

IV.18

Kreativ mit Textilien arbeiten

Die Technik des Trockenfilzens kennenlernen – Feen, Elfen und Co gestalten

Lisa Simon



© RAABE, erstellt von Lisa Simon

An kurzen Tagen, wenn es morgens sogar nach Schulbeginn noch dämmt, ist der richtige Zeitpunkt, sich mit dieser Unterrichtseinheit in die fantastische Welt der Feen und Elfen zu begeben. Die Schülerinnen und Schüler lernen hier die Technik des Trockenfilzens kennen und gestalten eines der sagenumwobenen Wesen aus Märchenwolle. Dabei erarbeiten sie sich nicht nur ein vielseitig verwendbares textiles Verfahren, sondern entwickeln auch ein Gespür für Farbe und Material und üben ihre feinmotorischen Kompetenzen. Darüber hinaus spricht das Arbeiten mit der Märchenwolle in besonderem Maße die Sinne an und hat eine entspannende Wirkung.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	2 bis 4
Dauer:	ca. 8 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	• Textile Verfahren kennen und anwenden • Feinmotorische Fähigkeiten weiterentwickeln • Fantasie und Kreativität beim Lösen gestalterischer Aufgaben erweitern • Materialien und ihre Eigenschaften kennen und nutzen
Thematische Bereiche:	Textiles Gestalten, Filzen, Trockenfilzen, Wolle, Märchenwesen
Medien:	Bilder, Arbeitsblätter, Anleitung, Beobachtungsbogen

Auf einen Blick

Legende:

AB: Arbeitsblatt; AL: Anleitung; BD: Bild/-er; SK: Stationskarte; SP: Spiel; TX: Text; VL: Vorlage;

WK: Wortkarten

L: Lehrperson; SuS: Schülerinnen und Schüler



Differenzierung/
Alternative



Hinweis/
Tipp



Gesprächsimpuls



Gestaltung

1./2. Stunde

Thema: Einführung und Vorbereitung der Gestaltung

Vorbereitung: M 1 mit Präsentationsmedium vorbereiten. M 2 im Klassensatz kopieren und evtl. zusätzlich zum Auslegen oder Aufhängen vergrößern. Bei Bedarf (abhängig vom Sprachstand) Wortspeicher M 3 vergrößern und als Karten auseinanderschneiden.

M 1 (BD)

Feen aus Filzwolle / L präsentiert zur Veranschaulichung der nachfolgenden Gestaltung und als Zielhorizont Abbildungen von fertig gefilzten Feen. Idealerweise präsentiert L eine selbst gefilzte Fee, die die SuS betrachten und anfassen können.

Angeregt durch die fertigen Feen kann die Klasse Ideen für weitere Themen sammeln, zu denen sich Feen gestalten lassen, z. B.: Jahreszeiten, Tierwelt, Elemente (Wasser, Erde, Feuer, Luft), Märchen oder auch Lieblings- oder Kraftfarben oder Farbfamilien.

M 2 (WK)

Wörter rund ums Filzen / L führt bei Bedarf den benötigten Wortschatz ein, indem Sie die Begriffe im Verlauf der Einheit nutzt.

Der Wortspeicher bzw. die Wortkarten werden gut sichtbar im Raum präsentiert und zielgerichtet verwendet.

M 3 (TX)

Darauf solltest du beim Filzen achten / L nennt die Aufgabenstellung.

L und SuS erarbeiten anhand eines Beispiels (fertig gefilzte Fee oder Bilder aus M 1) Kriterien für die erfolgreiche Bearbeitung der Aufgabe.

L hängt die vergrößerten Karten gut sichtbar im Raum auf, sodass die Kriterien jederzeit abrufbar sind.

M 4 (AB/VL)

So soll meine Fee aussehen / L verteilt und bespricht das AB zur konzeptuellen Vorarbeit.

SuS bearbeiten das AB, suchen ein Thema für ihre Fee, überlegen die farbliche Gestaltung und malen die Bildvorlage entsprechend aus.

Die SuS können selbst ein Thema für ihre Fee wählen oder es wird vorab eines für die ganze Klasse festgelegt. Jüngere SuS können ihre Fee auch frei gestalten, ohne sich auf ein Thema festzulegen.

Am Schluss der Stunde stellen die SuS M 2 mit ihren Vorüberlegungen und Entwürfen vor. Die Klasse bespricht, ob diese stimmig und umsetzbar sind.

Feen aus Filzwolle – Werkbeispiele

M 1

Vogelfee (Das Rotkehlchen)



Thema: Heimische Vögel

Seerosenfee



Thema: Wasser

Winterfee



Thema: Winter/Jahreszeiten

Waldfee



Thema: Wald

So soll meine Fee aussehen – Planung und Entwurf

M 4

Aufgabe 1: Gestalte deine Fee zunächst auf dem Papier.

- Überlege, zu welchem Thema du deine Fee gestalten möchtest.
- Überlege dir dann passende Farben für deine Fee. Begründe, warum du diese Farben auswählst.

Meine Fee passt zum Thema _____.

Für das Haar wähle ich die Farbe _____, weil _____.

Für die Bekleidung wähle ich die Farben _____, weil _____.

Aufgabe 2: Male die Fee in deinen Farben aus.
Wähle passende Farben für Bekleidung und Haare.



M 5

Rock

8. Lege die Fee auf die Filzunterlage. Nimm einen Strang und verfilze ihn mit dem Bauch der Fee, indem du die Filznadel mehrmals durch beide Filzstücke stichst.



Wichtig: Sei vorsichtig beim Umgang mit der Filznadel. Sie ist sehr spitz. Wenn möglich, verwende Fingerschützer.



9. Wiederhole diesen Vorgang, bis der Rock rundum geschlossen ist. Achte darauf, dass der Rock bauschig und voluminös ist.



Tipp: Du kannst den Rock auch mit mehreren Farben gestalten. Filze dafür Stränge in unterschiedlichen Farben ein.

**Gürtel**

10. Drehe einen Strang Filzwolle zu einem Band. Lege das Band auf die Stelle, an der du den Rock angefilzt hast. Knote oder verfilze das Band.

