

Wie hängt das zusammen? – Der rote Faden im Text.

Textkohärenz durch syntaktische Verweise und Funktionswörter schaffen

Marion von der Kammer, Berlin

Illustrationen: Oliver Wetterauer, Stuttgart



Damit Sätze und Texte verständlich sind, müssen sie sinnvoll und passend verbunden sein.

Jeder Text besteht aus Wörtern und Sätzen und gleicht damit einem Gewebe. Um ihn zu verstehen, muss ein roter Faden sichtbar sein, der die einzelnen Teile zusammenhält – sonst wirkt der Text wirr und unklar.

Die Schülerinnen und Schüler üben sich in diesem Beitrag darin, kohärente Texte zu verfassen. Sie nehmen sprachliche Ausdrücke wahr, mit denen sich Zusammenhänge zwischen Textelementen herstellen lassen, und lernen, diese gezielt in eigenen Schreibprodukten zu verwenden.

Das Wichtigste auf einen Blick

Klasse: 7/8

Dauer: 12 Stunden + LEK

Kompetenzen:

- Sprachliche Mittel identifizieren, mit denen Kohärenz in Texten erzielt werden kann: Vorwärts- und Rückwärtsverweise, Funktionswörter, Pronomen und Synonyme
- Konnektoren beim Verfassen von Texten gezielt einsetzen
- Texte gemeinsam überarbeiten

Mit allen Materialien des Beitrags im Word-Format auf CD 16 bzw. in der Zip-Datei



Reihe 38 S 4	Verlauf	Material	LEK	Glossar	Mediothek
-----------------	---------	----------	-----	---------	-----------

Schematische Verlaufsübersicht

Wie hängt das zusammen? – Der rote Faden im Text. Textkohärenz durch syntaktische Verweise und Funktionswörter schaffen

Stunde 1 Wie ist das gemeint? – Der rote Faden im Text	M 1
Stunde 2/3 Rückverweise und Vorankündigungen	M 2, M 3
Stunde 4/5 Ersatzwörter im Text – Pronomen und Synonyme	M 4–M 6
Stunde 6 Konjunktionen als Brückenbauer	M 7, M 8
Stunde 7/8 Adverbien als Satzkonnektoren	M 9–M 11
Stunde 9 Einen Text in leichter Sprache untersuchen	M 12

Minimalplan

Es empfiehlt sich, die Unterrichtsreihe in Blöcke aufzuteilen, zwischen denen jeweils eine Pause eingelegt wird. Folgende Materialien lassen sich jeweils zu einem Block gruppieren:

Block 1: M 1–M 6, Block 2: M 7–M 8, Block 3: M 9–M 11.

M 6 und M 12 dienen der Vertiefung und können gegebenenfalls entfallen.

Hinweise zur CD

Mit der CD 16 von *RAAbits Deutsch/Sprache* bzw. der Zip-Datei erhalten Sie **alle Materialien** des Beitrags **als Word-Dokumente**. Sie können die Materialien am Computer selbst bearbeiten und speziell auf Ihre Lerngruppe zuschneiden.



Materialübersicht

- | | | |
|------|----------|---|
| M 1 | (Ab, Tx) | Der Text als Gewebe – kein Text ohne roten Faden |
| M 2 | (Ab, Tx) | Der Blick zurück – Gesagtes wieder aufgreifen |
| M 3 | (Ab, Tx) | Der Blick nach vorn – Informationen ankündigen |
| M 4 | (Ab, Tx) | Stellvertreter oder Begleiter? – Pronomen im Text |
| M 5 | (Ab, Tx) | Abwechslung im Text – Pronomen einsetzen |
| M 6 | (Ab, Tx) | Für Klarheit sorgen – Ersatzwörter sinnvoll einsetzen |
| M 7 | (Ab, Tx) | Satzbrücken bauen – Konjunktionen verwenden |
| M 8 | (Ab, Tx) | Zusammenhänge aufzeigen – Konjunktionen gezielt auswählen |
| M 9 | (Ab, Tx) | Wo, wann, wie, warum? – Adverbien identifizieren |
| M 10 | (Ab, Tx) | Das Adverb – mal Wortart, mal Satzglied |
| M 11 | (Ab, Tx) | Konjunktionaladverbien – ihre besondere Rolle im Text |
| M 12 | (Ab, Tx) | Leichte Sprache – gut für Menschen mit Leseschwierigkeiten? |

Abkürzungen: Ab = Arbeitsblatt; Tx = Text

Reihe 38	Verlauf	Material S 5	LEK	Glossar	Mediothek
-----------------	----------------	------------------------	------------	----------------	------------------

Text B Weltumseglerin Guhr bei ihrer Rückkehr begeistert empfangen

Nach viereinhalb Jahren auf See ist die Weltumseglerin Mareike Guhr wieder in ihrer Heimatstadt Hamburg angekommen. Begonnen hatte sie ihre Reise im Jahre 2012. Mit ihrem Katamaran legte die 47-Jährige rund 80.000 Kilometer zurück. Dabei hat sie 37 Länder und 143 Inseln besucht.

- 5 Als die Heimkehrerin im Hamburger Hafen anlangte, wurde sie von ihrer Familie und von Freunden begrüßt. Auch Menschen, die die wagemutige Frau eine Zeit lang auf ihrer Weltumseglung begleitet hatten, waren zu ihrer Begrüßung gekommen. Sie alle bereiteten Mareike Guhr eine große Willkommensparty. Von diesem unerwarteten Empfang war die Globetrotterin vollkommen überwältigt.
- 10 So bald will sie sich nicht wieder auf große Fahrt begeben. Jetzt freut sie sich darauf, wieder Zeit mit ihren Angehörigen und ihren Freunden zu verbringen.

Nach: <http://www.ndr.de/nachrichten/hamburg/Weltumseglerin-kehrt-in-Heimathafen-zurueck,seglerin108.html> (Abrufdatum: 16.03.2017).

2. Tragt die verschiedenen Bezeichnungen an der passenden Stelle in die rechte Spalte der zugehörigen Tabelle ein.

Text A: Erste Bezeichnung	<i>Kleinkind</i>
Wiederholungen	
Pronomen	
Synonyme	

Text B: Erste Bezeichnung	<i>Weltumseglerin Guhr</i>
Wiederholungen	
Pronomen	
Synonyme	

3. Untersucht die verschiedenen Verwendungsweisen nach der Häufigkeit ihres Vorkommens. Tragt die Zahlen und Textstellen passend in die Tabelle ein. Formuliert abschließend ein Ergebnis auf einem extra Blatt.

Rückverweis durch	Anzahl/Textstelle
Wiederholungen	
Pronomen	
Synonyme	

Zusatzaufgabe

Untersuche Zeitungstexte bezüglich der Art der Rückverweise, die darin vorgenommen werden. Notiere deine Ergebnisse auf einem extra Blatt.

