

10.11

Grammatik intensiv

Wir bauen Sätze! – Der Aussagesatz

Ein Beitrag von Sandra Meyer, Ludwigsburg

Illustriert von Julia Lenzmann, Stuttgart



© RAABE 2020

© ivanastarr/E+

In diesem Beitrag dreht sich alles um die Wortstellung im Deutschen, die für Deutschlernende sehr schwierig ist. Im Fokus der Materialien steht der Aussagesatz. Die Lernenden bilden zunächst einfache Sätze nach dem Schema Subjekt – Prädikat – Objekt, bevor sie sich mit mehrteiligen Verben, zwei Objekten sowie Zeit- und Ortsangaben auseinandersetzen. In einem dritten Schritt werden sie mit der Inversion vertraut – als Besonderheit (und „Stolperfalle“) bei der Verbindung von Hauptsatz und Nebensatz.

KOMPETENZPROFIL

Niveau:

Grund- und Aufbaustufe

Grammatik:

Aussagesatz: Satzstellung Subjekt – Verb – Objekt, mehrteilige Verben, Akkusativ- und Dativobjekt, Stellung von Zeit- und Ortsangaben, Kasus der Präpositionen bei Ortsangaben; Aussagesätze mit Fragefunktion; Hauptsätze sowie Hauptsatz und Nebensatz miteinander verbinden, nebenordnende und unterordnende Konjunktionen, Konjunkionaladverbien

Zusatzmaterialien:

Grammatik-Übersicht, Grammatik-Übungen

Die Materialien auf einen Blick

Grammatik einführen, üben und anwenden

Material	Materialtitel	Grammatik
M 01	Der Aussagesatz: Subjekt – Verb – Objekt (S-V-O)	Aussagesatz: Satzstellung Subjekt – Verb – Objekt
M 02	Der Aussagesatz mit mehrteiligen Verben	Aussagesatz: Satzstellung, mehrteilige Verben/Verbalklammer
M 03	Der Aussagesatz mit zwei Objekten	Aussagesatz: Satzstellung Dativobjekt, Akkusativobjekt/Verbalklammer
M 04	Zeitangaben – ihre Stellung im Aussagesatz	Satzstellung Temporaladverbien
M 05	Ich bau dir einen Satz! – Kartenspiel	Aussagesatz: Satzstellung S-V-O, mehrteilige Verben, Objekte
M 06	Ortsangaben – Ort, Richtung und Herkunft	Satzstellung Lokaladverbien: Wo?, Wohin?, Woher?
M 07	Zeit- und Ortsangaben im Aussagesatz	Stellung von Zeit- und Ortsangaben im Aussagesatz
M 08	Der Aussagesatz als Frage	Aussagesatz in Fragefunktion, Satzstellung, Unterschied: schriftlich – alltags-sprachlich
M 09	Hauptsätze miteinander verbinden	nebenordnende Konjunktionen (<i>aber, sondern, denn, und, oder</i>), Verbindung zweier Hauptsätze, Satzstellung
M 10	Hauptsatz und Nebensatz miteinander verbinden	eingeleiteter Nebensatz, Verbindung von Haupt- mit Nebensatz, Subjunktionen, Inversion/Stellung des Verbs
M 11	Sätze mithilfe von Adverbien verbinden	Konjunkionaladverbien, inhaltliche Verbindung von Sätzen, Satzglieder, Satzstellung (Anfang und Mitte)

Test

Material	Materialtitel	Grammatik
M 12	Bist du fit? – Aussagesätze richtig bilden	Aussagesatz, Zeit- und Ortsangaben, Haupt- und Nebensatz, Adverbien

Die Lösungen zu den Materialien finden Sie ab Seite 19.

Eine Grammatikübersicht zu diesem Beitrag finden Sie im Download-Portal

www.daz-downloads.raabe.de.



kennzeichnet Extra-Übungsmaterial im Download-Portal www.daz-downloads.raabe.de

M 01 Der Aussagesatz: Subjekt – Verb – Objekt (S-V-O)

Aufgabe 1:

Sieh dir die Bilder an. Formuliere dann einfache Sätze wie im Beispiel.

a)



b)



c)



© 1. www.colourbox.com; 2. iStockphoto; 3. Stockbyte; 5. DigitalVision/GettyImages; 6. www.colourbox.com

a) *Das Kind isst ein Eis.* _____ (essen)

b) _____ (lesen)

c) _____ (kochen)



Das Verb steht
immer an
zweiter Stelle.

Aufgabe 2:

Bilde Aussagesätze nach dem Schema Subjekt – Verb – Objekt. Achte auf die Fälle!

a) Herr Burg / der / mähen / Rasen.

b) ein / kaufen / Fahrrad / Sabine.

c) das / Kind / ein / spielen / Spiel.

d) schälen / sie / Kartoffeln.

Aufgabe 3:

Theresa muss heute viel erledigen. Sie hat sich Notizen gemacht. Bilde daraus richtige Sätze (S-V-O) wie im Beispiel. Schreibe ins Heft.

Beispiel: *Theresa füllt die Spülmaschine.*

- Spülmaschine füllen
- Blumen gießen
- Auto reparieren
- Gehweg fegen
- Bad putzen
- Wäsche waschen
- Wand streichen
- Tomaten und Butter kaufen



© Nicola Tree/Stone/GettyImages

M 03 Der Aussagesatz mit zwei Objekten

G Ein Aussagesatz besteht manchmal nur aus Subjekt und Verb. Meistens beinhaltet er aber noch ein oder zwei Objekte. Dabei handelt es sich um Akkusativ- und Dativobjekte.

*Ich habe **dem Jungen** heute ein Buch geschenkt.*

Wen oder was habe ich ihm geschenkt? → ein Buch → Akkusativobjekt

Wem? → dem Jungen → Dativobjekt

Meistens sieht die Stellung der einzelnen Satzglieder so aus:

<i>Ich</i>	<i>habe</i>	<i>dem Jungen</i>	<i>ein Buch</i>	<i>geschenkt.</i>
Subjekt	konjugiertes Verb	Dativobjekt	Akkusativobjekt	2. Teil des Verbs



Aufgabe 1:

Sieh dir die Bilder an. Sie stehen für die Objekte.

Finde die richtigen Wörter und schreibe sie mit Artikel im Akkusativ auf.

- a) Maya wird ihrer Schwester  _____ kaufen.
- b) Die Eltern haben dem Mädchen  _____ geschenkt.
- c) Ich packe  _____ aus und hänge  _____ auf.
- d) Rosalie wird ihm  _____ backen.



Aufgabe 2:

Sieh dir die Sätze aus Aufgabe 1 noch einmal an. Unterstreiche die Dativobjekte.



Aufgabe 3:

Bilde aus den Wörtern Aussagesätze. Bringe die Satzteile in die richtige Reihenfolge. Achte auf die Stellung der Verben und auf den richtigen Fall der Objekte.

- a) mein Bruder – vorbereiten – ein Fest

→ _____

- b) ihr – der Schlüssel – gegeben haben – ich

→ _____

- c) die Wahrheit – sie – sagen wollen – ihm

→ _____

M 05 Ich bau dir einen Satz! – Kartenspiel

Spielt zu zweit oder in einer Kleingruppe. Zieht abwechselnd zwei Karten. Die erste Karte ist das **Subjekt**, die zweite Karte ist das **Objekt**. Bildet Aussagesätze. Das **Verb** könnt ihr selbst wählen. Entscheidet euch für ein Niveau.

- ★ **Niveau 1:** Bilde einen einfachen Aussagesatz nach dem Schema S-V-O.
- ★ ★ **Niveau 2:** Bilde einen Aussagesatz mit einem mehrteiligen Verb (z. B. *ansehen*, *einkaufen*, *weggehen*).
- ★ ★ ★ **Niveau 3:** Bilde einen Aussagesatz mit Dativ- und Akkusativobjekt (und als Zusatz: einer Zeitangabe).



© 1. Thinkstock/photoobjects.net; 2./4. DigitalVision/GettyImages; 3. Thinkstock/Getty Images; 5./13. Image Source/GettyImages; 6./10./11./18./20. www.courbox.com; 7. Mattea/E+; 8. Thinkstock/Hemera; 9. Wavebreak Media/Getty Images Plus; 12. Pavla_KiStock Getty Images Plus; 14./16./17./19. Thinkstock; 15. Thinkstock/iStockphoto;

Der Aussagesatz als Frage

M 08

G Im Deutschen gibt es eine Besonderheit. Man kann Fragen stellen, ohne die Satzglieder anders anzuordnen.

Diese Art von Fragen wird im Alltag sehr häufig gebraucht. Es handelt sich dabei um Aussagesätze,

- bei denen mündlich die Stimme am Ende steigt und
- die schriftlich mit einem Fragezeichen schließen.

Sie sind gestern Abend angekommen. → **Aussagesatz**

Sie sind gestern Abend angekommen? → **Aussagesatz als Frage (Alltagssprache)**

Sind Sie gestern Abend angekommen? → **Fragesatz (schriftlich)**



Aufgabe:

Ron erzählt Wanja, was ihm gestern passiert ist. Wanja kann gar nicht glauben, was er da hört! Formuliere alltagssprachliche Fragen.

Beispiel:

Ron: Gestern war echt ein beschissener Tag! Zuerst hat der Wecker nicht geklingelt. Ich bin erst um 10 Uhr aufgewacht!

Wanja: Echt? Du bist erst um 10 Uhr aufgewacht?

Ron: Ja, ich bin zu spät zur Schule gekommen.

Wanja: Echt? Du bist _____

5 **Ron:** Ja, und dann ist noch was passiert. Meine Trinkflasche ist ausgelaufen und meine ganzen Hefte waren nass!

Wanja: Echt? _____

Ron: Ja, aber das ist noch nicht alles. In Mathe musste ich an der Tafel eine Aufgabe vorrechnen.

10 **Wanja:** Echt? _____

Ron: Ja, leider. Ich konnte die Aufgabe nicht und habe eine Fünf bekommen.

Wanja: Echt? _____

Ron: Das ist noch nicht alles. Jetzt kommt der wirkliche Hammer. Nadia hat mit mir Schluss gemacht.

15 **Wanja:** Echt? _____

Okay. Aber komm mal runter. So schlimm ist das nicht. Die ist doch total schräg.

Ron: Was? _____



© hjalmeida/Stock/Getty Images Plus