9.A.15

Politik und Gesellschaft

Analyse der Altersgruppen in Deutschland – Kindheit, Jugend, Alter

Sandra Meyer

© Colourbox

© RAABE 2024

Diese Einheit stellt die Ergänzung zur Grundstufen-Einheit „Die verschiedenen Altersgruppen in Deutschland“ dar. Hier wird die gesellschaftspolitische Dimension dieses Themas unter die Lupe genommen. Die Schülerinnen und Schüler lernen zuerst verschiedene Möglichkeiten der Einordung und der Einstufung der verschiedenen Altersgruppen kennen. Hierzu gehört nicht nur die altersspezifische Einteilung in Kindheit, Jugend und Alter und die damit einhergehende Problematik der Einteilung in Jung und Alt, sondern auch die Einteilung in Generationen und Jugendkulturen.

KOMPETENZPROFIL

Niveau:	Aufbaustufe
Wortschatz:	Altersstufen (Kindheit, Jugend, Alter), Generationen (z. B. Babyboomer, Generation Z), Jugendkulturen (z. B. Hippies, Emos), gesellschaftliche Wertung der Jugend und des Alters
Medien:	Lesetexte, Film, veranschaulichende Fotos, Diskussionsgrundlagen

VORANSICHT

Auf einen Blick

1. Wortschatz aktivieren

M 01	Kindheit, Jugend, Alter	Ⓦ Alterseinteilungen
M 02	Boomer, Gen X, Y oder Z? – Welche Generation bin ich?	Ⓦ Generationen, Benennung und Merkmale Ⓖ Komposita, Wörter aus dem Englischen

2. Wortschatz anwenden und Texte lesen

M 03	Die Kindheit – Gab es früher keine Kinder?	Ⓦ historischer Blick, Rousseau
M 04	Rocker, Popper, Punk & Co – Jugendkulturen	Ⓦ verschiedene Jungendkulturen
M 05	Erwachsen, reif & mündig – Ab wann ist man alt?	Ⓦ gesellschaftliche Wertung des Alters
M 06	Popkultur, Jugendkult, Jugendwahn – Auf ewig jung?	Ⓦ Stellenwert von Jugend und Alter
M 07	Warum ist jung sein besser? – Gründe	Ⓦ Stellenwert von Jugend und Alter: Gründe Ⓖ Synonyme
M 08	Zwei Generationen, zwei Welten? – Lesetext	Ⓦ Generationenkonflikt: Klimakrise
M 09	Fragen zum Lesetext	Ⓦ Generationenkonflikt: Klimakrise

3. Test und Selbsteinschätzung

M 10	Bist du fit? – Kindheit, Jugend, Alter	Ⓦ Kindheit, Jugend, Alter
M 11	Meine Wortschatzliste – Kindheit, Jugend, Alter	Ⓦ Kindheit, Jugend, Alter

Legende

Ⓦ kennzeichnet den behandelten Wortschatz

Ⓖ kennzeichnet die behandelte Grammatik

Hinweise und Lösungen zu den Materialien finden Sie ab Seite 22.

© RAABE 2024

VORANSICHT

Boomer, Gen X, Y oder Z? – Welche Generation bin ich? M 02

Aufgabe 1:

In einer Bevölkerung leben immer Menschen unterschiedlichen Altes zur gleichen Zeit. Das können bis zu 6 Generationen sein. Die Menschen einer Generation verbinden gemeinsame Erlebnisse wie ein Krieg oder eine Pandemie. Im Folgenden siehst du einen Überblick über die Generationen, die es im Moment gibt.

geboren zwischen 1922 und 1945, prägende Erlebnisse: das Ende des ersten Weltkriegs sowie den zweiten Weltkrieg und/oder die Nachkriegszeit in ihrer Kindheit und Jugend.	geboren zwischen 1946 und 1964, sind die erste Nachkriegs-generation nach dem zweiten Weltkrieg, haben das Wirtschaftswunder der 1950er-Jahre erlebt, sind der geburtenreichsten Jahrgang.	geboren zwischen 1965 und 1979, wurde in ihrer Kindheit stark geprägt durch die Wirtschaftskrise und eine aufkommende Scheidungsrate. Erlebte steigende Arbeitslosigkeit und Niedriglohnjobs.
Silent Generation	**Babyboomer**	**Generation X**
geboren zwischen 1980 und 1993, haben die Jahrtausend-wende erlebt und bekamen den Internetboom und die Globalisierung mit, haben ein sehr hohes Bildungsniveau. Sind die ersten Digital Natives.	geboren zwischen 1994 und 2010, auch Generation YouTube genannt; hat die Digitali-sierung des Alltags bereits komplett in ihr Leben integriert.	Kinder, geboren ab 2010, die erste Generation, die komplett im 21. Jahrhundert aufwachsen wird. Sind schon vor ihrer Geburt Teil der sozialen Netzwerke (durch ihre Eltern).
Gen(eration) Y	**Generation Z**	**Generation Alpha**

Fotos: © Colourbox

© RAABE 2024

VORANSICHT

Aufgabe 2:

Was ist gemeint? Lies dir die Sätze durch und finde das passende Wort in Aufgabe 1.

Tipp: Es sind immer zusammengesetzte Nomen.

1. Die Zeit nach dem 1. oder 2. Weltkrieg: _____
2. Die Generation, die nach dem Krieg geboren wurde: _____
3. In den 1950er-Jahren ist die Wirtschaft gewachsen: _____
4. Wenn es der Wirtschaft nicht so gut geht: _____
5. Wenn viele Menschen sich scheiden lassen, dann ist die _____ hoch.
6. Wenn man für eine Arbeit wenig Geld bekommt: _____
7. Der Wechsel von 1999 auf das Jahr 2000: _____
8. Als das Internet immer wichtige wurde, sprach man von einem _____
9. Wenn es in einer Gesellschaft viele gebildete Menschen gibt, dann ist das _____ sehr hoch.

