

II.A.4.21

Literatur und Kunst – Le roman

Lecture suivie du roman « Petit pays » de Gaël Faye

Carl Chotteau



Source : afrique.lalibre.be

Der in vielen Bundesländern abiturrelevante Debütroman von Gaël Faye, *Petit pays*, wurde mit mehreren französischen Literaturpreisen ausgezeichnet und in viele Sprachen übersetzt: Ergünden Sie mit Ihrer Lerngruppe die spannenden Geschichte des etwa 10-jährigen Protagonisten Gabriel, der in Burundi als Sohn einer ruandischen Mutter und eines französischen Vaters geboren und dessen unbeschwerter Kindheit mit dem Völkermord von 1994 in Ruanda und den Gräueltaten in den umliegenden Regionen ein abruptes Ende gesetzt wurde.

KOMPETENZPROFIL



Klassenstufe/Lernjahr:	11/12 (G8) bzw. 12/13 (G9), 5. Lernjahr
Dauer:	12 Unterrichtsstunden
Thematische Bereiche:	Literatur (Entwicklungsroman), Geschichte, Musik, mündliche Kommunikation
Kompetenzen:	1. Leseverstehen; 2. Hör-/Sehverstehen: Kurzvideos; 3. Sprechen: Dialoge spielen, Video drehen, 4. kreatives Schreiben
Medien:	<i>LearningApps, WordCloud, Mindmap</i>

Auf einen Blick

1./2. Stunde

Thema:	Le Burundi, le Rwanda et Gaël Faye
M 1	Le cadre géographique et historique de « Petit pays » / Bilder, Karte und Video zur geografischen Lage und Geschichte Ruandas und Burundis (EA/GA)
M 2	L'auteur de « Petit pays » / Internetrecherche und Musikvideo (EA/PA)
M 3	Le prologue de « Petit pays » / Vorlesen, Fragen/Antworten (EA/PA/GA)
Benötigt:	<input type="checkbox"/> Smartphone, PC/Beamer <input type="checkbox"/> (Internetzugang)
Hausaufgabe:	Lire les chapitres 1 à 8

3./4. Stunde

Thema:	La première partie du roman : Les personnages et leurs caractères
M 4	Première partie : Quiz de compréhension / Quiz zur Verständnissicherung (EA/PA)
M 5	Arrêts sur images / Charakterbogen, <i>Mindmap</i> , Tipps für Standbilder (EA/GA)
ZM 1	Fiche de personnage / Vorlagebogen für Charakterisierung
Benötigt:	<input type="checkbox"/> M 4 / M 5 (Klassenstärke) <input type="checkbox"/> Smartphone oder PC für <i>LearningApps</i> (Internetzugang)
Hausaufgabe:	Lire les chapitres 9 à 14

5./6. Stunde

Thema:	La deuxième partie du roman : Les bouleversements familiaux et politiques
M 6	Deuxième partie : Quiz de compréhension / Quiz zur Verständnissicherung (EA/PA)
M 7	Adopter différents points de vue / Übungen zu verschiedenen Charakteren und Textproduktion (EA/GA)
Benötigt:	<input type="checkbox"/> M 6/M 7 (Klassenstärke)
Hausaufgabe:	Lire les chapitres 15 à 21

7./8. Stunde

Thema: La troisième partie du roman : Les mauvais présages

M 8 Troisième partie : **Quiz de compréhension** / Quiz zur Verständnissicherung (EA/PA)

M 9 **Les catastrophes qui s'annoncent** / Auszüge aus dem Roman, Erstellung einer Wortwolke (EA/PA)

M 10 **Comment échapper au destin ?** / Geschlossene Fragen, Rollenspiel (EA/PA/GA)

Benötigt:

- M 8/M 9/M 10 (Klassenstärke)
- Smartphone/PC oder Malstifte und DIN-A4-Blätter

Hausaufgabe: Lire les chapitres 22 à 31

9./10. Stunde

Thema: La fin du roman : Le bilan final et l'horreur exponentielle

M 11 Dernière partie : **Quiz de compréhension** / Quiz zur Verständnissicherung (EA/PA)

M 12 **Le bilan final et l'horreur exponentielle** / Auszüge aus dem Roman, Textproduktion

Benötigt:

- M 11/M 12 (Klassenstärke)

11./12. Stunde

Thema: Critique du roman : Création d'un *BookTube*

M 13 **Que penser du livre ?** / Evaluationsbogen zur Rezeption des Romans (EA/PA)

M 14 **Comment créer un *BookTube*** / Ein Video zum Buch drehen (GA)

Benötigt:

- M 13/M 14 (Klassenstärke)
- Smartphone/Kamera, PC, Beamer

Erklärung zu den Symbolen

	Dieses Symbol markiert differenziertes Material. Wenn nicht anders ausgewiesen, befinden sich die Materialien auf mittlerem Niveau.	
		
einfaches Niveau	mittleres Niveau	schwieriges Niveau

M 1

Le cadre géographique et historique de « Petit pays »



Avant de commencer la lecture, découvrons le cadre du roman !

