

Kompetenztraining für die Oberstufe – Jungsein in einer modernen Gesellschaft

Fabienne Schmaus



In dieser Unterrichtseinheit stehen die Kompetenzen Hör(seh)verstehen, Leseverstehen, Schreibkompetenz und Sprechkompetenz im Vordergrund. Die Schülerinnen und Schüler haben vielfältige Möglichkeiten, diese gezielt zu trainieren. Das Thema „Jungsein in einer modernen Gesellschaft“ dient als roter Faden, wobei jede Aufgabe für sich abgeschlossen ist und in beliebiger Reihenfolge behandelt werden kann. Mithilfe authentischer Materialien erschließen die Lernenden eigenständig Informationen und trainieren die Hauptkompetenzen zum Fremdspracherwerb. Ein ergänzendes, thematisch unabhängiges Grammatiktraining rundet die Einheit ab.

Auf einen Blick

M 1	Qui suis-je? Où vais-je?
M 2	Le Revenu Écologique Jeunes
M 3	Le blog de voyage de Sarah
M 4	Le couple franco-allemand
M 5	Grammatiktraining: Exercices interactifs
M 6	Anthony Bourbon: de SDF à millionnaire
LEK	Sarah à Liège

ressembler	– dt. ähneln
la préoccupation	– dt. Sorge
se poursuivre	– = continuer
vestimentaire	– dt. Kleider...
la valeur	– dt. Wert
en émergence	– = qui apparaissent
fluctuant/e	– = qui change
avouer	– dt. zugeben
l'entourage (m.)	– dt. Umfeld
être en mesure de	– = être capable de
refléter	– dt. widerspiegeln
l'aptitude (f.)	– dt. Fähigkeit
scruter	– = observer
désapprouver	– dt. missbilligen
entourer qn	– = être là pour qn

Compréhension écrite



1. Lisez l'article au début (cf. QR code). Que veulent dire les adultes quand ils disent que « les adolescents se cherchent » ?
2. Pourquoi la fille s'est-elle sentie « insultée » ? Qu'en est-il à 21 ans ?
3. Comment est définie « l'identité » dans l'article ? Expliquez avec vos propres mots.
4. Que font les jeunes pour trouver une réponse aux questions posées dans le texte ?
5. Expliquez les exemples d'Anne-Sophie et de Julien. En quoi se cherchent-ils ?
6. Pourquoi les jeunes peuvent-ils changer aussi rapidement ?
7. Comment peuvent faire les jeunes pour se construire ?
8. Expliquez la citation : « À l'adolescence, les jeunes essaient des personnalités comme on essaie des paires de gants, jusqu'à ce qu'ils trouvent celle dans laquelle ils sont confortables. »
9. Résumez les cinq conseils à la fin de l'article avec vos propres mots.

Production écrite



10. Après avoir lu l'article, écrivez un commentaire personnel pour répondre à la question suivante : « La quête de l'identité chez l'adolescent est-elle une construction difficile ? » Qu'en pensez-vous ? Exprimez votre avis.

Le Revenu Écologique Jeunes

M 2



© RAABE 2024

© Hinterhaus Productions/DigitalVision/Getty Images

Information du préfet de la région Occitanie :

L'objectif du « Revenu Écologique jeunes » est d'inciter et accompagner les jeunes, et en particulier les plus éloignés de l'emploi, dans la construction d'un projet professionnel favorisant la transition écologique et le développement durable en Occitanie, et favorisant leurs perspectives d'emploi dans un métier d'avenir dit « vert ».

Source : Revenu Écologique Jeunes. In : Website « La Région Occitane ». <https://www.laregion.fr/Revenu-ecologique-jeunes> [dernière consultation : 24.10.2024]

Pour en savoir plus, cliquez sur le lien :

<https://raabe.click/Revenueco>

[dernière consultation : 19.10.2024.2024]

