

II.21

Altes Testament

Freunde fürs Leben – den Freundschaftsbegriff am Beispiel von David und Jonathan reflektieren

Nach einer Idee von Daniela Rumpf



© RAABE 2022

© creatas/Thinkstock

Es gibt beste Freunde, Social-Media-Freunde, Haustiere als Freunde ... Für die Schülerinnen und Schüler sind Freundschaften ein wichtiges Thema und sie kennen bestimmt viele verschiedene Beziehungsstrukturen. In dieser Unterrichtseinheit gehen sie dem Begriff „Freundschaft“ auf den Grund und lernen den besonderen Freundschaftsbund von David und Jonathan aus dem Alten Testament kennen.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufen:	2 bis 4
Dauer:	4 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Freundschaften wertschätzen und pflegen, soziale Verantwortung übernehmen, Zusammenhalt erfahren und praktizieren
Thematische Bereiche:	Altes Testament, Freundschaft
Medien:	Texte, Lieder, Bilder, Arbeitsblätter
Zusatzmaterial:	1 Farbseite (M 8)

Auf einen Blick

Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt, TX: Text, LN: Lied mit Noten, BD: Bilder, FS: Farbseite

L: Lehrkraft, SuS: Schülerinnen und Schüler



Gesprächsimpulse



Tipps/Hinweise



Alternative/Differenzierung

1./2. Stunde

Thema: Was bedeutet (uns) Freundschaft?

Einstieg

M 1 (TX) **Carstens neuer Freund hat Glück** / L liest die Geschichte vor, danach tauschen sich die SuS darüber aus.

Die Aufgaben zum Text können in der Arbeitsphase im Hauptteil erledigt werden.

Hauptteil:

Die SuS erarbeiten nun selbstständig verschiedene Aspekte von Freundschaft:

M 2 (AB) **Auf gute Freundschaft!** / SuS kreuzen für sie Wichtiges an.

M 3 (AB) **Was ich an dir mag** / SuS befüllen die Herzvorlage.

M 4 (AB) **Freundschaft ist wie ...** / SuS setzen sich kreativ mit Freundschaft auseinander.

M 5 (BD) **Ein Freund, ein guter Freund** / SuS finden passende Wörter zu den Bildern und ergänzen den Comic durch eigene Ideen.

M 6 (TX) **Was bedeutet Freundschaft?** / SuS tauschen sich zu zweit zu den Sprüchen aus.

Abschluss: Besprechen der Ergebnisse, Austausch zum Begriff „Freundschaft“, ggf. Vorlesen der Freundschaftsgeschichten

M 7 (LN) **Kindermutmachlied** / Singen des Liedes.

Benötigt: Buntstifte, Scheren, Klebstoff

3./4. Stunde

Thema: David und Jonathan – eine ganz besondere Freundschaft

Einstieg: Heute lernen wir eine Freundschaft zwischen zwei Jungen aus der Bibel kennen.

M 8 (FS) **David und Jonathan – Bildvorlagen**

M 9 (TX) **David und Jonathan – Teil 1** / L liest Teil 1 der Geschichte vor.

Die Geschichte wird in drei Textabschnitten vorgetragen. Bei Teil 1 steht die Schließung des Freundschaftsbundes im Vordergrund. Die Figuren (**M 8**) können dabei unterstützend (ggf. als Farbfolie am OHP) gezeigt werden.

M 2**Auf gute Freundschaft!****Aufgaben**

1. Kreuze an, was du für wichtig hältst.
2. Ergänze die Dinge, die deiner Meinung nach auf der Liste fehlen.
3. Unterstreiche 3 Dinge, die dir besonders wichtig sind.

Mein Freund/meine Freundin sollte:

- ☐ Versprechen halten
- ☐ viele Spielsachen haben
- ☐ klug sein
- ☐ hilfsbereit sein
- ☐ nicht lästern
- ☐ trösten können
- ☐ sich versöhnen können
- ☐ teilen können
- ☐ gleiche Hobbies haben
- ☐ teure Kleidung tragen
- ☐ immer lustig sein
- ☐ Zeit zum Spielen haben
- ☐ mir vertrauen
- ☐ ehrlich sein



© www.colourbox.com

© RAABE 2022

Mein Freund/meine Freundin darf aber auch ...

- ☐ schüchtern sein
- ☐ unordentlich sein
- ☐ immer bestimmen wollen
- ☐ noch andere Freunde haben
- ☐ ängstlich sein
- ☐ schnell beleidigt sein
- ☐ schlechte Noten haben
- ☐ mal Hilfe brauchen
- ☐ sich mit mir streiten
- ☐ wenig Taschengeld haben

M 4 Freundschaft ist wie ...



Aufgabe 1: Wie ist Freundschaft für dich? Kreuze an:

- | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| ☐ hart | ☐ weich | ☐ sanft | ☐ bitter | ☐ bunt | ☐ trüb |
| ☐ wild | ☐ süß | ☐ glatt | ☐ rau | ☐ dick | ☐ dünn |

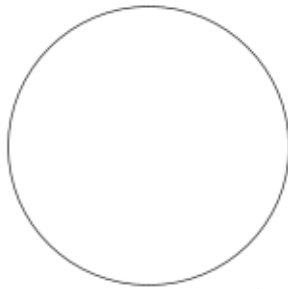
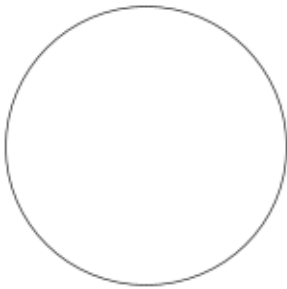


Fallen dir weitere passende Adjektive ein? Schreibe sie auf:



Aufgabe 2: Welche Farben passen für dich zu „Freundschaft“?

Male die Kreise in diesen Farben aus:



Aufgabe 3: Womit lässt sich Freundschaft vergleichen?

Beispiel: Freundschaft ist wie Erdbeereis.



Male oder schreibe es auf:

VORANSICHT

Was bedeutet Freundschaft?

M 6

Aufgabe 1: Lest die Sprüche und diskutiert darüber.

Der einzige Weg, einen
Freund zu haben, ist:
Einer zu sein.

Freundschaft ist nicht nur
ein Geschenk, sondern auch
eine dauernde Aufgabe.

Das sind keine Freunde,
die nur sagen, was ich
hören möchte, und nicht
die Wahrheit.

Ein Freund ist der Erste, der
zu uns kommt, wenn alle
anderen uns verlassen
haben.

Den wahren Freund
erkennt man in der Not.

Ein Freund ist ein Mensch,
der dich so mag, wie du bist.



Aufgabe 2: Kennst du selbst einen Freundschaftsspruch?

Schreibe ihn in die Sprechblase: