

II.22

Altes Testament

„Lass mein Volk ziehen!“ – Wie Mose das Volk Israel befreit

Monika Schindler



© RAABE 2022

© Peter Dennis/Dorling Kindersley RF

In dieser Unterrichtseinheit lernen die Schülerinnen und Schüler einen Teil der Geschichte des Auszugs der Israeliten aus Ägypten aus dem Buch Mose kennen. Dabei liegt der Fokus auf dem Auftrag, vermittelt durch den brennenden Dornbusch, sowie den zehn Plagen. Anhand von (Vor-)Lesetexten und motivierenden Arbeitsaufträgen erfahren die Kinder, was es bedeutet, einen wichtigen Auftrag zu erhalten und ihn mit Gottes Hilfe zu bewältigen.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	3 und 4
Dauer:	ca. 3 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Bibel und biblische Geschichten kennen; aus der Bibel Impulse für das Leben herausarbeiten
Thematische Bereiche:	Altes Testament, Mose, Auszug der Israeliten aus Ägypten
Medien:	Lesetexte, Arbeitsblätter

Auf einen Blick

Legende:

AB: Arbeitsblatt, FS: Farbseite, TX: Text

L: Lehrkraft; SuS: Schülerinnen und Schüler



Alternative/Differenzierung



Hinweis/Tipp



Gespräch

1. Stunde

Thema: Mose und der brennende Dornbusch

Einstieg:

M 1 (FS) **Mose und der brennende Dornbusch** / Die SuS betrachten das Bild und äußern sich frei.

Hauptteil:

M 2 (TX) **Mose erhält einen Befehl von Gott** / Gemeinsames Lesen des Textes.

L verweist nochmals auf M 1:

Was könnt ihr nun zu dem Bild sagen? (Die SuS äußern sich konkret.)

M 3 (AB)

Moses Auftrag / Die SuS beantworten die Fragen in Partnerarbeit.

Die Fragen werden im Plenum beantwortet (M 3 auf Dokumentenkamera):

L schreibt Antworten an die Tafel / deckt vorgefertigte Antworten unter der Dokumentenkamera auf. Die SuS finden eine passende Überschrift und übertragen die Lösungen als Hefteintrag.

Abschluss:

L leitet über:

Ihr habt nun erfahren, dass Mose von Gott einen Stab bekommen hat, der ihn bei seinem gefährlichen Auftrag beschützen soll. Vielleicht besitzt ihr auch einen Gegenstand, der euch Kraft und Mut gibt. Bringt ihn zur nächsten Stunde gern mit.

Benötigt:

ggf. 1 Dokumentenkamera

2. Stunde

Thema: Mose und Aaron vor dem Pharao

Einstieg:

L schließt an die Hausaufgabe von letzter Stunde an:

Was haben eure mitgebrachten Gegenstände mit der Geschichte von Mose zu tun?

Die SuS zeigen und erläutern ihre Gegenstände. Es wird ein Zusammenhang zu den Inhalten der letzten Stunde hergestellt.

Moses Auftrag

M 3



Aufgabe: Lest die Fragen und schreibt eure Antworten auf.

1. Was sieht Mose beim Hüten der Tiere?

2. Diesen Auftrag erhält er von Gott:

3. Mose geht nicht allein zum Pharao. Begründe.

4. Wie fühlt sich Mose?

5. Dieser Gegenstand soll ihn beschützen:



Lösungen

Moses Auftrag

1. Mose sieht einen Dornbusch, der in Flammen steht, aber nicht verbrennt.
2. Gottes Stimme spricht aus den Flammen:
„Mose, geh zum Pharao! Führe mein Volk aus Ägypten heraus!“
3. Mose nimmt seinen Bruder Aaron mit, denn Aaron kann gut reden.
4. Mose hat Angst vor dieser Aufgabe.
5. Sein Hirtenstab soll ihn beschützen.

Moses Gefühle

M 5



Aufgabe: Schreibt in die Sprechblasen, wie Mose sich fühlt.

