3.C.4

Medien

Märchen, Fabeln und Gedichte – Literarische Texte lesen

Ein Beitrag von Dr. Petra Schappert
Mit Illustrationen von Julia Lenzmann

© Waffle Boo/iStock/Getty Images Plus

Liest Ihre Lerngruppe gerne? In diesem Beitrag wagen sich Ihre Schülerinnen und Schüler an erste authentische literarische Texte: Ein Märchen, eine Fabel bzw. eine Ballade bilden den Kern der Unterrichtseinheit. Indem sie ein Haiku oder ein Elfchen verfassen, werden Ihre Lernenden selbst zu Dichtern und Dichterinnen. Gehen Sie mit Ihrer Klasse auf eine Reise in die Welt der Zauberer und Hexen, treffen Sie gemeinsam Tiere, die sprechen können und erleben ein Abenteuer auf einem brennenden Schiff. Gute Reise und viel Vergnügen!

KOMPETENZPROFIL

LearningApps - interaktive Lernbausteine

Niveau:	Grundstufe
Wortschatz:	Märchen, Fabeln, Gedichte, Lesen (als Kompetenz)
Grammatik:	Präteritum, Modalverben
Medien:	Übungen zu Wortschatz und Grammatik, Wimmelbild, Lesetexte, Wortschatzliste
Zusatzmaterialien:	Leseverstehen (*LearningApps*), Grammatik-Ergänzungsmaterial zu Präteritum und Modalverben

© RAABE 2021

VORANSICHT

Wimmelbild – Figuren-Treffen

M 01

© RAABE 2021

M 02 Eine magische Welt – Märchen

Aufgabe 1:

In Märchen gibt es viele verschiedene Figuren. Sortiere die Begriffe aus der Box den Bildern zu und schreibe sie darunter.

Hexe – König – Frosch – Zwerg – Prinz –
schwarze Katze – böse Stiefmutter – Zauberer – Prinzessin

1.) _____ 2.) _____ 3.) _____

4.) _____ 5.) _____ 6.) _____

7.) _____ 8.) _____ 9.) _____

Bild 1: © Lezh/E+, Bild 2: © JonnyJim/E+, Bild 3: © Imgorthand/E+, Bild 4: © ands456/E+, Bild 5: © GlobalP/iStock/Getty Images Plus, Bild 6: © FairytaleDesigns/iStock/Getty Images Plus, Bild 7: © Erik von Weber/The Image Bank, Bild 8: © nicoetaionescu/iStock/Getty Images Plus, Bild 9: © nicescene/iStock/Gety Images Plus

Aufgabe 2:

Ordne die Wörter aus Aufgabe 1 nach dem Alphabet. Schreibe sie auf. Markiere die Artikel farbig.

■ der – blau ● die – rot ▲ das – grün

1.) die Hexe

VORANSICHT

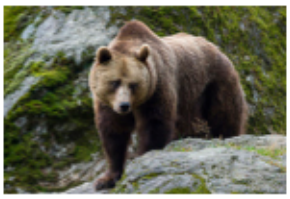
© RAABE 2021

M 03 Wenn Tiere sprechen können – Fabeln

Aufgabe 1:

In Fabeln gibt es viele verschiedene Tiere. Schreibe die Namen der Tiere aus der Box unter die Fotos.

Gans – Bär – Frosch – Wolf – Storch – Maus – Rabe – Fuchs – Schaf



1.) _____

2.) _____

3.) _____

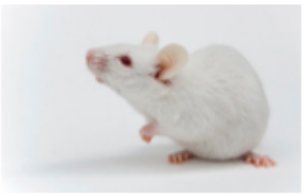
4.) _____

5.) _____

6.) _____

7.) _____

8.) _____



9.) _____

Bild 1: © Raimund Linke/The Image Bank, Bild 2: © Naturfoto Honal/Corbis Documentary, Bild 3: © Darrell Gulin/The Image Bank, Bild 4: © ithinksky/E+, Bild 5: © Sonsedska/iStock/Getty Images Plus, Bild 6: © Richard Bailey/CorbisDocumentary, Bild 7: © Staffan Widstrand/Corbis Documentary, Bild 8: © Joe McDonald/The Image Bank, Bild 9: © JoeZellner/E+.

