

## III.2.1

### Sachunterricht – Demokratie & Gesellschaft

# Medien sind überall – Medien kennenlernen und über ihre Nutzung nachdenken

Sandra Kroll-Gabriel

Mit Illustrationen von Bettina Weyland



© RAABE 2019

© damircudic/E+/gettyimages

Der Umgang mit Medien ist für Kinder selbstverständlich. Sie wachsen in einer digitalen Welt auf und nutzen neben Fernseher, Smartphone & Co. nahezu täglich verschiedene Printmedien wie Bücher und Zeitschriften. Doch verfügen sie auch über die notwendigen Voraussetzungen, um diese Medien sinnvoll zu nutzen? Die Unterrichtseinheit liefert zahlreiche Materialien zum Aufbau einer Medienkompetenz bereits für die jüngsten Schülerinnen und Schüler der Grundschule.

---

#### KOMPETENZPROFIL

|                              |                                                                                                                                |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Klassenstufe:</b>         | 1 und 2                                                                                                                        |
| <b>Dauer:</b>                | ca. 7 Unterrichtsstunden                                                                                                       |
| <b>Kompetenzen:</b>          | Medien kennen und unterscheiden; Nutzung von Medien im Alltag kennen; Mediennutzung kritisch reflektieren                      |
| <b>Thematische Bereiche:</b> | Medien im Alltag                                                                                                               |
| <b>Medien:</b>               | Texte, Bilder, Spiel, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen                                                        |
| <b>Organisatorisches:</b>    | Bereiten Sie reale Medien zur Demonstration vor (Smartphone, Tablet, Laptop, MP3-Player, Zeitungen, Bücher, Zeitschriften ...) |

---

## Auf einen Blick

### Legende der Abkürzungen:

TX: Text; AL: Anleitung; AB: Arbeitsblatt; VL: Vorlage; BK: Bildkarten; SP: Spiel

UG: Unterrichtsgespräch; LV: Lehrervortrag; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit

 einfaches Niveau

 mittleres Niveau

 schwieriges Niveau

### 1. Stunde

**Thema:** Medien im Alltag

#### Einstieg:

**M 25 (BK)** **Medien sind überall** / SuS betrachten die Bilder im Sitzkreis oder in Kleingruppen und äußern sich dazu (GA); L stellt Fragen wie „Welche Medien hast du schon genutzt?“ (UG)

**M 1 (SP)** **Welche Medien gibt es?** / SuS lernen mithilfe der Spielkarten für ein Memo-Spiel verschiedene Medien und deren Bezeichnung kennen (PA, GA); Alternativ erhalten alle SuS das Material, schneiden die Kärtchen aus, ordnen sie zu und kleben sie im Anschluss auf (EA)

**M 2–M 4 (AB)** **Hören, lesen, ansehen** / SuS betrachten verschiedene Situationen auf Bildern und entscheiden, wie die Medien jeweils genutzt werden (EA, PA) 

**Vorbereitung:** ggf. Bildkarten M 25 auseinanderschneiden; M 1 ggf. laminieren und mehrmals für jede Gruppe vorbereiten

**Benötigt:** ☐ ggf. Dokumentenkamera oder anderes Präsentationsmedium, um die Bildkarten M 25 vergrößert zu zeigen  
☐ für M 1: Scheren

### 2.–3. Stunde

**Thema:** Was sind Medien?

**M 5–M 7 (AB)** **Vermittler von Informationen** / SuS lesen einen Informationstext zum Thema „Medien“, setzen sich mit dem Thema auseinander und unterscheiden verschiedene Medien (EA, PA) 

**M 8–M 10 (AB, VL)** **Welche Medien gibt es?** / SuS ergänzen eine Mindmap zum Thema „Medien“ (EA, PA) 

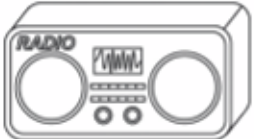
Im Anschluss erstellen die SuS eine Collage zum Thema „Medien“ (PA, GA)

