

II.34

Spiele mit und ohne Ball

Wir spielen mit Ball und Schläger – Rückschlagspiele ausprobieren

Nach einer Idee von Stefanie Strohmeier

Illustrationen von Julia Lenzmann



© RAABE 2023

© romrodinka/iStock

Zu vielen Freizeitsportarten gehören Rückschlagspiele wie Federball oder Tischtennis, die auch im Sportunterricht sehr motivierend für Kinder sind. Allerdings fehlt es oft an der nötigen Auge-Hand-Koordination, am Timing und am Körperbewusstsein, um ein längeres Hin- und Herspiel zu ermöglichen. Diese Unterrichtseinheit schult spielerisch die dafür nötigen Kompetenzen. Außerdem dürfen die Schülerinnen und Schüler eigene Spiele mit Ball und Schläger erfinden, was zusätzlich ihre Kreativität und Spielfähigkeit fördert.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufen:	2 bis 4
Dauer:	ca. 6 Doppelstunden
Kompetenzen:	Spielfähigkeit entwickeln, Regelbewusstsein vertiefen, Auge-Hand-Koordination trainieren
Thematische Bereich:	Rückschlagspiele, Spiele mit Ball und Schläger
Medien:	Übungs- und Stationskarten, Spielbeschreibungen, Beobachtungsbogen

Auf einen Blick

Legende:

L: Lehrkraft; SuS: Schülerinnen und Schüler



Variation/Differenzierung



Hinweis/Tipp



Gespräch

1./2. Stunde

Thema: Schlägergewöhnung und Ballgefühl

Vorbereitung: Verschiedene Bälle und Schläger in umgedrehten kleinen Kästen oder Reifen bereitlegen.

Einstieg: Die SuS nehmen sich einen beliebigen Schläger und einen Ball und spielen den Ball immer wieder in die Luft. Auf ein Signal hin bringen sie die Geräte zurück und nehmen sich neue.

Impulse:

- Wer schafft es, den Ball möglichst lang in der Luft zu halten, ohne dass er den Boden berührt?
- Wer schafft es, dabei seitwärts/rückwärts/im Hockgang usw. zu gehen?
- Versucht, den Ball mal hoch, mal flach auf dem Schläger zu spielen, ihn mit dem Schläger auf den Boden zu prellen usw.

Die SuS tauschen sich danach kurz über ihre (Vor-)Erfahrungen zu Rückschlagspielen aus und benennen die Sportarten mithilfe der Bildkarten (M 7). Wenn nötig, wird auf die korrekte Schlägerhaltung hingewiesen (siehe M 1).

M 7 Rückschlagspiele – Kennst du sie?

M 1 So halten wir den Schläger

Hauptteil:

M 2 **Schläger- und Ballgewöhnung an Stationen** / Die SuS führen verschiedene Übungen zum Führen und Spielen eines Balls mit dem Schläger durch.

Abschluss:

Reflexion:

- Könnt ihr euch gegenseitig Tipps geben, wie das Führen des Balls besonders gut gelingt?
- Mit welchen Geräten hattet ihr am meisten Spaß?

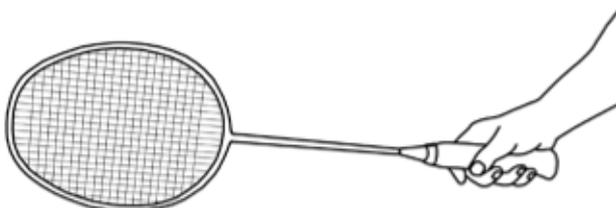
Benötigt: verschiedene Bälle und Schläger, Hütchen, Kegel, kleine Kästen/Reifen, Bananenkisten o. Ä.



