sprachkompetenz: Reflexion zum Zeitwert des *futur*, Formulierung von Regeln, Bildbeschreibungen, Stellungnahmen und Zukunftspläne ausdrücken, Diskussionen vorbereiten und führen; 2. Grammatikalische Kompetenz: durch Lückentexte sowie Umformen von Texten Verbformen trainieren und wiederholen

Thematische Bereiche: *futur simple*, *futur proche*, *futur antérieur*

Medien: Lückentexte, *Tutorials*, Arbeitsblätter

Auf einen Blick

1./2. Stunde

Thema: Einführung des *futur simple*

M 1 **Le bon usage du futur simple** / Kennenlernen der Formen und des Gebrauchs des *futur simple*

M 2 **Le futur simple, ce n'est pas si difficile!** / Wiederholung der Formen und Vertiefung des Zeitwerts

3. Stunde

Thema: Gegenüberstellung von *futur simple* und *futur proche*

M 3 **Pourquoi avoir deux formes pour exprimer le futur?** / Anwendung des *futur simple* und des *futur proche* in entsprechenden Kontexten

4. Stunde

Thema: Das *futur simple* zum Ausdruck von Zukunftsplänen

M 4 **Je serai maire de Paris** / Über eigene Zukunftsplänen und die der anderen sprechen

5. Stunde

Thema: Vertiefung der Ausdrucksmöglichkeiten

M 5 **Le futur n'est pas si simple; ce temps a beaucoup de fonctions** / Das *futur simple* zum Ausdruck von Vermutungen sowie Aufforderungen und Befehlen kennenlernen und verwenden

6. Stunde

Thema: Einführung des *futur antérieur*

M 6 **Une autre forme: le futur antérieur** / Kennenlernen der Formen und des Gebrauchs des *futur antérieur* in Verbindung mit dem *futur simple*