Die Satzanfänge im Kasten helfen euch dabei:

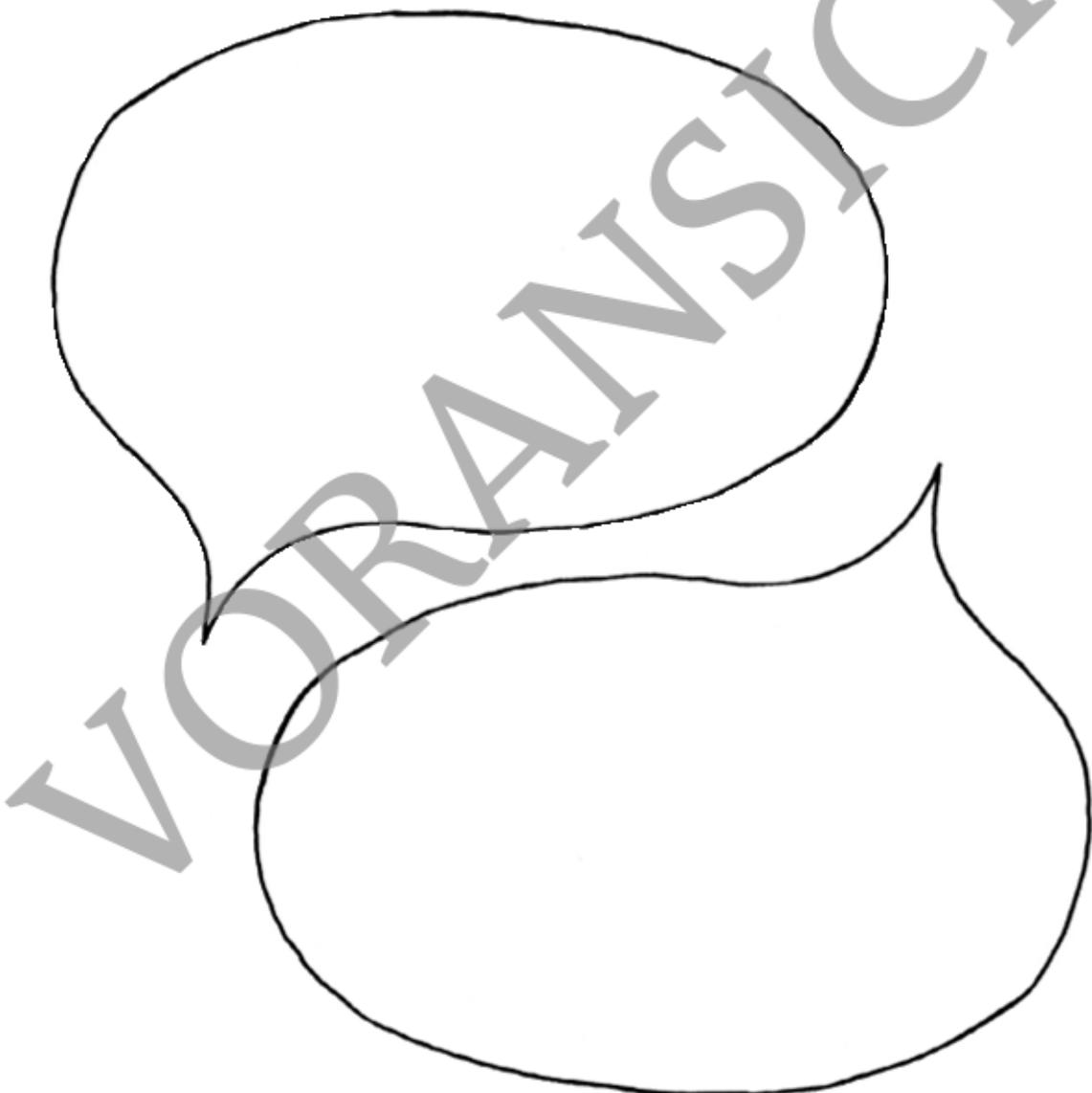
Ich bin so ..., ich könnte ...

Ich fühle mich ...

Am liebsten würde ich ...

Ich kann gar nicht fassen, dass ...

Der Pharao ist für mich ...



Welche Plagen kamen über die Ägypter?

M 9



Aufgabe: Schau dir die Bilder an. Welche Plagen sind zu sehen?

Schreibe sie unter die Bilder.

Die 10 Plagen

Hagelsturm

Ungeziefer

Frösche

Tod der Erstgeborenen

Geschwüre

Finsternis

Viehseuche

Heuschrecken

Wasser wird zu Blut

Stechmücken

