

III.B.15

Projekte

Le débat comme principe fondamental du vivre-ensemble – Argumentieren und Überzeugen im Dialog

Ariane Dawson



Je ne parle pas français!? – Eine Eins in Französisch im Zeugnis, aber bei einer mündlichen Unterhaltung in Schockstarre verfallen? Höchste Zeit zu reden. In dieser Unterrichtseinheit erfahren die Lernenden den Mehrwert von *ChatGPT* bei der Vorbereitung auf kommunikative Interaktion. Sie kommen demokratisch miteinander ins Gespräch, indem sie Standpunkte mithilfe von großen Sprachmodellen vorbereiten und diese mündlich in einer Debatte präsentieren.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe/Lernjahr: 10–13; 5. Lernjahr
Dauer: 10 Unterrichtsstunden

Auf einen Blick

1. Stunde

Thema: Comportement constructif dans la communication

M 1 **Le débat comme principe fondamental du vivre-ensemble – Wie reden wir eigentlich miteinander? / Kommunikationsverhalten reflektieren und Grundregeln für einen demokratischen Austausch formulieren**

2. Stunde

Thema: Choix d'un sujet de débat

M 2 **Ça m'intéresse – Ein Debattenthema finden / Debattenthema für Folgestunden formulieren**

3. Stunde

Thema: Recherches sur le sujet de débat choisi

M 3 **Faire des recherches – Hintergrundwissen zum gewählten Thema aufbauen / Internetrecherche zum ausgewählten Thema und sammeln von Informationen**

ZM 1 **Checkliste für die Benutzung von ChatGPT / Hinweisblatt für Lehrkraft und Schülerinnen und Schüler**

4./5. Stunde

Thema: Les arguments dans les informations

M 4 **Les arguments pour et contre / Informationen sortieren und den Kategorien pro und kontra zuordnen sowie Argumente mithilfe von ChatGPT formulieren**

6. Stunde

Thema: Présentation des arguments à l'oral

M 5 **Allez, on parle ! – Mündliche Präsentation der vorbereiteten Argumente / Präsentieren der Argumente (Kugellager-Methode) und Überarbeiten der Notizen auf Grundlage des Austauschs mithilfe von ChatGPT**

ZM 2 **Le déroulement d'un débat / Hinweisblatt zum Ablauf einer Debatte**

7. Stunde

Thema: Structure d'une argumentation

M 6 **Ton argument est super ! – Argumente auswählen, gewichten, formulieren / Argumente nach Überzeugungskraft ordnen und Formulierungen mithilfe von ChatGPT überarbeiten**

8. Stunde

Thema: Le format du débat

M 7 **Le mini-débat à deux – Im Austausch mit Gegenseite seine Argumente testen / Im Minidebattenformat die Argumente einer zugeteilten Seite präsentieren**

9. Stunde

Thema: La performance des arguments

M 8 **Se préparer au débat – Argumente für eine Debatte vorbereiten / Vorbereitung Präsentation: Kurznotizen der Argumentation anfertigen und nonverbale Kommunikationsaspekte für die Debatte durchspielen**

ZM 3 **Vorlage zur Leistungsmessung: Le débat comme principe fondamental du vivre-ensemble / Hinweisblatt zur Leistungsmessung für die Schülerinnen und Schüler**

10. Stunde

Thema: Durchführung der Debatte als Leistungsmessung

M 9 **Le débat – Führen einer Pro-Kontra-Debatte / Durchführen der Debatte und Aufnahme zwecks Bewertung**

Minimalplan

Die Zeit ist knapp? Sie können auch ein **Thema vorgeben**, was sich an den Unterrichtsinhalten oder dem Curriculum orientiert. Dann wäre Stunde 2 auszusparen.

Werden die Lernenden ab Stunde 4 **arbeitsteilig in feste Pro- und Kontra-Gruppen** eingeteilt, kann zusätzlich Zeit gespart werden. Die Schülerinnen und Schüler konzentrieren sich auf eine Seite und müssen auch nur diese Argumentation in den mündlichen Austauschsituationen abrufen. Diese Zuteilung ist dann in der Debatte in Stunde 10 zu berücksichtigen und fordert weniger komplexe Leistung.

Teile der **Recherchearbeit** können auch in die Hausaufgabe verlagert werden.



Le débat comme principe fondamental du vivre-ensemble – Wie reden wir eigentlich miteinander?

M 1



© filadendron/E+

Consignes

1. Échange d'expérience – Discutez : Comment communiquons-nous dans une société respectueuse et égalitaire et pourquoi est-il important de bien se parler ? Suivez les consignes suivantes :
 - Partagez vos expériences et exemples de discussions ou de débats que vous avez eus récemment.
 - Réfléchissez à l'importance d'un échange respectueux et efficace.
 - Notez quelques idées clés qui ressortent de la discussion.
2. Comportement constructif dans la communication – Rédigez des conseils et des règles pour un comportement de communication constructif. Travaillez en petits groupes et utilisez un outil numérique pour noter vos idées. Présentez-les ensuite.