Aufgabe 2:

Jeder überlegt sich ein Tier und schreibt den Namen des Tieres auf einen Zettel. Alle Zettel werden zusammengefaltet. Ein Schüler geht nach vorne und zieht einen Zettel. Der Schüler spielt das Tier vor. Welches Tier ist es?

Aufgabe 3:

Gibt es in deinem Herkunftsland auch Fabeln? Wenn ja, welche Tiere gibt es dort? Worum geht es in den Fabeln, die du kennst? Tausche dich mit deinem Sitznachbarn aus.

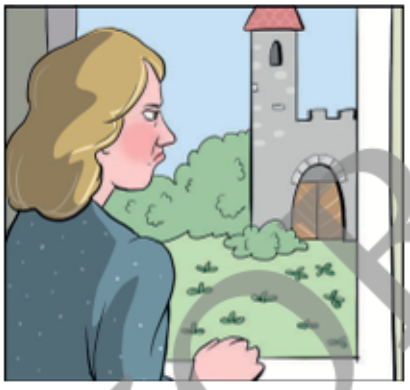
VORANSICHT

© RAABE 2021

Bilder sagen mehr als Worte – Eine Bildergeschichte M 06

Aufgabe:

Lies das Märchen von Rapunzel noch einmal. Bringe dann die Bilder in die richtige Reihenfolge.



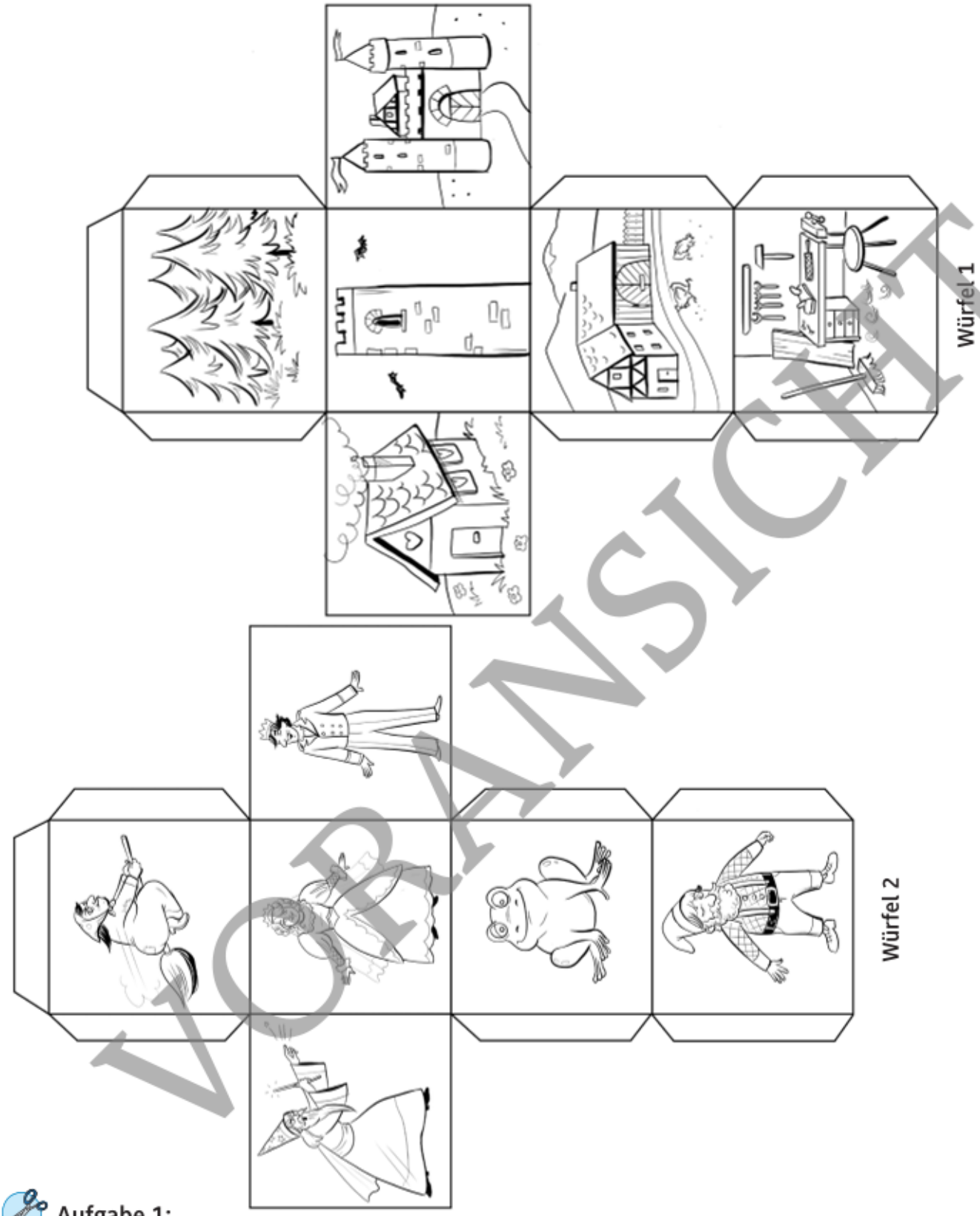
Aufgabe 2:

