

Schubidu, mein Känguru – mit Hörspiel und Lied das Kängurukind Joey kennenlernen

Clemens Maria Schlegel



© bennymarty/iStock

Mithilfe eines Hörspiels lernt Ihre Klasse den animierenden Song von Joey, dem Kängurukind, kennen. Durch die begleitenden Höraufgaben unterscheiden Ihre Schülerinnen und Schüler zwischen konsonanten und dissonanten Zusammenklängen. Mit der englischen Version des Liedes vertiefen sie ihr Vokabular, in einer Wortfeldübung tauschen sie sich über ausdrucksstarke Wörter aus und natürlich erfahren sie jede Menge über die australischen Weitsprungkünstler!







KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	4
Dauer:	ca. 6 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Differenziert hören; Charaktereigenschaften von Musik wahrnehmen und verbalisieren
Thematische Bereiche:	Harmonielehre: Konsonanzen und Dissonanzen hören, Hörgewohnheiten erweitern, Lieder singen
Medien:	Noten, Arbeitsblätter, Quiz, Beobachtungsbogen, Höraufgaben
Hörbeispiele:	Track 5: Hörspiel, Tracks 6/7: Lied inkl. Playback, Track 8: zweite Stimme, Tracks 9–13: Höraufgaben; Track 14: engl. Version
Fächerübergreifend:	Sachunterricht (Kängurus, Australien), Englisch (engl. Liedversion), Deutsch (Sachtexte, Ausdrucksschulung), Kunst (Kängurus zeichnen)

Auf einen Blick

Legende:

AB: Arbeitsblatt; BD: Bilder; TX: Text; LN: Liedtext mit Noten

	Alternative		Hinweis/Tipp		Sprechen
	CD		Video		Download

1./2. Stunde

Thema: Sachinformationen zum Känguru

Einstieg: Tiere-Raten: L flüstert einzelnen SuS ein Tier ins Ohr (Elefant, Frosch, Schlange, Vogel, ...), das diese pantomimisch darstellen; die anderen SuS erraten das Tier; zuletzt wird das Känguru dargestellt.

L sammelt Vorwissen der SuS über Kängurus.

Über dieses Tier wollen wir nun mehr erfahren. Deshalb habe ich euch zwei Bilder mitgebracht. Schaut sie euch genau an. Was fällt euch auf?



Erarbeitung:

M 1 (BD) **Das rote Riesenkänguru** / Die SuS betrachten die Fotos auf M 1; erste Eindrücke werden zusammengetragen.

M 2 (AB) **Teste dich: Känguruwissen** / Die SuS schauen das Video <https://raabe.click/emu-kurzfilm-kaenguru> an; sie beantworten die Fragen auf dem Arbeitsblatt M 2 anhand der Informationen im Video; das Video wird ggf. zum Schreiben pausiert.



V 1

M 3 (LÖ) **Känguruwissen: Lösungen** / Die SuS überprüfen ihre Antworten selbstständig mithilfe der Lösungen auf M 3.

M 4 (AB) **Vom Steckbrief zum Sachtext** / L zeigt das Video <https://raabe.click/emu-kaenguru-huepfen>; die Begriffe aus dem Steckbrief auf M 4 werden gemeinsam besprochen; die SuS sammeln die im Video gewonnenen Informationen im Steckbrief. Im Anschluss werden die Merkmale eines Sachtextes besprochen (neutral, sachlich etc.); die SuS verfassen, ggf. in PA, mithilfe der gesammelten Informationen einen kurzen Sachtext über das Känguru.



V 2

SuS, die Unterstützung benötigen, erhalten einen teils ausgefüllten Steckbrief und/oder Satzanfänge. Schnellere SuS notieren eigene Fragen und recherchieren auf Kindersuchseiten wie blinde-kuh.de.



M 5 (AB) **Ein Känguru zeichnen und beschriften** / Die SuS zeichnen den Umriss des Kängurus auf M 5 nach und beschriften die Zeichnung mit den korrekten Begriffen; in Aufgabe 2 erklären sie sich in PA gegenseitig die Funktion der Körperteile; ggf. werden eigene Zeichnungen erstellt.

Abschluss: Die Gruppen stellen ihre Texte und Zeichnungen vor.

Benötigt:

- ☐ Digitale Tafel/Computer, Beamer, Lautsprecher; Internetzugang
- ☐ Dokumentenkamera

Das rote Riesenkänguru



© links: John Camemolla/iStock; rechts: Freder/E+

M 1



Teste dich: Känguruwissen

M 2


Aufgabe 1: Schau den Kurzfilm „27 Steckbrief-Fakten über Kängurus“ aufmerksam an.



100 • Band • 13,5 • Beuteltiere • Australien •
 Rattenkänguru • Fleisch • rote Riesenkänguru •
 5 • 60 • 2 • Europa • Pflanzen, Gras und Kräutern



Aufgabe 2: Ergänze die Lücken. Die Wörter im Kasten helfen dir dabei.
 Achtung: Nicht alle Wörter passen!

- a) Kängurus sind wie Koalas _____.
- b) Kängurus leben in _____.
- c) Sie ernähren sich von _____.
- d) Wie viele Känguruarten gibt es ungefähr? _____.
- e) Die größte Känguruart ist das _____.
- f) Ein Männchen kann aufgerichtet ungefähr _____ Meter groß werden.
- g) Graue Riesenkängurus können bis zu _____ Meter weit springen.
- h) Kängurus haben in den Beinen ein elastisches _____.



Aufgabe 3: Kreuze die richtigen Antworten an.

a) Kängurus können sehr gut:

- | | | |
|--|----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> rückwärts gehen | <input type="checkbox"/> riechen | <input type="checkbox"/> schwimmen |
| <input type="checkbox"/> hüpfen | <input type="checkbox"/> fliegen | <input type="checkbox"/> boxen |



© Kyrttan/iStock

b) Feinde des Kängurus sind:

- | | | |
|-------------------------------------|--|--|
| <input type="checkbox"/> die Ameise | <input type="checkbox"/> der Flötenvogel | <input type="checkbox"/> der Mensch |
| <input type="checkbox"/> der Dingo | <input type="checkbox"/> der Bär | <input type="checkbox"/> der weiße Hai |

Das Lied von Joey, dem Kängurukind (einstimmig)

M 8

T 6



T. u. M.: C. M. Schlegel

Strophe 2:

Es wittert aufmerksam das Muttertier
und blickt mit wachen Augen durchs Revier.
Plötzlich schreit ein Vogel und fliegt auf.
Alle springen los in wildem Lauf.

Strophe 3:

Der Dingo jagt die Herde kreuz und quer,
das Kleine springt, doch kommt nicht hinterher.
Nun sind sie alle fort – es steht ganz allein
und würde doch viel lieber im Beutel sein.

Strophe 4:

Seine Mutter, die kam nie zurück,
doch ich fand es dort, das war ein Glück.
„Du sollst leben, kleines Beuteltier,
ich nehm' dich einfach mit nach Haus' zu mir!“

Strophe 5:

Joey trinkt sich aus dem Fläschchen satt,
sein Fell wird dicht und glänzt nun seidenmatt.
Wenn er groß ist, bring' ich ihn hinaus,
zurück in die Steppe, in sein Zuhause'.



© abbydesign/iStock