

II.66

Singen und Musizieren

Schule ist cool! – Neuankömmlinge mit einem Schullied begrüßen

Clemens Maria Schlegel



© RAABE 2024

© FatCamera/E+

Mit diesem schwungvollen Song mit Rap-Einlage für die ganze Schulfamilie können Sie neue Kinder oder Gäste an der Schule willkommen heißen. Ein einfacher Mitspielsatz ermuntert möglichst viele Beteiligte zum Mitmusizieren. Für die individuelle Note können Sie gemeinsam mit Ihrer Klasse eigene klassen- oder schulspezifische (Rap-)Strophen dichten und bei Schulveranstaltungen auf-führen. Schule ist cool, denn das sind WIR!

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	2 bis 4 (Klasse 1 in Begleitung von Patinnen oder Paten)
Dauer:	ca. 5–6 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Auswendig singen; Lieder mit Instrumenten begleiten; Musik als Ausdrucksmittel nutzen
Thematische Bereiche:	Schulfamilie kennenlernen, Schulleben erkunden, Rap-Strophen
Medien:	Noten, Fragebögen, Arbeitsblätter, Bilder, Beobachtungsbogen
Hörbeispiele:	T 5–6: Schule ist cool (VV, PB), T 7: Schule ist cool (Oberstimme), T 8–9: Schule ist cool (Beispiel-Rap, PB)
Fächerübergreifend:	Sachunterricht (Schulleben)

Auf einen Blick

Legende:

AB: Arbeitsblatt; BD: Bild; MS: Mitspielsatz; WK: Wortkarten; LD: Lied

 Alternative	 Hinweis/Tipp
 Sprechen	 CD

1. Stunde

Thema: Liederarbeitung einstimmig

Einstieg: Die SuS versammeln sich im Sitzkreis und hören das Lied (T 5) an.

Wie gefällt euch das Lied? Passt es auch zu unserer Schule?

Die SuS äußern sich zum Lied und zum Liedtext.

Erarbeitung: Das Lied wird erarbeitet:

M 1 (LD)

Schule ist cool (einstimmig) /

Refrain: Zur Erarbeitung des *Rhythmus* spricht L Zeile für Zeile rhythmisch vor; dazu wird im Takt geschnippt („Hallo, schnipp, komm rein, schnipp“ usw.); anschließend werden die Zeilen zusammengesetzt; es folgen mehrere Wiederholungen. Für die *Melodie* wird der Refrain angehört und nachgesungen.

Strophen: L teilt die Klasse in 6 Gruppen ein; jede Gruppe sucht sich eine Strophe aus und lernt diese auswendig; danach wird zu T 5 gesungen: Den Refrain singen alle, jede Gruppe singt „ihre“ Strophe.

Wer möchte, sucht sich individuell eine zusätzliche Strophe aus.

Abschluss: Zum Abschluss wird das ganze Lied zum Playback (T 6) gesungen.

Benötigt: CD-Player, T 5–6

2. Stunde

Thema: Erarbeitung der zweiten Stimme und der Liedbegleitung

Einstieg: Zum Einstieg wird nochmals einstimmig zum Playback T 6 gesungen.

Wir hören das Lied nochmal. Achtet darauf, wo ihr die zweite Stimme hört. Ist diese Stimme höher als die Hauptstimme oder tiefer?

Die SuS hören T 5; sie nennen die Stelle, wo die höhere Stimme zu hören ist („Da macht es Spaß ... denn das sind WIR!“).

Richtig, die Stimme klingt höher oder heller, deswegen nennt man sie auch Oberstimme. Wir hören uns diese Stimme nun einmal einzeln an.

Schule ist cool (einstimmig)



Text und Musik: Clemens Maria Schlegel

♩ = ♩³ ♩



Hal - lo, komm rein, mach ein-fach mit! Bei uns, das sag ich — dir, da



5 macht es Spaß, das ist ein Hit! Uns-re Schu-le ist cool, denn das sind WIR! Hal-



9 lo al-le zu-sam-men, let's come to geth-er, wir wolln euch mal er-zäh-len, wie's bei uns geht. Ob



13 Son-nen-schein, ob Schnee o-der rai - ny wea-ther, bei uns da geht es ab von früh bis spät!



Schule ist cool – Strophen

M 1



2. Strophe:

Was wir hier alles haben, das ist echt krass,
 Computerraum und Spielplatz, das macht voll Spaß.
 Es fehlt eigentlich nur noch ein Swimmingpool,
 drum sag ich: „Unsre Schule, die ist voll cool!“



3. Strophe:

Die Türen stehen offen für dich und mich.
 Dazu auch uns're Herzen, ganz sicherlich.
 Für alle hier bei uns ist eines ganz klar:
 Was wir gemeinsam schaffen, das ist wunderbar!



4. Strophe:

Wir Kleinen wollen lachen und fröhlich sein.
 Und wenn wir Kummer haben, sind wir nicht allein.
 Man kann hier Freunde finden, drum sag ich dir:
 „Da möcht' ich gerne bleiben, schön ist es hier!“



5. Strophe:

Die Zukunft unsrer Kinder, die fängt hier schon an,
 darum liegt auch uns Eltern sehr viel daran:
 Die Schule möge blühen jahrein, jahraus,
 sie ist für unsre Kinder wie ein Zuhause'!





6. Strophe:

Wir lieben uns're Schule, das kann man doch seh'n,
 wir woll'n am liebsten gar nicht nach Hause geh'n:
 Drum singen und drum klatschen und drum tanzen wir mit,
 Uns're Superschule, die ist ein Hit!



Lerne deine Schulfamilie kennen

M 4

  **Aufgabe:** Finde heraus, wer zur Schulfamilie gehört. Schreibe auf.

Schulleitung: _____

Sekretariat: _____

Hausverwaltung: _____

Gesamtelternvertretung: _____

Schulvertretung: _____

Betreuung: _____



Tipp: Manchmal sind es mehrere Personen.

Klasse	Lehrer Lehrerin	Klassensprecher Klassensprecherin	Elternvertretung
1 a			

Weitere wichtige Personen (wie Psychologin, Sozialpädagoge):

Funktion	Name

Die Moves zum Lied

M 7



Aufgabe 1: Übt die Bewegungen zum Refrain ein:
 Alle stehen in Reihen und machen Pendelschritte. Beim Tip wird geklatscht. Immer wiederholen. Bei „WIR“ gehen die Arme hoch.



1	2	3	4
Schritt	Tip	Rück	Tip



Aufgabe 2: Überlegt euch coole Bewegungen zu den Rap-Strophen. Zeichnet oder schreibt. Ideen findet ihr auf M 8.



Tipp: Die Zeile darf sich wiederholen.

1	2	3	4

1	2	3	4

© iStock/Getty Images Plus: seamartini (Füße); Tenny Teng (Hände)