

Combien de 10 ?

von Sandra Schartner, Torsten Brandt



© Bet_Noire/iStock/Getty Images Plus

In diesem Beitrag geht es um kreative Wortschatzarbeit. Das Kartenspiel „Combien de 10?“ macht nicht nur Spaß, sondern lässt sich vom kurzen Ritual bis zur kompletten Freistunde äußerst flexibel einsetzen. Ab dem dritten Lernjahr festigen die Schülerinnen und Schüler auf diese Weise ihren Wortschatz zu lebensweltlich relevanten Themen.

Vue d'ensemble : sujets, méthodes et documents

sujets	compréhension de texte	vocabulaire	travail grammatical	jeu	documents
■ Le règles du jeu					M 1 ■ Texte informatif
■ L'échiquier		●		●	M 2 ■ L'échiquier
■ Cartes de jeu		●		●	M 3-9 ■ Catégories
■ Cartes de jeu		●	●	●	M 10-12 ■ Verbes, substantifs, adjectifs



Auf unserer Internetseite <https://archiv.raabe.de/franzoesisch/> können Sie als Abonnent/-in jeden Beitrag, den Sie als Print-Version geliefert bekommen, kostenlos im Word- oder PDF-Format herunterladen.

Matériel pédagogique

M 1 Combien de 10 ? – les règles

Tu penses que c'est ennuyant d'apprendre des mots de vocabulaire ? Si tu joues le jeu suivant tu vas changer d'avis !

1. Formez deux équipes. Dans chaque équipe il y a deux joueurs.
2. Prenez les cartes et formez deux piles : une pile pour les mots qui appartiennent à une catégorie comme « cinéma » et une autre pile pour les mots qui commencent avec la même lettre, p. ex. « Verbes avec A ».
3. Mettez vos pions au début.
4. L'équipe A commence ! Au début vous pouvez choisir une pile. Un joueur de l'autre équipe prend une carte et vous informe de votre tâche :

Nomme 10 choses que tu peux trouver dans la cuisine !



5. Maintenant votre équipe a une minute pour dire toutes les notions qui viennent à l'idée. L'autre équipe vérifie les réponses sur la carte et coche ceux que vous avez devinés. En même temps elle chronomètre.
6. Comptez le nombre de mots justes. Pour chaque mot juste vous pouvez avancer d'une case.
7. Maintenant c'est à l'autre équipe.
8. La prochaine fois vous prenez une carte de la catégorie correspondant à la case où se trouve votre pion.

mots d'une catégorie

catégories grammaticales

dans la cuisine	
cuir	<input type="checkbox"/>
le chaudron 	<input checked="" type="checkbox"/>
l'ouvre-boîte	<input type="checkbox"/>
la cuillère 	<input type="checkbox"/>
le couteau 	<input type="checkbox"/>
la fourchette	<input type="checkbox"/>
le micro-ondes	<input type="checkbox"/>
le plat	<input type="checkbox"/>
la tasse	<input type="checkbox"/>
le verre	<input type="checkbox"/>

pays européens	
l'Allemagne	<input type="checkbox"/>
la France	<input type="checkbox"/>
la Grande Bretagne	<input type="checkbox"/>
l'Irlande	<input type="checkbox"/>
la Suède	<input type="checkbox"/>
l'Italie	<input type="checkbox"/>
la Suisse	<input type="checkbox"/>
l'Autriche	<input type="checkbox"/>
le Danemark	<input type="checkbox"/>
la Grèce	<input type="checkbox"/>

le Canada	
le Québec	<input type="checkbox"/>
Montréal	<input type="checkbox"/>
l'ours (m.)	<input type="checkbox"/>
Ontario	<input type="checkbox"/>
Toronto	<input type="checkbox"/>
Inuit	<input type="checkbox"/>
les grands lacs	<input type="checkbox"/>
le sirop d'érable	<input type="checkbox"/>
Vancouver	<input type="checkbox"/>
le hockey sur glace	<input type="checkbox"/>

l'Afrique du Nord	
le Maroc	<input type="checkbox"/>
l'Algérie	<input type="checkbox"/>
l'Atlas	<input type="checkbox"/>
le Magrèb	<input type="checkbox"/>
les épices (f.)	<input type="checkbox"/>
la Libye	<input type="checkbox"/>
la Tunisie	<input type="checkbox"/>
le thé (à la menthe)	<input type="checkbox"/>
le couscous	<input type="checkbox"/>
les olives (f.)	<input type="checkbox"/>

régions de France	
Île de France	<input type="checkbox"/>
Bretagne	<input type="checkbox"/>
Pays de la Loire	<input type="checkbox"/>
Normandie	<input type="checkbox"/>
Corse	<input type="checkbox"/>
Alsace	<input type="checkbox"/>
Côte d'Azur	<input type="checkbox"/>
Auvergne	<input type="checkbox"/>
Rhône-Alpes	<input type="checkbox"/>
Aquitaine	<input type="checkbox"/>