

# Einfach erklärt: Gettier Problem

Redaktion Ethik



©kertlis/ iStock / Getty Images Plus

In dieser Einheit setzen sich die Schülerinnen und Schüler mit der Frage auseinander, was es bedeutet, etwas zu wissen. Sie lernen die klassische Definition von Wissen kennen, die auf Platon zurückgeht. Wissen wird dabei als wahre, gerechtfertigte Überzeugung beschrieben. Anhand des Beispiels von Eddie wird verdeutlicht, dass eine Überzeugung zwar wahr und gerechtfertigt sein kann, aber nicht als Wissen gilt, wenn sie nur zufällig wahr ist. Eddie schaut auf eine Uhr und glaubt, es sei 10 Uhr. Die Uhr ist jedoch stehen geblieben, und hätte er zu einem anderen Zeitpunkt auf die Uhr geschaut, wäre seine Überzeugung falsch gewesen. Die Schülerinnen und Schüler reflektieren, warum Wissen mehr ist als eine zufällig wahre Überzeugung. Sie hinterfragen die klassische Definition und setzen sich mit ihren Grenzen auseinander.

## Auf einen Blick

Auf einen Blick

**Medienquelle:** Video/Audio von Andreas Lorson

**Länge des Videos:** 3:16 Min.

**Abschnitte:**

- 0:00–0:40 Min. → Was bedeutet es, etwas zu wissen?
- 0:40–1:21 Min. → Die klassische Definition von Wissen am Beispiel
- 1:22–1:56 Min. → Wenn Wahrheit nur Zufall ist
- 1:56–3:16 Min. → Das Gettier-Problem: Eine Herausforderung für die Definition von Wissen

**Themen:** Gettier-Problem; Grenzen der Wissensdefinition; Wahrheit; veridischer epistemischer Zufall



## Vor dem Video

### Aufgabe 1

Wann würdest du sagen, dass du etwas wirklich „weißt“? **Formuliere** eine kurze Definition in 1–2 Sätzen.

## Während des Videos

### Aufgabe 1

Wie wird Wissen in der Philosophie klassisch definiert?

**Kreuze** die richtige Aussage **an**.

- Als allgemein akzeptierte Wahrheit
- Als wissenschaftlich bewiesene Aussage
- Als wahre, gerechtfertigte Überzeugung
- Als sichere Meinung

### Aufgabe 2

**Ordne** die Bestandteile der klassischen Wissensdefinition richtig **zu**.

Überzeugung	Eddie glaubt, dass es 10 Uhr ist.
Wahrheit	Eddie schaut auf die Uhr als Quelle.
Rechtfertigung	Es ist tatsächlich 10 Uhr.

### Aufgabe 3

Warum erfüllt Eddies Überzeugung zunächst die klassische Wissensdefinition?

**Kreuze** die richtige Aussage **an**.

- Weil er glaubt, dass es 10 Uhr ist und dies tatsächlich der Fall ist.
- Weil seine Überzeugung durch eine verlässliche Quelle garantiert wahr ist.
- Weil er glaubt, dass es 10 Uhr ist, es tatsächlich 10 Uhr ist und seine Überzeugung auf dem Blick auf die Uhr beruht.
- Weil seine Überzeugung wahr ist, auch wenn sie zufällig zustande kommt.

### Aufgabe 4

**Ordne** die Begriffe aus dem Wortspeicher den Lücken richtig **zu**.

Das Gettier-Problem zeigt, dass eine Aussage \_\_\_\_\_ sein kann, ohne dass man von \_\_\_\_\_ sprechen kann.

Eine Person kann also etwas glauben und gute \_\_\_\_\_ dafür haben und trotzdem nicht richtig liegen. Das passiert, wenn etwas nur durch \_\_\_\_\_ stimmt.