

I.12

Jugendliche als Verbraucher

Abschied vom Bargeld? – Bezahlen in der Zukunft

Nach einer Idee von Timo Schuh und Anke Söller



© RAABE 2020

© marchmeena29/Stock/Getty Images Plus

Schweden plant, bis 2030 komplett bargeldlos zu sein. Kann das auch in Deutschland funktionieren? Lernen Sie mit Ihrer Klasse die verschiedenen Zahlungsarten kennen und hinterfragen Sie gemeinsam die Funktionen von Geld. Welche Vor- und Nachteile bringt Mobile Payment mit sich? Mit dieser Einheit können Sie ihre Schülerinnen und Schüler bei verschiedenen Methoden anleiten und ihnen dazu Methodenseiten zu einer Fishbowl-Diskussion und einer Karika-Tour an die Hand geben.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	9/10/11
Dauer:	7 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	bargeldlose Bezahlformen unterscheiden können; ein Leben ohne Bargeld nachvollziehen können; Geld und seine Funktionen verstehen; die Verbreitung von Mobile Payment erarbeiten; Vor- und Nachteile von Mobile Payment beurteilen; Datenschutz bei Online-Bezahldiensten bewerten; zur Abschaffung des Bargelds eine begründete Meinung bilden
Thematische Bereiche:	Bargeld, digitale Zahlungsarten, Funktionen von Geld, Mobile Payment
Medien:	Texte, Bilder, Zeichnungen, Karikaturen, Videos, Internetrecherche

Auf einen Blick

Vom Sinn des Bargelds im Alltag

1./2. Stunde

Lernziel: Die Lernenden beurteilen, wie ein Alltag ohne Bargeld aussehen könnte.

- M 1** Bargeldlose Bezahlformen – Was ist was? / Zahlungsarten zuordnen
M 2a Im Alltag ohne Bargeld – Was bedeutet das? / Karikaturen
M 2b Im Alltag ohne Bargeld – Eine Karika-Tour / Methodenseite
M 2c Im Alltag ohne Bargeld – Arbeitsbogen für die Karika-Tour / Tabelle

Geschichte und Funktionen des Geldes

3. Stunde

Lernziel: Die Jugendlichen können die Geschichte und Funktionen des Geldes erläutern.

- M 3a** Was kann Geld leisten? – Geld und seine Funktionen / ein Video auswerten
M 3b Nicht jeder mag Fisch – Geld als Problemlöser / Zeichnungen einordnen

Mobile Payment – China als Vorbild für Deutschland?

4. Stunde

Lernziel: Die Lernenden erkennen den Konflikt zwischen Komfort und Datenschutz.

- M 4** Smartphone statt Portemonnaie? – Die Verbreitung von Mobile Payment / Länder vergleichen und einen Artikel behandeln
M 5 Bezahlen mit dem Smartphone? – Eine Diskussion / Meinungen vergleichen

PayPal und Co. – Wie sicher sind Online-Bezahldienste?

5. Stunde

Lernziel: Die Lernenden beurteilen die Vor- und Nachteile von Online-Bezahldiensten.

- M 6** PayPal und Co. – Wie funktionieren Online-Bezahldienste? / Vor- und Nachteile herausfinden
M 7 Online-Bezahldienste und Datenschutz / Datenschutz hinterfragen

Ist Bargeld von gestern? – Eine Fishbowl-Diskussion

6./7. Stunde

Lernziel: Die Lernenden diskutieren abschließend und bilden sich ihre Meinung.

- M 8** Von Omas und Bankräubern – Ist Bargeld von gestern? / Stellung nehmen
M 9 Ist Bargeld von gestern? – Eine Fishbowl-Diskussion / Methodenseite
M 9a PRO: Abschaffung des Bargelds / Argumentesammlung
M 9b KONTRA: Abschaffung des Bargelds / Argumentesammlung
M 10 Bargeld und Co – Fachbegriffe erklärt / Glossar

M 7 Online-Bezahldienste und Datenschutz

Welche persönlichen Daten sollte man an Online-Bezahldienste weitergeben – und welche nicht?

Aufgabe

1. Fülle die Umfrage aus und vergleiche deine Ergebnisse mit denen der Person neben dir. Unterhaltet euch über Gemeinsamkeiten und Unterschiede.
2. Recherchiert in Gruppen unter <https://www.paypal.com/de/webapps/mpp/ua/privacy-full> die Datenschutzgrundsätze von PayPal.
Analysiert die Seite nach folgenden Kriterien, die ihr innerhalb der Gruppe aufteilt:
 - a) Umfang, Lesbarkeit und Verständlichkeit
 - b) Weitergabe der Daten
 - c) Sicherheit
 - d) Verwendung der Daten bzw. Verwendung von Cookies
3. Würdest du Einkäufe über PayPal oder andere Online-Bezahldienste tätigen? Führt in der Klasse ein Blitzlicht zu der Frage durch.



	... würde ich weitergeben.	Ich bin mir unsicher.	... würde ich nicht weitergeben.
Kredithistorie			
Nutzungsverhalten			
Standort			
IP-Adresse			
Kontodeckung			
Gekaufte Waren			

	Ja	Nein
Bist du dazu bereit, mehr als fünf Minuten auf das Lesen einer Datenschutzerklärung zu verwenden?		
Würdest du dich von deinem Bezahl Dienstleister Auskunft über die konkrete Verwendung deiner Daten wünschen?		
Kenntst du dein gesetzliches Auskunftsrecht?		

Information: Cookies

„Cookies“ sind Textdateien, die beim Besuchen einer Webseite im Browser abgespeichert werden. In diesen Dateien befinden sich Informationen über die Internetnutzung, wie z. B. Surf-gewohnheiten, Passwörter oder auch E-Mail-Adressen. Es gibt zwei Arten von Cookies: „Session Cookies“ erleichtern das Besuchen einer Webseite, indem z. B. Spracheinstellungen gespeichert werden. „Tracking Cookies“ speichern Informationen über das Surfverhalten des Nutzers und der Nutzerinnen und sind die Grundlage für personalisierte Werbung.