

II.1.9

The world facing new challenges

Democracy and violence – Gewalt im Namen des Volkes?

Waltraud Feger



Die Frage „Ist unsere Demokratie in Gefahr?“ gewinnt seit dem Sturm auf das Kapitol in Washington am 6. Januar 2021 an Dringlichkeit. In Ländern wie Italien, Ungarn und Deutschland zeigt sich eine wachsende Besorgnis über rechtspopulistische Bewegungen. Diese Unterrichtseinheit untersucht die Herausforderungen für die Demokratie in den USA und Frankreich im Kontext der Wahlen 2024. Dabei werden nicht nur aktuelle Entwicklungen, sondern auch tiefere gesellschaftliche Ursachen für die Verunsicherung der Bevölkerung betrachtet. Ziel ist es, ein umfassendes Verständnis für die Dynamiken von Demokratie und Gewalt zu fördern und die Rolle individueller Akteurinnen und Akteure sowie kollektiver Bewegungen zu analysieren.

KOMPETENZPROFIL



Klassenstufe:	10–13, Sek II
Dauer:	14 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Leseverstehen: Zeitungsartikel lesen, verstehen und analysieren; Schreibkompetenz: kreative Texte verfassen; Hör-Seh-Verstehen: Videos verstehen und Inhalte entnehmen
Thematische Bereiche:	USA, Frankreich, Wahlen, Medien, politische Sprache
Medien:	Texte, Bilder, Videos, LearningApps

Auf einen Blick

1./2. Stunde

Thema:	Warming up to the topic – Discussion with the help of word clouds
M 1	Working with word clouds – Wortwolken zum Thema Demokratie und Gewalt
Homework:	Prepare a short statement: Do you think that democracy is at risk in Germany? Give reasons.
Benötigt:	Whiteboard, Smartphone/Tablet, Beamer
Inhalt:	Die Lernenden wählen den Begriff „Demokratie“ oder „Gewalt“ und erstellen eine Wortwolke mit Assoziationen, um die Wichtigkeit der Begriffe zu veranschaulichen. Anschließend diskutieren sie in der Klasse die Zusammenhänge zwischen Demokratie und Gewalt sowie die Gefährdung von Demokratien anhand bereitgestellter Informationsquellen.

3./4. Stunde

Thema:	Working with a video: Discussion about the attempted coup
M 2	Attack on the Capitol on 6 January 2021
Benötigt:	Whiteboard, Smartphone/Tablet, Beamer
Inhalt:	Die Schülerinnen und Schüler erfahren etwas zu den Ereignissen des Angriffs auf das Kapitol am 6. Januar 2021. Sie entwickeln ein Verständnis für die politischen und sozialen Dynamiken, die zu solchen Ereignissen führen können, sowie für die Rolle von Medien in der Berichterstattung über Krisensituationen.

5./6. Stunde

Thema:	After the attempt of a coup, many must face responsibility
M 3	From “an attempted coup” to chaos – Searing moments of 6 Jan. 2021
Benötigt:	Whiteboard, Smartphone/Tablet, Beamer
Inhalt:	Die Lernenden untersuchen einen Artikel zur Anhörung des Untersuchungsausschusses des Repräsentantenhauses zu den Ereignissen vom 6. Januar 2021, bei denen der ehemalige Präsident Donald Trump beschuldigt wird, einen versuchten Staatsstreich organisiert zu haben, um die Wahl von Joe Biden zu kippen.





7./8. Stunde

Thema: Trump lying to the people – Trump's empty promises

M 4 Trump tells Christians they won't have to vote again (I)

M 5 Trump tells Christians they won't have to vote again (II)

M 6 Trump tells Christians they won't have to vote again (III)

Benötigt: Whiteboard, Smartphone/Tablet, Beamer

Inhalt: Die Lernenden diskutieren einen Artikel, in dem es um die besorgniserregenden Äußerungen von Donald Trump geht, der seinen Anhängern bei einer Rallye in Florida versicherte, dass sie nach seiner Rückkehr ins Präsidentenamt nicht mehr wählen müssten. Diese Kommentare wurden von Kritikern als Ausdruck eines autoritären Gedankenguts und als Bedrohung für die Demokratie in den USA interpretiert.



9./10. Stunde

Thema: A glance at former times: The birth of democracy

M 7 The Storming of the Bastille

Benötigt: Whiteboard, Smartphone/Tablet, Beamer

Inhalt: Der 14. Juli, der Tag der Stürmung der Bastille im Jahr 1789, gilt als wichtiger Wendepunkt in der Französischen Revolution und wird heute als nationaler Feiertag gefeiert. Die Ereignisse an diesem Tag symbolisieren den Widerstand des Volkes gegen das Ancien Régime und die Entstehung von Werten wie Freiheit, Gleichheit und Brüderlichkeit, die bis heute Teil des französischen Erbes sind.



11./12. Stunde

Thema: Does the French "inventor" of democracy also have problems with democracy?

