

# Vidéo – Quelle est votre profession ?

Ulrike Paschek



© Easy Languages GmbH/EasyFrench, Powered by Boclips

Wer hat welchen Beruf? In diesem *Easy French*-Video wurden Passantinnen und Passanten dazu befragt, welchen Beruf sie ausüben und was sie daran interessant finden. Anhand kurzweiliger Interviews erweitern ihre Schülerinnen und Schüler ihren Wortschatz zum Thema „Berufe“, lernen, wie man berufliche Tätigkeitsfelder beschreibt und trainieren ihre Medienkompetenz im Hör-Seh-Verstehen. Alle Aufgaben und Erwartungshorizonte finden Sie in der PDF-Datei zum Download.

---

## Kompetenzen:

1. Die Lernenden verstehen einfache Gespräche und Hör-Seh-Texte über alltägliche Themen in zunehmend natürlichem Sprechtempo, 2. Die Schülerinnen und Schüler erweitern ihren Wortschatz mit angemessenen Methoden und integrieren Informationen, Inhalte und digitale Produkte in bestehendes Wissen

## Thema:

Hör-Seh-Verstehen, Wortschatzerweiterung und -reorganisation zum Thema „Berufe“, *identité*

## Länge des Videos:

07:30 min.

## Mögliche Kapitel:

- 00:00–00:25 min. – Introduction : interviews sur la profession des gens
  - 00:26–05:54 min. – Les métiers des interviewés
  - 05:45–07:30min. – Ce qui leur plaît dans leur profession
-



## Quelle est votre profession ? – Travail sur une vidéo

Regarde la vidéo et apprends-en plus sur les professions des gens.

### Avant le visionnement

1. Relie les mots de la vidéo à leur traduction en allemand.

français	allemand
l'enseignement (m.)	ein Arzttermin
un cabinet	eine Botanikerin/Pflanzenkundlerin
la consultation	der Filmdreh
une botaniste	der Unterricht
un marronnier	eine Praxis
un tournage	die Personalabteilung
les ressources humaines	ein Esskastanienbaum

2. Coche la bonne traduction des mots de la vidéo. Parfois, il y a plusieurs solutions possibles.

le métier	
die Arbeit	die Ausbildung
der Beruf	die Stelle

les neurosciences (f.)	
die moderne Wissenschaft	die Hirnforschung
die Neurowissenschaft	die Neuronenforschung

gêner qn	
jmd nerven	leiten
sich genießen	jmd stören