

## IV.10

### Internationale Beziehungen

# Trumps Triumph – Amerika nach der Wahl

Dr. Gerhard Altmann und Nikola Knies



© RAABE 2025

Die Rückkehr Donald Trumps ins Weiße Haus und die republikanische Mehrheit in beiden Häusern des Kongresses ermöglichen US-Präsident Trump die weitreichende Umsetzung seiner America-First-Agenda. Sowohl mit Blick auf die Zukunft der amerikanischen Demokratie als auch hinsichtlich der Rolle der USA in der Welt hat dies bereits nach wenigen Monaten im Amt tiefgreifende Veränderungen zur Folge. In der vorliegenden Unterrichtsreihe analysieren die Lernenden die Ursachen von Trumps Triumph ebenso wie das autoritäre Potenzial seiner Politik. Des Weiteren geht es um Auswirkungen der MAGA-Programmatik auf die transatlantische Sicherheitspolitik und die globalen Handelsbeziehungen.

#### KOMPETENZPROFIL

<b>Klassenstufe:</b>	11–13, Sek. II
<b>Dauer:</b>	11 Unterrichtsstunden
<b>Kompetenzen:</b>	Analysekompetenz, Urteilskompetenz, Handlungskompetenz
<b>Thematische Bereiche:</b>	US-Wahlen, US-Regierungssystem, transatlantische Beziehungen, globaler Handel
<b>Medien:</b>	Grafiken, Karikaturen, aktuelle Artikel
<b>Medienkompetenzen:</b>	Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren
<b>Zusatzmaterialien:</b>	Rollenkarten, Klausur

## Auf einen Blick



### 1. Stunde

**Thema:** Funktionen und Bedeutung von Wahlen in der Demokratie

**M 1** **Election day – Welche Funktionen haben Wahlen in der Demokratie?**

**Inhalt:** Die Lernenden wiederholen und erarbeiten die Merkmale und Funktionen demokratischer Wahlen.

### 2./3. Stunde

**Thema:** US-Wählerschaft und Wahlverhalten

**M 2** **US-Wählerschaft – Wer Trump zum Sieg verholfen hat**

**Inhalt:** Neben dem Methodentraining im Umgang mit Grafiken stehen die Auseinandersetzung mit der Wählerschaft Donald Trumps und Theorien zum Wahlverhalten im Mittelpunkt dieser Doppelstunde.

### 4. Stunde

**Thema:** Auswirkungen des Trump-Siegs

**M 3** **Was nun ... NATO, Deutschland und Europa?**

**Inhalt:** In einer Onlinerecherche in Form eines Gruppenpuzzles setzen sich die Lernenden mit den geopolitischen Folgen von Trumps Wiederwahl auseinander und bewerten deren Konsequenzen für Deutschland, die EU und die NATO.

### 5./6. Stunde

**Thema:** Welchen Einfluss haben Elon Musk und die sogenannten Libertären auf die US-Politik?

**M 4** **Oligarchie auf Amerikanisch? – Elon Musks „Bromance“ mit Trump und der Einfluss der Libertären**

**Inhalt:** Die Schülerinnen und Schüler analysieren die Regierungsmannschaft Trumps und problematisieren die oligarchischen Tendenzen. Sie setzen sich ferner mit dem Gedankengut der Libertären auseinander.

## 7. Stunde

**Thema:** Ist die Globalisierung am Ende? Welche Bedeutung haben Handelsdefizite und Strafzölle?

**M 5** **America First und mögliche Folgen für den Welthandel**

**Inhalt:** Die Lernenden analysieren statistisches Material zu den deutsch-amerikanischen Wirtschaftsbeziehungen. Sie lernen die Bedeutung von Handelsbilanzdefiziten und die Folgen von Strafzöllen kennen.

## 8./9. Stunde

**Thema:** Podiumsdiskussion

**M 6** **Podiumsdiskussion: Wie sollte Deutschland auf die zweite Trump-Präsidentschaft reagieren?**








**Inhalt:** Die Schülerinnen und Schüler setzen sich im Rahmen einer Podiumsdiskussion vertiefend mit Folgen der neuen Trump-Administration für Deutschland und Europa auseinander. Dabei schulen sie die Multiperspektivität.