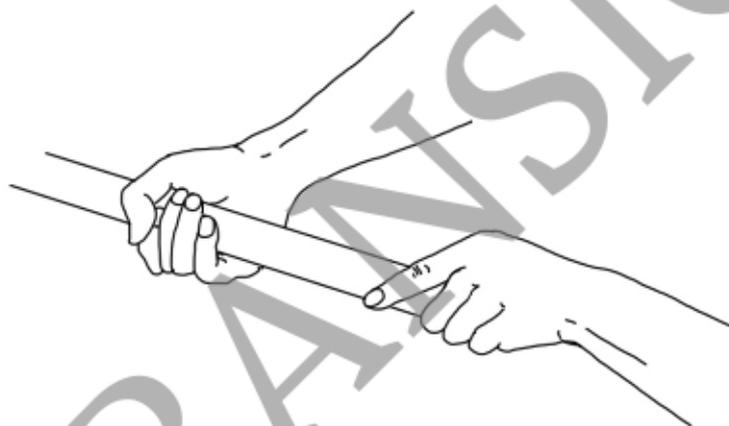
So halten wir den Schläger

M 1

So halten wir einen kurzen Schläger:



So halten wir einen langen Schläger:

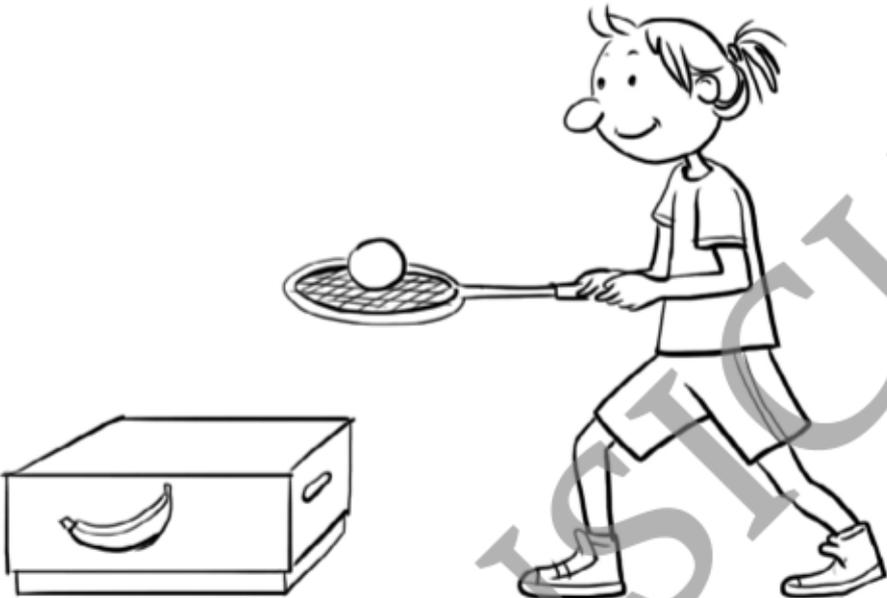


Sicherheitshinweise:

- Haltet mit euren Schlägern immer genügend Abstand zu den anderen Kindern!
- Der Schläger darf nur den Ball berühren!
- Haltet vor allem einen langen Schläger (z. B. Hockeyschläger) immer in der Nähe des Bodens!