M 8 Soccer player Kylian Mbappé urges the French to go out and vote

Benötigt: OH-Projektor bzw. Beamer, Whiteboard, Smartphone/Tablet

Inhalt: In einem Artikel untersuchen die Lernenden die Warnung des Kapitäns der französischen Fußballnationalmannschaft Kylian Mbappé vor der politischen Situation in Frankreich, die sich der ersten rechtsextremen Regierung seit dem Zweiten Weltkrieg nähert. Er ruft die Französisinnen und Franzosen dazu auf, zur Wahl zu gehen.



13./14. Stunde

Thema: A Legacy of Freedom and Unity

M 9 The Gettysburg Address: A Legacy of Freedom and Sacrifice

Benötigt: Whiteboard, Smartphone/Tablet, Beamer

Inhalt: Die Schülerinnen und Schüler lesen die „Gettysburg Address“, eine berühmte Rede von Abraham Lincoln, die er am 3. November 1863 anlässlich der Einweihung eines Militärfriedhofs in Gettysburg, Pennsylvania, hielt. In dieser Rede reflektiert Lincoln über die Bedeutung des Bürgerkriegs, die Opfer der Soldaten und die grundlegenden Werte von Freiheit und Gleichheit, die die Vereinigten Staaten definieren.

Zusatzmaterial

ZM 1 Texts for the Group Puzzle

Inhalt: Texte und Vokabelhilfen für die Gruppen A bis D.

Im Download-Bereich für RAAbits Bilingual Geschichte finden Sie alle Materialien im veränderbaren Word-Format. Bei Bedarf können Sie die Materialien am Computer gezielt überarbeiten, um sie auf Ihre Lerngruppe abzustimmen.



Erklärung zu den Symbolen

	Dieses Symbol markiert differenziertes Material. Wenn nicht anders ausgewiesen, befinden sich die Materialien auf mittlerem Niveau.		
	einfaches Niveau		mittleres Niveau
			schwieriges Niveau
	Zusatzaufgabe		Alternative

Attack on the Capitol on 6 January 2021

M 2

Donald Trump urged his supporters to march to the Capitol and “fight” for their rights and against injustice. During the subsequent uprising, in which the mob called for Mike Pence’s head, five people died.

Tasks

1. Study the vocabulary. Then watch the video.
2. Do the online exercise, which consists of quotations from the video and match the parts that belong together: <https://learningapps.org/watch?v=pq5bwf9xn24>
3. If necessary, watch the video again and answer the following questions:
 - a) What did Donald Trump tell his supporters on 6 January 2021?
 - b) What happened in the first hour of the attack?
 - c) What did the Washington Post do to find out about the unfolding of the chaos?
 - d) Why did the police have a difficult task?
 - e) What were the lawmakers doing in this session?
 - f) Why was Vice President Pence hiding with his family?
 - g) At the end of the video, it is reported that some senators ran out of their session. Why did they do this?
4. Write an entry for social media where you found a comment on the events on 6 January which said: “Great, this is a great day for the USA. We almost did it. One step closer to Trump’s slogan ‘Make America great again’. This will go down in history! Definitely!”
5. Imagine to be one of the lawmakers in the House of Representatives during the assault on the Capitol witnessing all the chaos and coming home to your wife Joan, who welcomes you home. “Oh my God, Chis, you are safe and unharmed. I was so worried when I heard about it on the radio. Tell me all about it”. Continue this by sketching his answer.



Inside the U.S. Capitol at the height of the siege |...

Washington Post
5.3 million views 17.01.2021 #CapitolRiot
#WashingtonPost #VisualForensics

Fotocollage; Bilder © Imagesbybarbara/E+, franckreporter/E+

Vocabulary

at the height: auf dem Höhepunkt – **siege:** Belagerung – **boldness:** courage – **insurrection:** Aufstand – **breach:** Verstoß, Rechtsverletzung – **(to) reconstruct:** (here) nachvollziehen – **pandemonium:** chaos – **(to) unfold:** s. entfalten, s. anbahnen – **(to) retrace:** (here) zurückverfolgen – **peril:** danger – **lawmaker:** Abgeordneter – **coming within feet of:** bis in die Nähe kommen von – **the Post:** standing for Washington Post (renowned U.S. newspaper) – **facial recognition algorithm:** Gesichtserkennung auf der Grundlage von Artificial Intelligence – **(to) estimate:** (to) guess – **(to) struggle:** s. anstrengen – **(to) evacuate:** in Sicherheit bringen – **violently clashed:** es kam zu heftigen Auseinandersetzungen – **(to) be outnumbered:** in der Minderheit sein – **(to) certify:** prüfen, die Richtigkeit bestätigen – **far-right:** extrem rechts – **in session:** in der Sitzung, im Senat – **(to) be ushered:** (to) be lead away –

Trump tells Christians they won't have to vote again (II)

M 5

Tasks

1. With a partner, describe the cartoon and the political issues presented in both cartoon and text.
2. Read the post on social media and write a response to it.

Cartoon "Happy Independence Day"



© Adam Zyglis/Cartoonstock, 4th July 2024

Post on social media



Grafik: Redaktion