**Vorbereitung:** Material für Collage vorbereiten (z. B. verschiedene Zeitungen und Zeitschriften, buntes Papier)

**Benötigt:** ☐ für Collage: verschiedene Materialien, Scheren, Klebestifte

## Welche Medien gibt es? – Bild- und Wortkarten

M 1

|                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   |  |   |
|   |   |  |   |
|  |  |  |  |
| der Computer                                                                       | das Smartphone                                                                     | das Buch                                                                           | die Zeitschrift                                                                      |
| das Radio                                                                          | die Zeitung                                                                        | der Laptop                                                                         | das Tablet                                                                           |
| der Fernseher                                                                      | die CD                                                                             | die DVD                                                                            | der MP3-Player                                                                       |

## Hören, lesen, ansehen – Medien im Alltag


**Aufgabe 1:** Was tun die Kinder? Setze die passenden Verben ein.

liest • informiert • sieht • hört • liest • sieht • liest • hört • sieht



Hakan


ein Buch über Tiere.



Mario


sich ein Hörspiel an.



Jonas


sich im Internet Bilder an.



Jenny


am Abend fern.



David


eine Nachricht.



Lukas

Musik mit dem MP3-  
Player.

Selina


sich einen Film an.



Emilia


in einer Zeitschrift.



Hanna


sich mithilfe des Tablets.

