

L'environnement

von Fabienne Schmaus



© koddia/ iStock / Getty Images Plus

"Schon wieder die Umwelt", wird mancher sagen. Doch in einer Zeit, in der die USA aus dem Klimaabkommen aussteigen, das Verbot des Unkrautvernichters Glyphosat diskutiert wird und der Dieselskandal kein Ende nimmt, ist es wichtiger denn je, den Umweltschutz zu thematisieren. Auch in Frankreich sind die Probleme allgegenwärtig. In dieser Unterrichtseinheit werden Ursachen und Konsequenzen anhand von aktuellen Zeitungsartikeln analysiert, sodass die Lernenden die Sicht der Franzosen besser verstehen sowie ihre eigene Meinung bilden und auch äußern.

Vue d'ensemble: sujets, méthodes et documents

sujets								documents
	compréhension/ analyse de texte	production écrite/ orale	analyse de données visuelles	compréhension audiovisuelle	médiation	vocabulaire	recherche	
<ul style="list-style-type: none"> ■ Introduction à différents thèmes sur l'environnement 	●	●				●		M 1 ■ L'environnement en photos
<ul style="list-style-type: none"> ■ Analyse de données concernant des problèmes environnementaux 	●	●						M 2 ■ Des problèmes très préoccupants - informations officielles
<ul style="list-style-type: none"> ■ Neutralité carbone ■ Objectifs environnementaux 		●		●			●	M 3 ■ Médiation: Weg vom Verbrennungsmotor bis 2040? - article de presse sur Internet
<ul style="list-style-type: none"> ■ Problème des inondations ■ Augmentation des températures 	●	●						M 4 ■ Le problème des inondations - article de presse sur Internet
<ul style="list-style-type: none"> ■ Interdiction ou autorisation du glyphosate ■ Situation de la France 	●	●					●	M 5 ■ La France peut-elle se passer du glyphosate? - article sur Internet
<ul style="list-style-type: none"> ■ État de la planète ■ Avis d'un scientifique 	●		●					M 6 ■ Environnement: on va droit dans le mur! - interview sur une radio en ligne - transcription du document audio

M 7 geht es um den Einfluss der Umweltprobleme auf die Fauna, insbesondere auf die Vögel. In Gruppenarbeit werden die Lernenden nach der Leseverständnisübung einen Beitrag zu einem selbst ausgesuchten Umweltproblem verfassen. **M 8** bietet eine Kritik zu Frankreichs Umweltbilanz seit der Wahl von Emmanuel Macron. Dabei wird auf die Textform Blog eingegangen. Die Lernenden sollen am Ende in der Lage sein, den berühmten Satz des französischen Präsidenten „Make our planet great again“ zu interpretieren. In **M 9** steht die Situation in der Hauptstadt und der Region um Paris im Mittelpunkt. Die Schülerinnen und Schüler sollen sich anhand von Zeitungsartikeln mit Umweltproblemen und deren Lösungen befassen und danach eine Gruppendiskussion in einer freien Sprechübung durchführen. Dabei werden Gruppen gebildet und Vertreter der Gruppen gewählt: Argumentation, Analyse und Reflexion sind die Stichwörter in dieser Übung. In **M 10** dient schließlich eine Karikatur als Denkanstoß in Bezug auf den Zustand des Planeten.

Lehrplanbezug

- Umwelt
- Gesellschaft und politisches Leben in Frankreich

Linktipps zum Thema

- <https://www.ecologique-solidaire.gouv.fr/>
Site officiel du Ministère de la Transition écologique et solidaire
- <https://en-marche.fr/emmanuel-macron/le-programme/environnement-et-transition-ecologique>
Page officielle de « La République en marche! » sur le programme d'Emmanuel Macron pour l'environnement et la transition écologique
- <http://www.meteofrance.fr/actualites/26488711-dossier-fortes-chaleurs-canicules>
Dossier de Météo France sur les canicules et les grandes chaleurs en France
- <https://www.edf.fr/groupe-edf/espaces-dedies/l-energie-de-a-a-z/tout-sur-l-energie/produire-de-l-electricite/le-nucleaire-en-chiffres>
Le nucléaire en chiffres (EDF)

Compréhension et analyse

1. Que montre le graphique? Expliquez brièvement.
2. Décrivez les trois premiers résultats en utilisant les mots suivants: la moitié, le tiers, le quart.
3. Comment expliquez-vous ces trois résultats?
4. En groupe: Choisissez un thème parmi les onze autres réponses données et expliquez-le à l'aide d'exemples concrets.
5. Présentez vos résultats à la classe.

Production écrite

1. En réaction aux réponses des Français, vous décidez d'écrire une lettre au maire de votre ville pour lui faire part de vos réflexions sur la pollution dans votre ville. Vous lui donnez votre avis et lui faites quelques propositions pour améliorer la situation. Pensez à la forme de la lettre. (200-250 mots)