Comportement constructif dans la communication – règles et astuces

Questions utiles :

- Quelles sont les règles à respecter pour garantir un débat ouvert et respectueux ?
- Quels conseils donneriez-vous pour que chaque personne puisse s'exprimer librement tout en écoutant les autres ?
- Comment réagir face à des désaccords tout en maintenant un climat de respect ?



M 5

Allez, on parle ! – Mündliche Präsentation der vorbereiteten Argumente



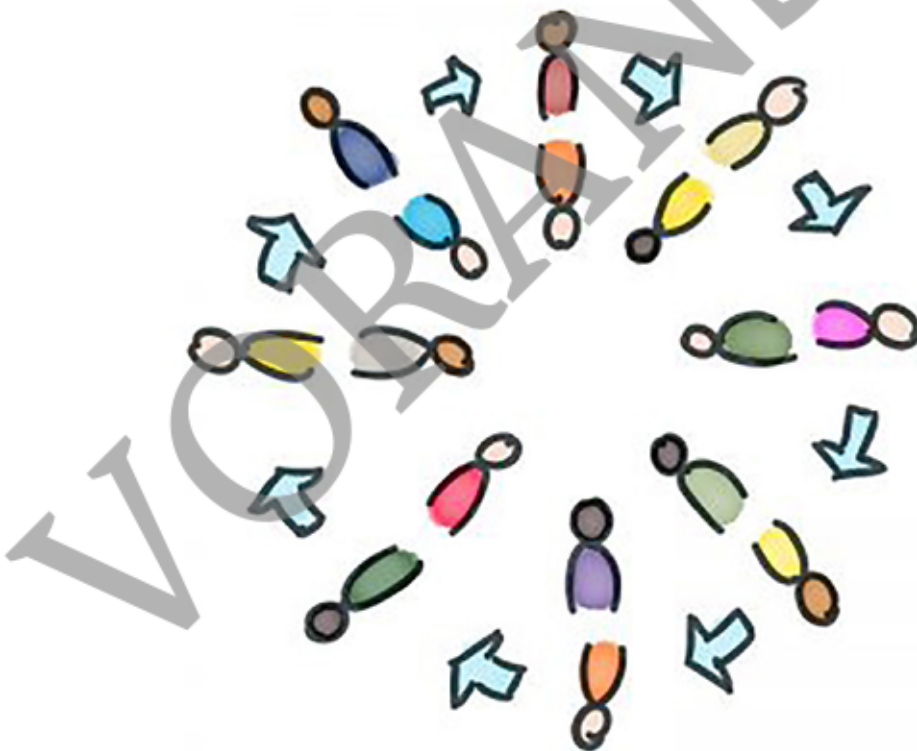
Consignes

1. Maintenant, on parle !
 - a) Présentez à vos camarades les arguments que vous avez recueillis en utilisant la méthode du « roulement à billes » (Kugellager).
 - b) Formez deux groupes avec le même nombre de personnes et positionnez-vous par exemple en deux cercles (voir l'illustration).
 - c) Lors d'un passage, vous présentez les arguments pour, lors du suivant les arguments contre.



Kugellager-Methode

Die Methode Kugellager ist eine kooperative Lerntechnik, die den Austausch und die aktive Beteiligung der Lernenden fördert. Dabei bewegen sich die Teilnehmenden in zwei Kreisen: ein innerer Kreis bildet den festen Kern, während sich der äußere Kreis um ihn herum bewegt. Personen aus beiden Kreisen tauschen sich zu einem Thema aus. Nach einer von der Lehrkraft gewählten Zeit rücken die Personen des äußeren Kreises weiter, sodass neue Gesprächspartner aufeinandertreffen. Dies ermöglicht eine Vielzahl von Perspektiven und Meinungen in kurzer Zeit. Die Methode ist besonders effektiv, um kommunikative Kompetenzen zu stärken und Inhalte gemeinsam zu erarbeiten.



© Illustration: FernUniversität © Fernuniversität Hagen, www.fernuni-hagen.de

M 9

Le débat – Führen einer Pro-Kontra-Debatte



© Eduard Figueres/iStock/Getty Images Plus

© RAABE 2025



Consignes

1. Maintenant, c'est le moment du débat ! Formez des groupes de quatre personnes.
2. Préparez un portable pour faire un enregistrement sonore.
3. Tirez au sort dans votre groupe les rôles pour et contre.
4. Vous avez 10 minutes, pour vous préparer votre argumentation avec votre partenaire.
5. Discutez selon les règles établies (voir les règles notées en cours numéro 1) et enregistrez votre débat.
6. Envoyez le document audio à votre prof par e-mail directement après votre débat.

Conseil : Tendez le portable comme un microphone lorsque quelqu'un parle. Cela entraîne certes de légers retards, mais ainsi, vous assurez d'être mieux compris.