

Cicero-Texte für die Leistungsüberprüfung und Vorbereitung auf das Latinum

nach einer Idee von Dr. Günter Laser



© RAABE 2021

© colourbox

Die Texte dieses Beitrags dienen der intensiven Vorbereitung auf eine mündliche Latinumsprüfung mit Cicero als zentralem Autor. Alternativ können sie zur Evaluation eingesetzt werden, um zu prüfen, inwieweit die Lerngruppe über eine angemessene Sprach-, Grammatik-, Text- und Kulturkompetenz verfügt. Die Reihe beinhaltet ausgewählte Texte, an deren Übersetzung sich repräsentative Aufgaben zur Stilistik, Grammatik und Altertumskunde anschließen.

Impressum

RAABE UNTERRICHTS-MATERIALIEN Latein

Das Werk, einschließlich seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Es ist gemäß § 60b UrhG hergestellt und ausschließlich zur Veranschaulichung des Unterrichts und der Lehre an Bildungseinrichtungen bestimmt. Die Dr. Josef Raabe Verlags-GmbH erteilt Ihnen für das Werk das einfache, nicht übertragbare Recht zur Nutzung für den persönlichen Gebrauch gemäß vorgenannter Zweckbestimmung. Unter Einhaltung der Nutzungsbedingungen sind Sie berechtigt, das Werk zum persönlichen Gebrauch gemäß vorgenannter Zweckbestimmung in Klassensatzstärke zu vervielfältigen. Jede darüber hinausgehende Verwertung ist ohne Zustimmung des Verlages unzulässig und strafbar. Hinweis zu §§ 60a, 60b UrhG: Das Werk oder Teile hiervon dürfen nicht ohne eine solche Einwilligung an Schulen oder in Unterrichts- und Lehrmedien (§ 60b Abs. 3 UrhG) vervielfältigt, insbesondere kopiert oder eingescannt, verbreitet oder in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht oder wiedergegeben werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen. Die Aufführung abgedruckter musikalischer Werke ist ggf. GEMA-meldepflichtig.

Für jedes Material wurden Fremdrechte recherchiert und ggf. angefragt.

Dr. Josef Raabe Verlags-GmbH
Ein Unternehmen der Klett Gruppe
Rotebühlstraße 77
70178 Stuttgart
Telefon +49 711 62900-0
Fax +49 711 62900-60
meinRAABE@raabe.de
www.raabe.de

Redaktion: Alexander Honisch
Satz: Jörg Kalies – Die Top Partner, Unterumbach, Deutschland
Bildnachweis Titel: Colourbox

Methodisch-didaktische Hinweise

Zentrale Leistungsüberprüfungen sind inzwischen für das Abitur und die dargestellten Erweiterungsprüfungen zum Abitur selbstverständlich geworden. Prüfungen über den Kompetenzerwerb in der Sekundarstufe I nehmen zu, sodass eine zentrale Lateinusklausur schon in naher Zukunft nicht mehr ausgeschlossen erscheint.

Selbst wenn die Prüfungen nicht obligatorisch sind, ermöglichen übungshalber durchgeführte Simulationen dennoch eine Diagnose, geben eine Rückmeldung über den erreichten Leistungsstand und über Möglichkeiten, bestehende Defizite im Erwerb der jeweils geforderten Kompetenzen abzubauen.

Zu diesem Zweck sind die Texte dieser Reihe mit Fragen zur Grammatik, zur Stilistik und zum historischen Hintergrund ergänzt worden, wie sie während der Lateinprüfungen gestellt werden. Weil die Schüler möglichst selbstständig arbeiten sollen, sind die Aufträge textbezogen bzw. umfassend gestellt. Eine solche punktuelle Verengung auf ein Wort, ein Stilmittel oder eine Konstruktion erfolgt erst bei der Durchführung der mündlichen Prüfung, um den Lernenden in seiner Vermutung zu bestätigen oder ihm nach dem Prinzip der minimalen Hilfe zum Erkennen z. B. der korrekten Bezüge zu verhelfen. Die Texte können eingesetzt werden,