Gibt es das Märchen von Rapunzel auch in deinem Herkunftsland? Oder ein Märchen, das so ähnlich ist? Tausche dich mit deinem Sitznachbarn aus.

© RAABE 2021

VORANSICHT

M 08 Erfinde ein Märchen! – Märchenwürfel



VORANSICHT

© RAABE 2021

Aufgabe 1:

Schneide die beiden Märchenwürfe aus und falte sie zu Würfeln zusammen.

Würfel 1: Wo spielt das Märchen? / Würfel 2: Wer spielt in dem Märchen mit?

M 11 Und die Moral von der Geschicht' – Ein Rollenspiel

Aufgabe 1:

Lies den kurzen Text über Fabeln und kreuze die Aussage zu dem Text an, die richtig ist.

In Fabeln können Tiere sprechen.
Die Tiere haben die Eigenschaften von Menschen.
Fabeln kritisieren das Verhalten von Menschen, Herrschern oder der Gesellschaft.
Am Ende kann ein Lehrsatz stehen.
Was könnte uns die Fabel von dem Fuchs und den Trauben sagen?

a) ☐ Man soll nie aufgeben.

b) ☐ Wenn etwas zu schwer ist, soll man es lassen und die Niederlage zugeben.

c) ☐ Wenn man etwas nicht schafft, soll man so tun, als wollte man es gar nicht schaffen.

Aufgabe 2:

Du denkst immer noch über den Inhalt der Fabel nach und fragst dich: Sollte man für seine Träume kämpfen? Oder sollte man es erst gar nicht versuchen, weil die Träume sich vielleicht nicht erfüllen?

- Bildet Gruppen mit **vier Personen**. Jeder sucht sich nun eine Rolle aus.
- Lest euch die **Rollenkarten** genau durch. Übt dann das Rollenspiel.
- Präsentiert den anderen Schülern das **Rollenspiel**.

Rollenkarten	
Du bist Evgeni.	**Du bist Manisha.**
Du hast viele Träume. Du möchtest sie unbedingt erreichen und du arbeitest hart dafür.	Träume? Hast du keine. Warum auch. Du chillst lieber. Warum sich anstrengen?
Du bist Chiara.	**Du bist Andreas.**
Du bist sehr ehrgeizig und möchtest viel erreichen. Wenn aber mal was nicht klappt, tust du immer so, als wolltest du es gar nicht schaffen.	Wenn etwas nicht klappt, hörst du sofort auf. Du denkst dann immer, du bist zu dumm oder zu schlecht.

VORANSICHT

© RAABE 2021