

Éric-Emmanuel Schmitt: *La nuit de feu* – Im Land der Tuaregs

von Martina Angele



Foto: Colourbox

Durch die Auseinandersetzung mit Éric-Emmanuel Schmitts autobiografischem Roman *La nuit de feu* setzen sich die Schüler und Schülerinnen der Kursstufe nicht nur mit der Gedankenwelt des französischen Mystikers Charles de Foucauld auseinander, sondern gewinnen interessante Einblicke in die *Francophonie* weltweit und besonders in die Lebenswelt der Tuaregs – eines Berber-Volkes, das in der Sahara lebt und das auch in Schmitts Roman eine wichtige Rolle spielt. Sie reflektieren zentrale Themen wie Glaube, Ich-Findung, Abenteuer, Lebenssinn und Religion, und trainieren dabei die gezielte Textarbeit und die Erarbeitung von Hintergrundinformationen.

Impressum

RAABE UNTERRICHTS-MATERIALIEN Französisch
Ausgabe 4/2021

ISBN: 978-3-8183-0801-8
ISSN: 2700-9696

Das Werk, einschließlich seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Es ist gemäß § 60b UrhG hergestellt und ausschließlich zur Veranschaulichung des Unterrichts und der Lehre an Bildungseinrichtungen bestimmt. Die Dr. Josef Raabe Verlags-GmbH erteilt Ihnen für das Werk das einfache, nicht übertragbare Recht zur Nutzung für den persönlichen Gebrauch gemäß vorgenannter Zweckbestimmung. Unter Einhaltung der Nutzungsbedingungen sind Sie berechtigt, das Werk zum persönlichen Gebrauch gemäß vorgenannter Zweckbestimmung in Klassensatzstärke zu vervielfältigen. Jede darüber hinausgehende Verwertung ist ohne Zustimmung des Verlages unzulässig und strafbar. Hinweis zu §§ 60a, 60b UrhG: Das Werk oder Teile hiervon dürfen nicht ohne eine solche Einwilligung an Schulen oder in Unterrichts- und Lehrmedien (§ 60b Abs. 3 UrhG) vervielfältigt, insbesondere kopiert oder eingescannt, verbreitet oder in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht oder wiedergegeben werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen. Die Aufführung abgedruckter musikalischer Werke ist ggf. GEMA-meldepflichtig.

Für jedes Material wurden Fremdrechte recherchiert und ggf. angefragt.

Dr. Josef Raabe Verlags-GmbH
Ein Unternehmen der Klett Gruppe
Rotebühlstraße 77
70178 Stuttgart
Telefon +49 711 62900-0
Fax +49 711 62900-60
meinRAABE@raabe.de
www.raabe.de

Redaktion: Torsten Brandt, Martine Amaya
Korrektorat: Carl Chotteau
Satz: Jörg Kalies – Die Top Partner, Unterumbach, Deutschland
Bildnachweis Titel: Colourbox

Éric-Emmanuel Schmitt: *La nuit de feu* – Im Land der Tuaregs

Kurstufe (Kl. 11–13) (G8/G9)

von Martina Angele

Vorbemerkungen	1
M 1: Voyager	4
M 2: Voyage en francophonie	5
M 3: Le rôle de la francophonie dans le monde	7
M 4: Le Sahara	9
M 5: Introduction au livre	10
M 6: Chapitre 1: Le début du roman	11
M 7: Chapitre 2: Tamanrasset, en Algérie	12
M 8: Chapitre 2: Sur les traces de Charles de Foucauld	15
M 9: Chapitres 3 et 4: Les personnages du périple	18
M 10: Chapitre 4: Éric dans le désert et le motif du miroir	19
M 11: Chapitre 5: Les Touaregs – un peuple berbère	21
M 12: Chapitre 5: Éric dans le désert: premier tournant	25
M 13: Chapitres 6 et 7: Éric dans le désert et ses expériences dans le Sahara – résumé	26

Überblick:

Legende der Abkürzungen:

MM	Mind Map	LV	Leseverstehen	HSV	Hör-Seh-Verstehen
IR	Internetrecherche	HV	Hörverstehen	TA	Textarbeit
HSV	Hör-Seh-Verstehen	IT	Interpretation	DI	Diskussion
S	Schreiben	BA	Bildanalyse	ME	Mediation

Thema	Material	Methode
Voyager	M 1	LV, BA, S
Voyager en francophonie	M 2	IR, LV
Le rôle de la francophonie dans le monde	M 3	S, ME
Le Sahara	M 4	BA, IR
Introduction au livre	M 5	BA, IT, TA
Le début du roman	M 6	IT, LV
Tamanrasset, en Algérie	M 7	MM, HSV, IR
Chapitre 2: Sur les traces de Charles de Foucauld	M 8	LV, TA, IR
Chapitres 3 et 4: Les personnages du périple	M 9	LV, TA
Chapitre 4: Éric dans le désert et le motif du miroir	M 10	LV, IT
Chapitre 5: Les Touaregs – un peuple berbère	M 11	LV, TA, IR
Chapitre 5: Éric dans le désert: premier tournant	M 12	LV, TA, S
Chapitres 6 et 7: Éric dans le désert et ses expériences dans le Sahara – résumé	M 13	GA
Chapitre 8: Éric perdu dans le désert	M 14	LV, TA
Chapitre 9: Le sens de la vie et l'expérience de mort imminente	M 15	HV, TA

Le terme « francophonie » apparaît en 1880. Il désigne alors l'ensemble des pays et des populations utilisant le français. À l'époque, l'empire colonial de la France s'étend sur les cinq continents. En 1883, la France développe un réseau culturel à l'étranger en créant les Alliances françaises. Aujourd'hui, 834 sont en activité.

- 5 L'importance de ce dispositif rappelle que le français est la langue la plus enseignée au monde après l'anglais. En 2050, la planète devrait compter 750 millions de locuteurs francophones. [...] La francophonie passe aussi par les écrivains, les journalistes et les universitaires qui organisent des rencontres entre francophones ou publient en langue française. Donc, la francophonie est une communauté liée
- 10 par une langue, mais aussi par une culture et des valeurs. En 2005 a été créée l'Organisation internationale de la Francophonie (OIF). Sa mission est de promouvoir l'enseignement du français et son usage, notamment au sein d'institutions internationales comme l'ONU, le Parlement européen ou le Comité international olympique. Pour remplir sa mission, l'OIF utilise plusieurs canaux,
- 15 dont la chaîne de télévision internationale TV5 Monde qui est née en 1984. TV5 Monde met à disposition une plateforme d'enseignement du français. L'OIF a pour but de défendre les valeurs suivantes : la diversité culturelle, la démocratie, les droits de l'homme, ou encore l'égalité homme-femme. Pour animer cette communauté, l'OIF organise plusieurs événements, dont la Journée de la
- 20 francophonie. Elle a lieu chaque année le 20 mars. Ce jour-là, de nombreuses festivités ont lieu à travers le monde : spectacles, rencontres littéraires et gastronomiques, expositions... artistiques...

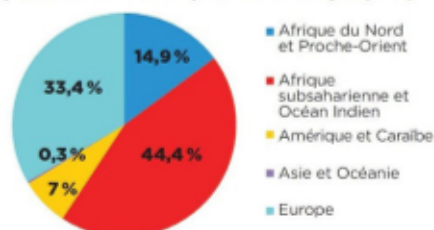
Texte abrégé. Source : Chakri Belaid: La Francophonie, à quoi ça sert ? In: Zeit Sprachen / Écoute 3/2018 : <https://www.ecoute.de/franzoesisch-lesen/la-francophonie-quoi-ca-sert> [letzter Abruf: 8.6.2021]

Consigne

- 4) Analysez le diagramme suivant en vous référant à la francophonie. N'oubliez pas de donner votre opinion.