- um im Falle längerer Unterrichtsausfälle von Schülerinnen und Schülern Feststellungsprüfungen zum Leistungsstand zu gewinnen,
- um in einer mündlichen Prüfung vertiefte Kenntnisse unter Beweis zu stellen, falls Latein kein Klausurfach ist (z. B. in NRW, wenn ein Schüler drei Fremdsprachen und zwei Naturwissenschaften gewählt hat),
- um den Lernenden in Phasen eines kontinuierlichen Unterrichts – u. U. zur Vorbereitung auf eine zentrale Prüfung, bei der Frage einer vorzeitigen Versetzung in eine höhere Jahrgangsstufe oder bei einem Auslandsaufenthalt während der Eingangsphase in die gymnasiale Oberstufe – eine Rückmeldung zum erlangten Kompetenzstand zu geben,
- um als schriftliche Hausaufgabe zu dienen,
- um Wettbewerbe in spielerischer Form durchzuführen, in denen Schülergruppen in mehreren Runden gegeneinander antreten.

Primärliteratur

- ▶ *Cicero: M. Tulli Ciceronis orationes, Bd. 1; 3; 4; 5. Hg. von Albertus Curtius Clark. Oxford* ¹⁷1986: Oxford University Press.

M 1 Zwei Gruppen in Rom – Cic. Sest. 96

M. Tullius Cicero äußert sich über die Herausbildung zweier tonangebender politischer Gruppen in Rom:

Duo genera semper in hac civitate fuerunt eorum, qui versari in re publica atque in ea se excellentius gerere studuerunt; quibus ex generibus alteri se popularis, alteri optimates et haberi et esse voluerunt. Qui ea, quae faciebant quaeque dicebant, multitudini iucunda volebant esse, populares, qui autem ita se gerebant, ut sua consilia optimo cuique probarent, optimates habebantur.

1	in rē pūblicā versārī	politisch tätig sein
2	alterī optimātēs	erg. sē
3	Quī	ī, quī
5	optimus quisque probāre (m. Dat.)	gerade die Besten Anerkennung finden bei

Arbeitsaufträge

Übersetzung

1. Übersetze den lateinischen Text.

Grammatik

2. Bestimme die Form *excellentius* (Z. 2).
3. Analysiere die Infinitivkonstruktionen und nenne Sie bei jedem Acl das Prädikat und den Subjektsakkusativ.

Textarbeit/Interpretation

4. Erläutern Sie die Positionen der Optimaten und Popularen.
5. Nennen Sie Beispiele aus Ciceros Leben, die zeigen, dass auch er bemüht war *multitudini iucunda esse* (Z. 4).

M 3 Cicero über Catilina – Cic. Cat. II, 1

Nachdem Cicero Catilina in einer Senatssitzung heftig angeklagt hatte, trat er vor das Volk, um es über sein Vorgehen zu informieren:

Tandem aliquando, Quirites, L. Catilinam, furem audacia, scelus anhelantem, pestem patriae nefarie molientem, vobis atque huic urbi ferro flammaque minitantem ex urbe vel eiecimus vel emisimus vel ipsum egredientem verbis prosecuti sumus. Abiit, excessit, evasit, erupit. Nulla iam perniciosa a monstro illo atque prodigio moenibus ipsis intra moenia comparabitur.

5

- | | | |
|---|-------------------------------|----------------------|
| 1 | scelus anhelare | nach Bosheit lechzen |
| 2 | moliri
militari | planen
drohen |
| 3 | prosequi, sequor, secutus sum | verfolgen; begleiten |
| 4 | prodigium, i (n) | Ungeheuer |

Arbeitsaufträge

Übersetzung

1. Übersetze den lateinischen Text.

Grammatik

2. Löse das Namenskürzel Catilinas grammatikalisch korrekt auf (Z. 1).
3. Gehe auf den grammatikalischen und stilistischen Aufbau der Textstelle ein.

Textarbeit/Interpretation

4. Stelle dar, was weiter mit Catilina und seinen Anhängern geschah.