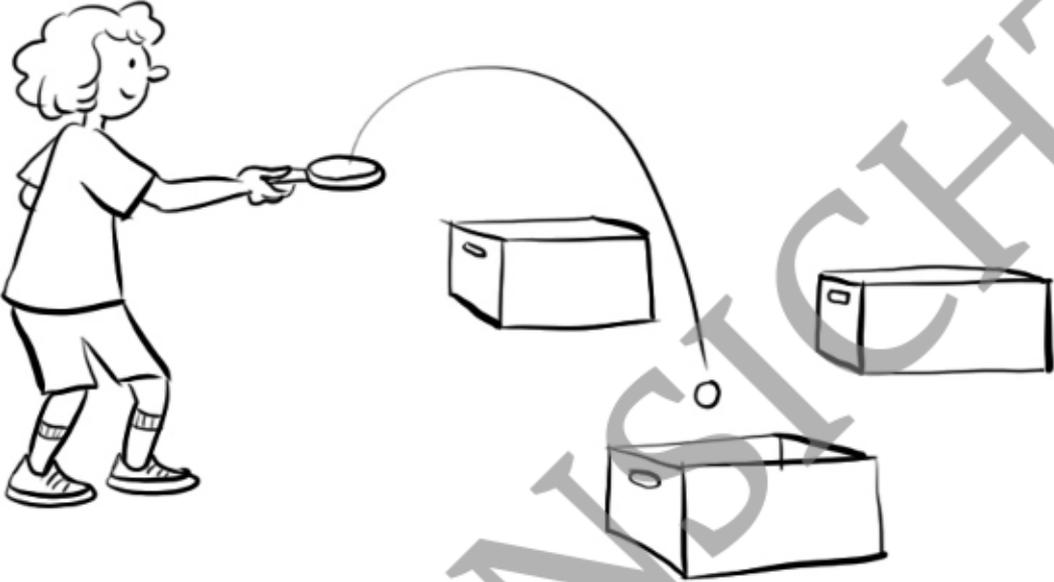
Schläger- und Ballgewöhnung

M 2

Station 1	Eierlauf
Ihr braucht	verschiedene Bälle und Schläger, Hindernisse (z. B. Hütchen, Bananenkisten o. Ä.)
<div style="text-align: center;">  </div> <p data-bbox="217 1290 1378 1379">Haltet den Schläger waagrecht und balanciert einen Ball darauf. Geht damit um die Hindernisse herum.</p>	
<p data-bbox="177 1491 628 1547">  Probiert doch mal, ... </p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="177 1563 807 1608">... über die Hindernisse zu steigen. <li data-bbox="177 1624 1054 1668">... rückwärts um die Hindernisse herumzugehen. 	

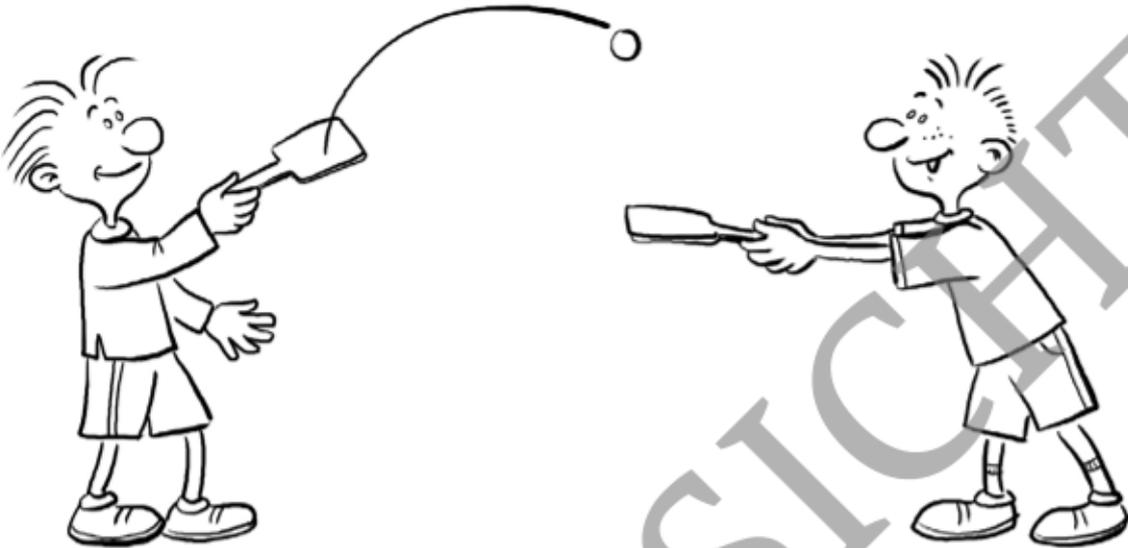
Gezieltes Zuspiel und Annahme

M 3

Station 2	In die Kisten
Ihr braucht	verschiedene Bälle und Schläger, 3–4 kleine Kästen/ Bananenkisten
 <p data-bbox="252 1294 1342 1339">Versucht, den Ball mit dem Schläger in die Kisten zu treffen.</p>	
<p data-bbox="177 1451 628 1503">🎯 Probiert doch mal, ...</p> <p data-bbox="177 1518 970 1563">... den Abstand zu den Kisten zu verändern.</p> <p data-bbox="177 1579 1182 1668">... um die Kisten herumzulaufen und den Ball im Laufen hineinzuspielen.</p>	

Gezieltes Zuspiel und Annahme

M 3

Station 4	Ping-Pong
<p>Ihr braucht 1 Schläger pro Kind, 1 Ball pro Paar</p>	
<div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">Spielt euch den Ball mit euren Schlägern zu. Wie viel Mal schafft ihr es ohne Unterbrechung?</p>	
<p> Probiert doch mal, euch den Ball mal hoch, mal flach zuzuspielen. ... den Ball einmal auf dem Boden aufhüpfen zu lassen, bevor ihr ihn zurückspielt.</p>	