Consignes

1. Regardez les photos ci-dessous et décrivez-les en plénum. Que voit-on ? Est-ce que vous aimeriez visiter ces endroits et voir ces paysages et ces animaux ?



Source: Rusizi NP hippopotamus, Creative Commons Attribution 2.0 Generic



Robert_Ford/iStock/Getty Images Plus



Source : Bruno De Hogues/Photodisc



© I, SteveRwanda/Wikimedia Commons, CC BY-SA 3.0 Unported



leonardospencer/iStock/Getty Images Plus



Vicki Jauron, Babylon and Beyond Photography/Moment

M 5

Arrêts sur images

Vous avez fait la connaissance des principaux personnages du roman « Petit pays ». Quelles sont leurs caractéristiques ? Et comment interagissent-ils ?

Consignes

1. Quelles sont les personnes qui composent l'univers de Gaby ? Réalisez une carte mentale pour montrer les différentes relations entre celles-ci : suivez le modèle ci-dessous, ou bien utilisez une application comme <https://app.mindmapmaker.org/#>.



2. À deux, comparez vos cartes et complétez-les si vous avez oublié des personnages ou des informations sur ceux-ci.
3. Vous allez présenter deux tableaux successifs sous forme d'arrêts sur images (Standbilder) et dans lesquels les relations entre les personnages (ainsi que leurs émotions ou traits de caractère) seront visibles. Formez des groupes de 4 à 6 personnes : décidez quelle situation tirée du livre vous souhaitez illustrer, puis répartissez-vous les rôles.
4. Pour le rôle que vous jouez, remplissez chacun une fiche de personnage : ajoutez tous les détails qui seront utiles. Pensez à son caractère, à ses relations avec les autres et à son attitude dans la situation que vous allez représenter.
5. Discutez maintenant de la mise en scène de vos deux arrêts sur images en portant une attention particulière aux points suivants.

Troisième partie : Quiz de compréhension

M 8

Vous avez lu les chapitres 15 à 21 du roman : faites un quiz pour vous assurer de les avoir bien compris !

Consignes

1. Répondez aux questions en cochant la case correcte (une seule par question).
2. À deux, échangez vos réponses et comparez : si vous avez des réponses différentes, essayez de déterminer laquelle est la bonne.
3. Corrigez le quiz en plénum, puis notez le nombre de points : si vous avez moins de 8/10, relisez le chapitre concerné par chaque réponse incorrecte pour la prochaine fois. Alternative : Faites le quiz suivant sur *LearningApps*. Si vous avez moins de 8 bonnes réponses sur 10, relisez le chapitre concerné par chaque réponse incorrecte pour la prochaine fois ! [Petit pays – Troisième partie](#)



Quiz – Troisième partie : Les mauvais présages

- a) Armand ...
 - possède beaucoup de vêtements de marque.
 - va déménager et bientôt quitter l'impasse.
 - est populaire car il fait rire tout le monde.
- b) Quel événement dangereux marque l'impasse et ses habitants ?
 - un tremblement de terre.
 - une éruption volcanique.
 - une inondation.
- c) Que signifie la musique classique qui passe à la radio ?
 - que le président est mort.
 - qu'il y a eu un coup d'État.
 - que les élections sont annulées.
- d) Lorsque la guerre éclate, les enfants ...
 - ont très peur de mourir ou d'être enlevés.
 - sont contents de ne plus aller à l'école.
 - continuent leur vie comme avant.
- e) Gino dit ...
 - à Francis que sa mère est morte.
 - à son père qu'il veut tuer Francis.
 - à Gaby que Francis est son cousin.
- f) Innocent ...
 - part à Rumonge pour ouvrir un nouveau chantier.
 - quitte Bujumbura pour aller se marier au Rwanda.
 - est licencié par Michel pour avoir frappé Prothé.
- g) À Kigali, ...
 - Yvonne se sent comme une étrangère.
 - Gaby s'entend bien avec son cousin Christian.
 - Ana se sent un peu seule.