## 10. Stunde

**Thema:** Klausur

**M 7** **Klausur**

## Erklärung zu den Symbolen

	Dieses Symbol markiert differenziertes Material. Wenn nicht anders ausgewiesen, befinden sich die Materialien auf mittlerem Niveau.				
	leichtes Niveau		mittleres Niveau		schwieriges Niveau
	Zusatzaufgaben		Alternative		Selbsteinschätzung

## M 1

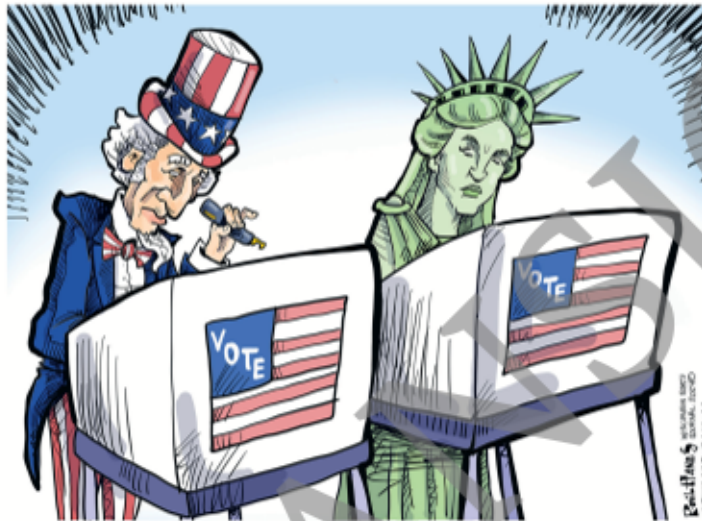
## Election day – Welche Funktionen haben Wahlen in der Demokratie?

### Aufgaben

1. Beschreiben und analysieren Sie die Karikatur.
2. Stellen Sie, ausgehend von der Karikatur, die Funktionen von Wahlen in einer Demokratie dar.  
**Oder:** Gestalten Sie in Partnerarbeit einen Dialog, in dem sich die Freiheitsstatue und Uncle Sam über die Bedeutung und die Funktionen von Wahlen unterhalten.
3. Beschreiben und analysieren Sie die Grafik zur Wahlbeteiligung.
4. Erörtern Sie, inwiefern eine hohe Wahlbeteiligung als Indikator für die Stabilität einer Demokratie betrachtet werden kann.