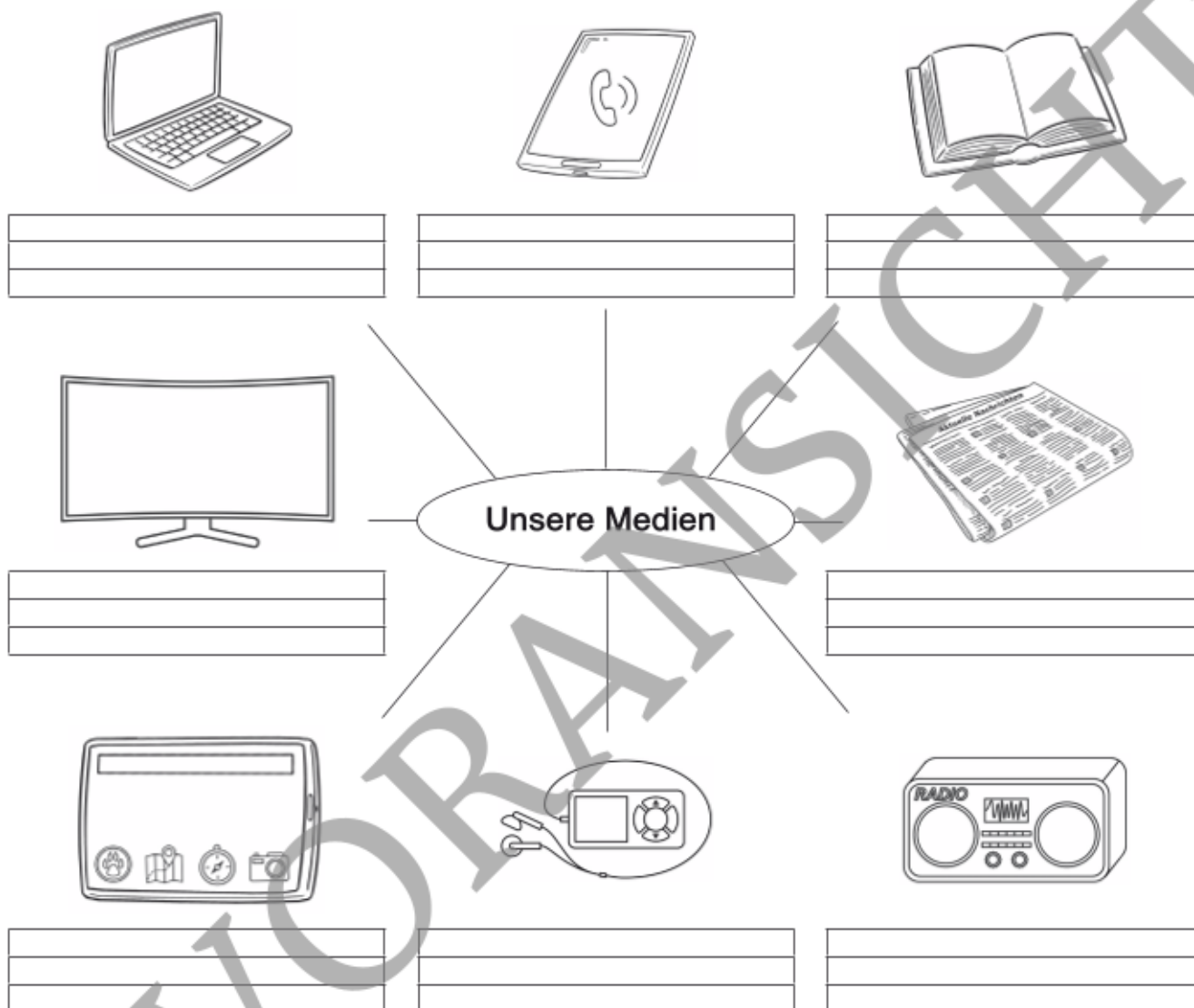

**Aufgabe 2:** Was machst du selbst gern? Male die Bilder oben an.

## M 8 Welche Medien gibt es? – Medien-Mind-Map



**Aufgabe 1:** Schreibe die passenden Begriffe zu den Medien.

der Fernseher • das Radio • der MP3-Player • der Laptop • das Buch •  
das Smartphone • das Tablet • die Zeitung



**Aufgabe 2:** Welche Medien gibt es noch? Kreuzt sie an.

- |                                    |                                       |                                    |                                          |
|------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> die DVD   | <input type="checkbox"/> das Motorrad | <input type="checkbox"/> die CD    | <input type="checkbox"/> der Regenschirm |
| <input type="checkbox"/> die Tasse | <input type="checkbox"/> der Computer | <input type="checkbox"/> das Regal | <input type="checkbox"/> die Zeitschrift |

## M 12 Mein Medientag – eine Bewegungsgeschichte



**Aufgabe 1:** Höre genau zu und bewege dich passend.

### Ein Medientag

Es ist Montag. Heute muss ich sehr früh aufstehen. Fast hätte ich verschlafen. Zum Glück hat mich das Radio im Badezimmer geweckt. (*Hand ans Ohr, Strecken und Recken*)

Ich schlendere ins Badezimmer, putze meine Zähne, wasche mein Gesicht und ziehe mich an. (*Bewegungen passend nachahmen*)

Meine Mutter richtet in der Küche das Frühstück her und mein Vater liest, wie jeden Morgen, in seiner Zeitung. (*Blättern in der Zeitung*)

Plötzlich piepst ein Handy. Meine Mutter hat eine Nachricht von der Nachbarin bekommen. (*Tippbewegung am Handy*)

Lea, die Tochter der Nachbarin, ist heute krank und kann nicht mit mir zusammen zur Schule laufen.

Ich löffle mein Müsli und trinke meinen Tee. (*Essbewegungen*)

Währenddessen prüft mein Vater am Laptop seine E-Mails. (*Tippbewegung auf einer Tastatur*)

Ich schaue auf die Uhr. (*Auf die Uhr schauen*)

Höchste Zeit, mich auf den Weg zu machen. Doch vorher packe ich noch schnell mein Buch über Insekten ein. (*Einpacken*)

Das wird bestimmt ein cooler Schultag. Frau Hartwig hat versprochen, dass wir einen Film über Bienen anschauen und eine CD mit Naturgeräuschen anhören. (*Schauen, Hand ans Ohr*)



**Aufgabe 2:** Welche Medien wurden genannt?



**Aufgabe 3:** Wie sieht dein „Medientag“ aus? Tausche dich mit deinem Partner aus.

## Meine Medien und ich – Auswertung

**M 17**

**Aufgabe:** Beantworte die Fragen. Male oder schreibe.

a) Welche Serie schaust du gern?

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |



|  |
|--|
|  |
|--|

b) Welche Spiele spielst du gern? Welches Gerät benutzt du dafür?

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|--|

c) Welche Bücher oder Zeitschriften liest du gern?

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|--|

d) Welche Musik hörst du gern? Mit welchem Gerät hörst du sie?

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|--|