Aufgabe 3:

Die verschiedenen Generationen haben eine unterschiedliche Einstellung zur Arbeit. Setze die Silben richtig zusammen.

1. Da für die Babyboomer die Arbeit sehr wichtig ist, findet man in dieser Generation viele: _____ LICS A HO WORK
2. Die Generation X betrachtet Arbeit nicht mehr als das Wichtigste in ihrem Leben. Sie wollen eine gute _____-_____-_____ LIFE WORK BA LANCE
3. Ganz anders als die Generation X trennt die Generation Y nicht mehr zwischen Arbeit und Privatleben. Es entsteht der „Work-Life-Blend“ und das _____ OF HOME FICE wird wichtig.
4. Die Generation Z entwickelt sich wieder ins Gegenteil. Privates wird wieder sehr wichtig. Der ____-____-____-_____ to 9 Job 5 hat einen hohen Stellenwert.

VORANSICHT

© RAABE 2024

Jugendkulturen: eine Auswahl

Punk:

Entsteht in New York und kommt dann nach London. Viele Arbeitslose und Studenten gehören dem Punk an. Es werden Drogen konsumiert. Sie produzieren ihre Musik selbst. Sie gestalten ihre Kleidung selbst. Typisch: zerfetzte Kleidung, Nieten, Kampfstiefel, Sicherheitsnadeln, Aufnäher, Tattoos, Piercings, aufgestellte bunte Haare (Irokesen-Frisur), Anarchie-Symbol. Die Musik ist schnell, aggressiv, wütender Gesang. Bekannte Bands: Ramones, Sex Pistols.

Hippies:

Entsteht in den USA. Vor allem Studenten aus der Mittel- und Oberschicht werden zu Hippies. Typisch: Auffällige bunte Kleidung, lange Haare, Sandalen (Jesuslatschen), viel Schmuck, Symbole: Peace-Zeichen, Hippie-Bus. Hippies sind für Frieden, freie Liebe, die Natur, wollen sie beschützen. Sie sind gegen Krieg. Vorbilder: Christus, Buddha, Gandhi. Schlagwort: Flowerpower. Sie nehmen Drogen: Marihuana und LSD. Bekann-tester Song: *San Fransico* von Scott McKenzie, berühmtester Film: *Easy Rider*.

Rocker:

Viele aus dem Krieg heimkehrende Soldaten suchen nach einer Gemeinschaft. Sie treffen sich in Motorradclubs. Typisch: Motorradjacken aus Leder mit Nieten und Spikes. Sie hören Rock 'n' Roll und Rockabilly.

Metal:

Diese Jugendkultur enstand vor allem durch den gleichnamigen Musik-stil. Mittlerweile ist die Hörerschaft der Metalmusik unterschiedlich alt. Typisch: Kleidung mit Bandnamen, schwarze Lederkleidung, lange Haare, Tatoos. Gemeinsamkeiten können sein: Interesse für die Figur des Teufels, literarische Gattungen wie Fantasy, SciFi, Horror, die nordische Mythologie, Gefühle wie Angst, Grauen und Trauer.

Popper:

Diese Jugendlichen mögen Konsum. Sie stammen meistens aus der wohlhabenden Mittel- und Oberschicht. Typisch: langer Pony (Popper-Schnitt) und Markenkleidung wie Benetton und Lacoste. Sie rauchen teure Zigaretten, fahren oft Vespa. Popper sind das Gegenteil von konsumkritischen Punks oder Hippies. Musik: Pop. Ihr Motto: Spaß am Leben.

Quelle: https://de.wikipedia.org/wiki/Jugendkultur#Hippies | Fotos: de:Benutzer:Calzimide / gemeinfrei (Punk); Derek Redmond / Paul Campbell / CC BY-SA 3.0 (Hippies); Triton Rocker / CC BY-SA 3.0 (Rocker); Andreas Bohnenstengel / CC BY-SA 3.0 (Popper)

VORANSICHT

© RAABE 2024

M 05 Erwachsen, reif & mündig – Ab wann ist man alt?

Aufgabe 1:

Was bedeutet alt sein eigentlich? Was macht einen Menschen zu einem alten Menschen? Kreise ein, was deiner Meinung nach gleichbedeutend mit „alt“ ist.
Diskutiert in der Klasse die Frage: Wann ist ein Mensch alt?

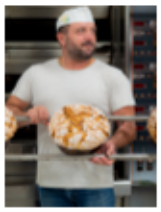
erwachsen sein – reif sein – graue Haare – Falten – Kinder haben – volljährig sein – Enkel haben – krank sein – eine künstliche Hüfte – vernünftig sein – viel Geld besitzen – Macht haben – viele Verantwortungen haben – Botox – zurückgezogen leben – Demenz

Aufgabe 2:

Seht euch die Fotos an. Diskutiert die folgenden Fragen in der Klasse:

- Wer ist jung?
- Wer ist jünger? Wer ist älter?

Welche Personen auf den Fotos sind alt? Ist für B vielleicht E schon alt?

A	B	C	D	E	F 
Baby	Kind	Teenager	Mitte 20	Mitte 30	Mitte 40
G	H	I	J	K	L
Mitte 50	Mitte 60	Mitte 70	Mitte 80	Mitte 90	100 Jahre

Aufgabe 3:

Welche Rolle spielen dabei die Kriterien im Kasten beim Thema „alt sein“?
Diskutiert wieder in der Klasse.

Geschlecht – Gesundheit – sozialer Status – Nationalität – Einkommen – Familienstand

VORANSICHT

© RAABE 2024

Fotos: © Colourbox