Source : Répartition des locuteurs quotidiens de français dans le monde en 2018. In: reddit.com https://www.reddit.com/r/Quebec/comments/opfh7q/r/C3%A9partition_des_locuteurs_quotidiens_de_fran%C3%A7ais/ [letzter Abruf: 8.6.2021]

Répartition des locuteurs quotidiens de français (2018)



Le rôle de la francophonie dans le monde

M 3

Consigne

Faites une médiation en français avec les idées principales d'un texte en allemand. Lisez l'article de presse abrégé suivant, puis écrivez un mail à votre correspondant/e français/e pour lui en expliquer le contenu.



Französischsprachige Länder

Ca. 80 Mio. Menschen sind Muttersprachler der französischen Sprache. Dazu kommen ca. 190 Mio. Menschen, die diese Sprache als Fremdsprache sprechen. Dies bedeutet, dass ca. 270 Mio. Menschen weltweit des Französischen mächtig sind. Französisch ist eine offizielle Amtssprache in 29 Ländern und die meisten dieser Länder sind Teil der *francophonie*. Ca. 12 % der Bevölkerung der EU sprechen Französisch als Muttersprache, was es zur viertmeist gesprochenen europäischen Sprache macht. Die Sprache reicht bis weit außerhalb von Europa und der größte Anteil französischsprachiger Menschen ist in Afrika. Französisch wird auch als offizielle Sprache verschiedener globaler Organisationen und Institutionen anerkannt, wie z. B. der Vereinten Nationen, Nato und der Welthandelsorganisation. [...]

Etwas über die Hälfte der französischsprachigen Weltbevölkerung ist in Afrika angesiedelt. Es wohnen ca. 115 Mio. Menschen in frankophonen Ländern in Afrika und sprechen diese Sprache entweder als 1. oder 2. Mutter- oder als Fremdsprache. [...] Viele der frankophonen afrikanischen Länder haben mehrere offizielle Sprachen oder mehrere Amtssprachen und Französisch fungiert hier oftmals als eine Zweitsprache. [...]

Eine Übersicht der französischsprachigen Länder

Französisch ist die offiziell angesehene Amtssprache in 29 Ländern. Die meisten Länder sind ehemalige französische Kolonien. Viele Länder, wie z. B. Kanada, haben mehr als eine offizielle Amtssprache. [...] Länder, in denen Französisch eine der offiziellen Sprachen ist, sind z. B. Frankreich (60 Mio.), Kanada (7 Mio.), Belgien (4 Mio.), die Schweiz (2 Mio.), Kongo-Kinshasa (Demokratische Republik Kongo), Kongo-Brazzaville (Republik Kongo), Elfenbeinküste (Republik Côte d'Ivoire), Madagaskar, Kamerun, Burkina Faso, Niger, Mali, Senegal, Haiti, Benin. Frankreich übt auch politischen Einfluss über mehrere Territorien außerhalb

- 3) Préparez une présentation sur les Touaregs. Voici un reportage sur les Touaregs sur le site Internet suivant :

<https://www.geo.fr/voyage/en-algerie-avec-les-nomades-touareg-du-tassili-najjer-198340>



- 4) Lisez le chapitre 7 et trouvez les informations sur Abayghur et les Touaregs en général.



Abayghur et la fille

«Tu es plus belle qu'un dattier chargé de fruits sucrés, plus touchante qu'une promesse de pluie, plus rayonnante que les cristaux de glace au cœur de l'hiver. Tous les hommes t'admirent. Tu es ma rose du Hoggar, la lune blanche, la fille de l'étoile, l'incomparable, l'unique, ma montagne rose, mon amphore brune. Tu es

- 5 la fille bleue.»

Source : Éric-Emmanuel Schmitt : *La Nuit de feu*. Le Livre de Poche, Éditions Albin Michel, 2015, p. 91.

- 5) Lisez le texte. Écrivez ce que la jeune fille pense d'Abayghur sous forme de monologue intérieur.

– ou –

Écrivez ce qu'Abayghur pense de la jeune fille sous forme de monologue intérieur.