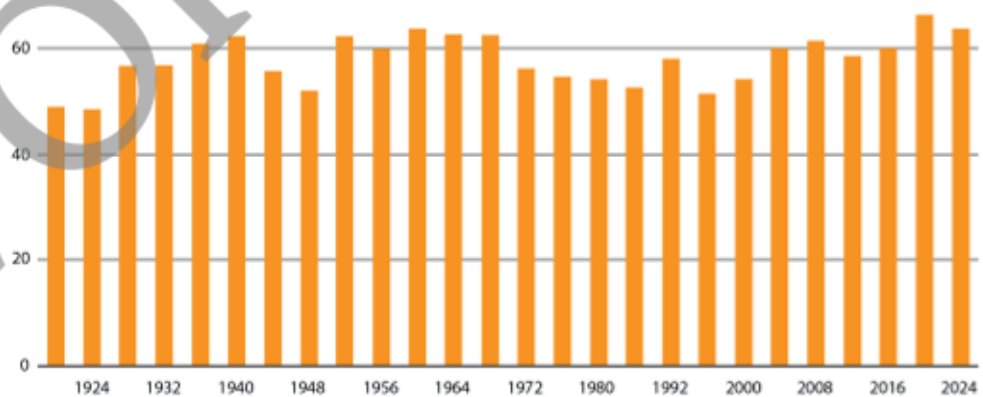


### Election day



© Phil Hands 2024, All rights reserved. Distributed by Tribune Content Agency

### Wahlbeteiligung bei amerikanischen Präsidentschaftswahlen, in Prozent



Quelle der Daten: UF Election Lab, Grafik: Katharina Friedrich

## US-Wählerschaft – Wer Trump zum Sieg verholfen hat

M 2

### Aufgaben

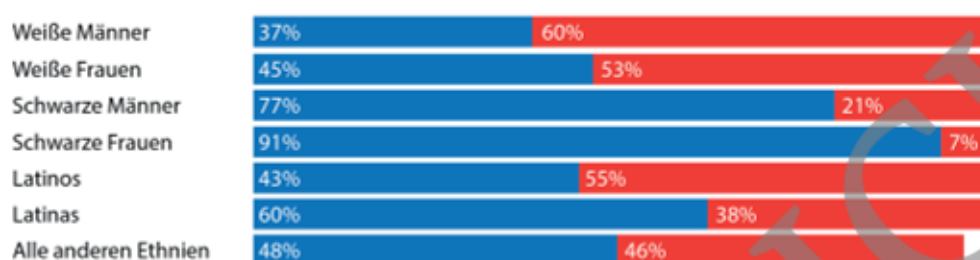
1. Betrachten Sie die Grafiken. Charakterisieren Sie die Wählerschaft Donald Trumps.
2. Arbeiten Sie aus dem Text die Gründe für Trumps Wahlerfolg heraus.
3. Überprüfen Sie, ob sich die Aussagen des Texts in Bezug auf Trumps Wählerschaft anhand der vorliegenden Grafiken belegen lassen.
4. Erklären Sie Wahlverhalten anhand einer Ihnen bekannten Theorie.



### Trumps Wählerschaft

#### Nach Geschlecht und ethnischer Gruppe

■ Harris ■ Trump



#### Nach Alter

■ Harris ■ Trump



#### Nach Bildung

■ Harris ■ Trump



Quelle der Daten: CNN, Grafik: Katharina Friedrich

Hinweis: Die Prozentzahlen ergeben addiert nicht zwingend 100 Prozent. Die fehlenden Prozente stehen für Präsidentschaftskandidaten anderer Parteien.

### Johanna Roth: Patriot oder Pussy

[...] Wie konnte Amerika sich so entscheiden? Weshalb wählte es lieber Donald Trump, einen verurteilten Straftäter, einen vulgären und hasserfüllten alten Mann auf persönlichem Rachefeldzug, als Kamala Harris?

Eine traurige Wahrheit lautet: Die Mehrheit dieses Landes akzeptiert noch immer keine Frau an der Spitze, insbesondere keine Woman of Color. [...]

- 5 Spricht man mit Trump-Wählern über Themen, die wahlentscheidend für sie sind, sei es die Wirtschaft, die Einwanderung oder die öffentliche Sicherheit, dann kommen sie

## Oligarchie auf Amerikanisch? – Elon Musks „Bromance“ mit Trump und der Einfluss der Libertären

M 4

### Aufgaben

1. Beschreiben und analysieren Sie die Karikatur.
2. Lesen Sie das Interview und den Zeitungsartikel von Peter Zellinger. Arbeiten Sie aus den beiden Texten die Risiken heraus, die mit Trumps Personalentscheidungen verbunden sind.
3. In dem Interview wird die Rolle von Kryptowährungen thematisiert. Erörtern Sie Chancen und Risiken von Kryptowährungen. Beachten Sie dabei politische und wirtschaftliche Aspekte.
4. Ordnen Sie die Begriffe Input- bzw. Output-Legitimation dem Ansatz der Libertären zu.
5. Bewerten Sie Wechselwirkungen zwischen politischer Ordnung und Wirtschaftsordnung.



© CartoonStock.com

### Wie Elon Musk als Oligarch die USA verändert – Ein Interview

von Anna Kleiser, Washington D. C.

Im Wunschkabinett und erweiterten Team des künftigen US-Präsidenten Donald Trump tummeln sich gleich mehrere Milliardäre. Dabei sticht vor allem einer heraus, der reichste Mann der Welt: Elon Musk. Musk wich nach der Wahl kaum von Trumps Seite, wurde von Trumps Enkelin als „Onkel“ bezeichnet und sieht sich als „First Buddie“

5 Trumps – übersetzt „Erster Kumpel“ in Anlehnung an die Bezeichnung der First Ladies. Er soll künftig Regieren effizienter machen, massive Interessenskonflikte inklusive. Fachleute warnen, die USA steuern auf eine Oligarchie zu. US-Soziologin Brooke Harrington erforscht Superreiche seit Jahren – und zeigt sich im ZDF-heute-Interview sehr alarmiert.

- 10 **ZDF heute:** Sie haben gesagt, wenn die Amerikaner wüssten, was gerade wirklich passiert, wären sie beunruhigter. Was passiert denn gerade?

Brooke Harrington: Zum ersten Mal besteht die reale Möglichkeit, dass ungewählte Milliardäre nicht nur ein direktes Mitspracherecht haben, wie die Regierung arbeitet, sondern uns auch ihre ganz eigene politische Vision von Amerika aufzwingen.

- 15 **ZDF heute:** Sie forschen seit Jahren auf dem Gebiet von Macht und Reichtum. Was ist nach dieser Wahl anders?