

## Kakao, Kartoffel & Co. – die wichtigsten Nutzpflanzen im Fokus

Ein Beitrag von Günther Lohmer, Leverkusen

Pflanzen waren und sind ständige Begleiter des Menschen. Ob als Nahrungsmittel, Baumaterial, Treibstoff oder zur Herstellung von Textilien – Nutzpflanzen sind aus unserem Alltag nicht mehr wegzudenken.

Oftmals sind jedoch zahlreiche Arbeitsschritte erforderlich, damit aus einer Nutzpflanze das gewünschte Endprodukt entsteht. Welche Teile der Nutzpflanze werden für die Herstellung des jeweiligen Endprodukts verwendet? Wo wachsen die Nutzpflanzen? Wie werden sie geerntet und weiterverarbeitet? In diesem Stationenlernen setzen sich Ihre Schüler mit diesen und weiteren Fragen aktiv auseinander und festigen im Kreuzworträtsel spielerisch ihr Wissen.



Foto: Thinkstock/iStock

Eine der wichtigsten Nutzpflanzen in Deutschland ist der Raps.

Mit  
Kreuzworträtsel!

### Das Wichtigste auf einen Blick

**Klasse:** 5/6

**Dauer:** 5 Stunden (Minimalplan: 2)

**Kompetenzen:** Die Schüler ...

- erläutern Herkunft, Anbau, Verwendung und Herstellungsprozess von Kakao, Kartoffeln, Raps, Mais, Baumwolle, Weizen, Hafer und Zucker.
- beschreiben den Unterschied zwischen Weizen und Hafer.
- erschließen sich neue Informationen aus einem Text.

**Aus dem Inhalt:**

- Stationenlernen zu acht Nutzpflanzen und ihren Produkten:
  - o Kakaobaum      o Baumwolle
  - o Kartoffel      o Weizen und Hafer
  - o Raps            o Zuckerrübe
  - o Mais
- Nutzpflanzen kreuz und quer – ein Kreuzworträtsel

## Die Reihe im Überblick

Fo = Folie

Ab = Arbeitsblatt

LK = Lösungskarte

LEK = Lernerfolgskontrolle

### Stunde 1: Einstieg

Material	Thema und Materialbedarf
M 1 (Fo)	Welche Nutzpflanzen sind hier abgebildet? <input type="checkbox"/> evtl. originale Nutzpflanzen(teile)
M 2 (Ab)	Stationsübersicht: Die wichtigsten Nutzpflanzen im Fokus

### Stunden 1–4: Stationenlernen – die wichtigsten Nutzpflanzen im Fokus

Material	Thema und Materialbedarf
M 3 (Ab/LK)	Station 1: Von der Bohne zur Tafel! – Der Kakaobaum
M 4 (Ab)	Info-Text zu Station 1: Nachgefragt! – Woher kommt eigentlich der Kakao?
M 5 (Ab/LK)	Station 2: Chips, Reibekuchen & Co. – die Kartoffelpflanze
M 6 (Ab)	Info-Text zu Station 2: Chips, Reibekuchen & Co. – die Kartoffel
M 7 (Ab/LK)	Station 3: Salatöl oder Treibstoff? – Der Raps
M 8 (Ab/LK)	Station 4: Ein Korn für alle Fälle! – Der Mais
M 9 (Ab/LK)	Station 5: Watte, Jeans und mehr! – Die Baumwolle
M 10 (Ab/LK)	Station 6: Unser tägliches Brot! – Weizen und Hafer im Vergleich
M 11 (Ab/LK)	Station 7: Zucker aus dem Boden! – Die Zuckerrübe

