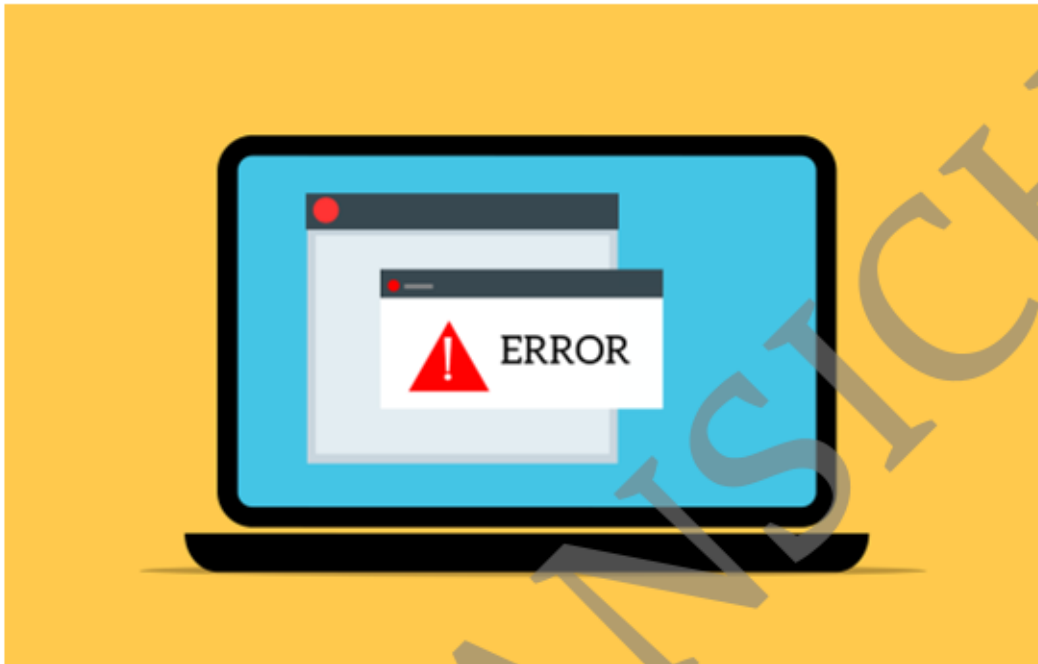


F.5

IT-Sicherheit

Angriffe auf die Datensicherheit – Trojaner und Hoaxes

Redaktion RAAbits Online Informatik RAABE Verlag



© RAABE 2023

© Pixabay/CC0

Anhand eines auf zwei Niveaustufen vorliegenden Informationstextes informieren sich die Schülerinnen und Schüler über die wesentlichen Eigenschaften und das Schadenspotential von Trojanern, Hoaxes und Kettenbriefen. In ausgewählten Aufgabenbeispielen beschäftigen sie sich mit verschiedenen Angriffen von Trojanern und Hoaxes auf die Datensicherheit und hinterfragen ihr eigenes Sicherheitsverhalten kritisch.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe	8/9
Dauer:	1–2 Unterrichtsstunden
Lernziele:	Die Lernenden 1. nennen wesentliche Eigenschaften von Trojanern und Hoaxes, 2. beschreiben das Schadenspotential von Trojanern und Hoaxes, 3. hinterfragen ihr eigenes Sicherheitsverhalten kritisch.
Thematische Bereiche:	Datensicherheit, Trojaner, Hoaxes
Kompetenzen:	Analysieren und Reflektieren, Kooperieren und Kommunizieren

Auf einen Blick

Einstieg und Erarbeitung

Thema:	Angriffe auf die Datensicherheit durch Trojaner und Hoaxes
M 1a	Angriffe auf die Datensicherheit – Trojaner und Hoaxes / M-Niveau
M 1b	Angriffe auf die Datensicherheit – Trojaner und Hoaxes / G-Niveau



Ergebnissicherung

Thema:	Trojaner und Hoaxes
M 2	Aufgaben rund um Trojaner und Hoaxes
Benötigt:	mind. 1 PC/Laptop/Tablet pro Schülerpaar mit Internetzugang



Lernzielkontrolle

Thema:	Trojaner und Hoaxes, Schutzmaßnahmen
M 3	Lernzielkontrolle: Schutzmaßnahmen gegen Trojaner und Hoaxes

Erklärung zu den Symbolen

	Dieses Symbol markiert differenziertes Material. Wenn nicht anders ausgewiesen, befinden sich die Materialien auf mittlerem Niveau.				
	leichtes Niveau		mittleres Niveau		schwieriges Niveau

Lernzielkontrolle: Schutzmaßnahmen gegen Trojaner und Hoaxes

M 3

Tom Unwissend möchte sich mit Trojanern und Hoaxes näher beschäftigen.
Beantworte seine Fragen.

Aufgabe 1

Tom: Was genau machen Trojaner?

Du:

Aufgabe 2

Tom: Hmm, hört sich alles recht gefährlich an. Und wie schützt man sich am besten vor Malware?

Du:

Aufgabe 3

Tom: Zum Schluss möchte ich auch noch etwas über die Hoaxes wissen. Was soll denn gefährlich an einer einfachen Mail mit einer Falschmeldung sein?

Du:



© Pixabay/CC0