### Lösungskarten zu den Stationen 1–7

### Stunde 5: Lernerfolgskontrolle

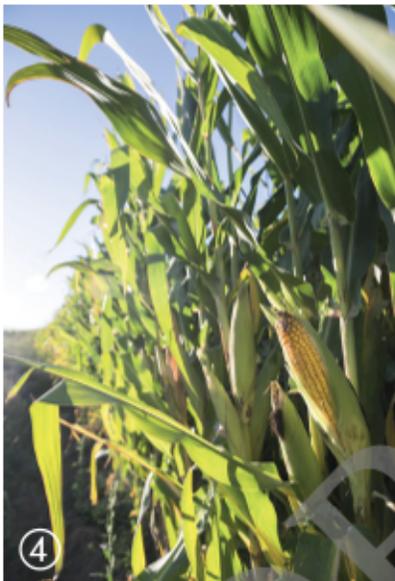
Material	Thema und Materialbedarf
M 12 (Ab)	Nutzpflanzen kreuz und quer
M 13 (Ab)	Nutzpflanzen kreuz und quer – Fragen

### Minimalplan

Ihnen steht nur wenig Zeit zur Verfügung? Dann können Sie das Stationenlernen auf **vier Stationen** reduzieren und es in einer **Doppelstunde** durchführen. Die weggefallenen Stationen können Sie als Zusatzstationen für schnellere Schüler anbieten. Das **Kreuzworträtsel M 12/M 13** kann entfallen oder als Hausaufgabe aufgegeben werden.

## Welche Nutzpflanzen sind hier abgebildet?

M 1



Fotos: Thinkstock/iStock

## M 2

## Stationsübersicht: Die wichtigsten Nutzpflanzen im Fokus

**Stationsübersicht von:** \_\_\_\_\_ **Klasse:** \_\_\_\_\_

Arbeitet in Vierergruppen oder mit einem Partner.

### So geht ihr vor:

1. Wählt die Reihenfolge der Stationen 1 bis 7 beliebig.
2. Holt euch zu einer Station alle ausgelegten Arbeitsmaterialien. Die **Info-Texte** nehmt ihr paarweise, die **Arbeitsblätter** erhält jeder einzeln für sich.
3. Lest zu Beginn einer Station die Arbeitsaufträge auf dem Arbeitsblatt vollständig durch. Beginnt anschließend mit der Bearbeitung.
4. Bringt am Ende einer Station alle Info-Texte wieder zurück zum Stationstisch. Die Arbeitsblätter behaltet ihr.
5. Kontrolliert eure Ergebnisse mithilfe der **Lösungskarten**, die ihr vom Lehrer erhaltet.
6. Wenn ihr mit einer Station fertig seid, hakt ihr sie in der folgenden **Stationsübersicht** ab. Notiert euch stichwortartig die **Dinge, die ihr noch nicht ganz verstanden habt**. Diese werden im Anschluss an das Stationenlernen besprochen.

Station	erledigt	Das habe ich noch nicht ganz verstanden ...
① Der Kakaobaum 	<input type="checkbox"/>	
② Die Kartoffel 	<input type="checkbox"/>	
③ Der Raps 	<input type="checkbox"/>	
④ Der Mais 	<input type="checkbox"/>	
⑤ Die Baumwolle 	<input type="checkbox"/>	
⑥ Weizen und Hafer 	<input type="checkbox"/>	
⑦ Die Zuckerrübe 	<input type="checkbox"/>	

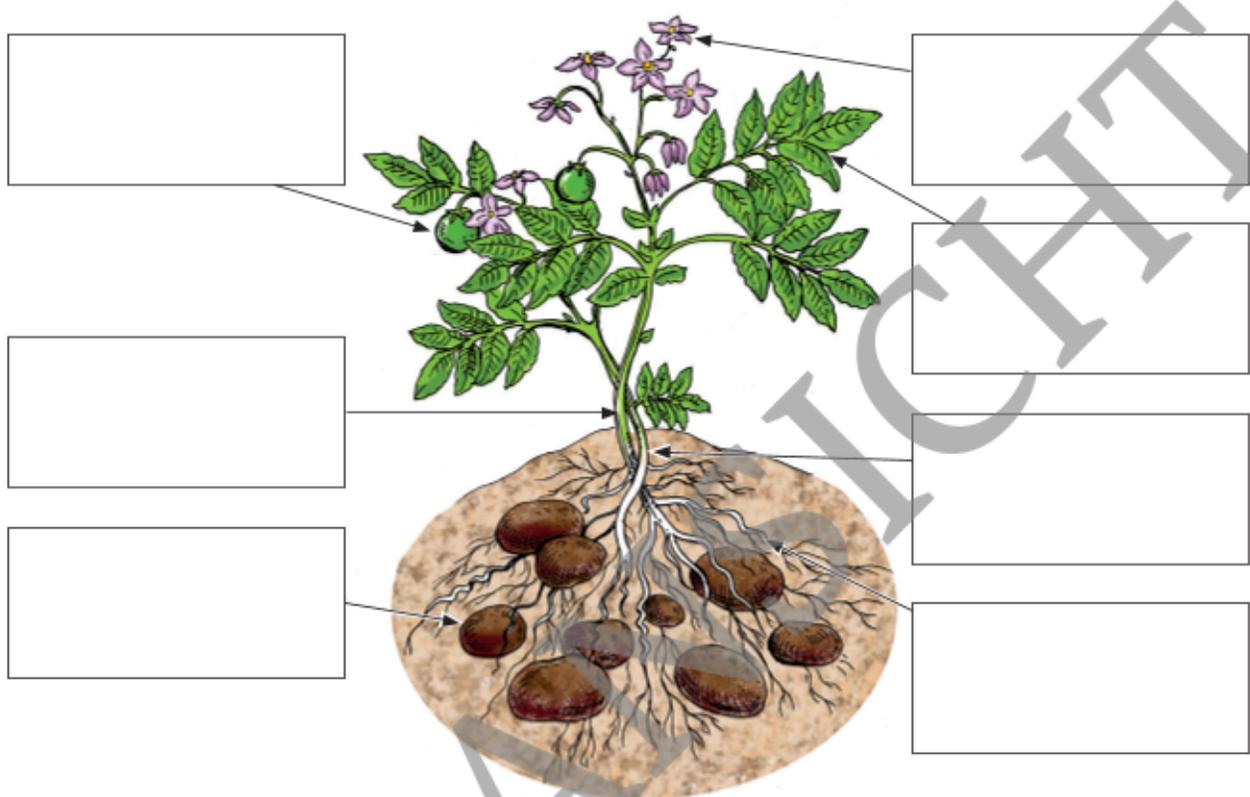
## Station 2: Chips, Reibekuchen & Co. – die Kartoffel

M 5

Lest den Info-Text „Chips, Reibekuchen & Co.“ durch. Bearbeitet dann die folgenden Aufgaben.

### Aufgabe 1

Lest den Info-Text „Chips, Reibekuchen & Co. – die Kartoffelpflanze“ durch. Beschriftet dann die folgende Abbildung einer Kartoffelpflanze.



### Aufgabe 2

Ergänzt die folgenden Informationen über die Kartoffelpflanze.

Die Kartoffelpflanze stammt aus ...	
Sie wurde von ... entdeckt.	
Im Jahr ... kam sie nach Europa.	
Die Kartoffelpflanze gehört zur Familie der ...	
Ihre Samen befinden sich in ...	
Der Anbau der Kartoffelpflanze erfolgt durch ...	
Sie vermehrt sich durch ...	
Hauptverwendungszwecke der Kartoffel sind ...	

### Nutzpflanzen kreuz und quer

Nachdem ihr nun eine Menge Wissen zu einigen Nutzpflanzen angesammelt habt, ist es Zeit für ein kleines Rätsel. Seid ihr schon ein Nutzpflanzen-Profi oder fehlt euch an manchen Stellen noch etwas Übung? Findet es heraus.

**Lösungssatz: Nutzpflanzen sind ...**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
20	21	22	23	24	25	26	27													

Fotos: Thinkstock/iStock