

III.1.1

Sachunterricht – Körper & Gesundheit

Weg mit dem Dreck! – Körperpflege und Hygiene

Manon Sander



Im Laufe der Grundschulzeit lernen die Kinder, Verantwortung für sich selbst zu übernehmen. Das schließt auch die Körperhygiene mit ein. Die Kinder müssen lernen, sich um ihren eigenen Körper zu kümmern. Dazu gehört zum Beispiel, sich die Hände zu waschen, die Zähne zu putzen und regelmäßig die Kleidung zu wechseln. Spielerisch und gleichzeitig erklärend erfahren die Kinder, welche Vorgänge und Produkte es gibt und warum Hygiene wichtig ist.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	2
Dauer:	ca. 9 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Gesundhaltung und Pflege des eigenen Körpers kennenlernen
Thematische Bereiche:	Hygiene, Hygieneartikel, der eigene Körper, Kleidung, Umweltschutz
Medien:	Texte, Spiele, Anleitungen, Versuche, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen
Organisatorisches	Verhaltensweisen bzw. Umsetzung im schulischen Alltag (z. B. im Klassenzimmer) berücksichtigen

Auf einen Blick

Legende der Abkürzungen:

TX: Text; AL: Anleitung; AB: Arbeitsblatt; VL: Vorlage; BD: Bilder/Bildkarten; SP: Spiel

UG: Unterrichtsgespräch; LV: Lehrervortrag; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit

 einfaches Niveau

 mittleres Niveau

 schwieriges Niveau

1.–2. Stunde

Thema: Pflegeprodukte

M 1–M 3 (TX)

Tom und Mia waschen sich / SuS lesen den Einstiegstext und lernen Handlungen und Pflegeprodukte zur Körperhygiene kennen (EA); im Anschluss erfolgt ein gemeinsamer Austausch (UG)



M 4 (SP)

Pflegeprodukte / SuS schneiden die Wort-Bild-Kärtchen aus, legen sie verdeckt auf den Tisch und ordnen sie einander zu (PA); alternativ ordnet jeder SuS einzeln die Kärtchen zu und klebt sie ins Heft (EA)

M 5–M 7 (AB)

Wozu benutze ich das? / SuS setzen sich mit verschiedenen Pflegeprodukten und deren Funktion bzw. Anwendung auseinander (EA, PA)



Vorbereitung:

Für den Einstieg: verschiedene Pflegeprodukte vorbereiten

Benötigt:

verschiedene Pflegeprodukte

3.–4. Stunde

Thema:

Hände waschen

M 8 (AB, TX)

Links und rechts / SuS setzen sich damit auseinander, warum und wann Händewaschen sinnvoll ist (EA, PA)

M 9–M 11 (AB)

Richtig waschen / SuS lernen die 5 Schritte zum richtigen Händewaschen kennen und ordnen sie in der richtigen Reihenfolge (EA, PA)



5. Stunde

Thema:

Zahnpflege

M 12–M 14 (TX, AB)

Zähne brauchen besondere Pflege / SuS lesen einen Text zum Thema „Zahnpflege“ und beantworten im Anschluss Fragen dazu (EA)



Vorbereitung:

ggf. verschiedene Zahnpflegeprodukte vorbereiten

Benötigt:

ggf. verschiedene Zahnpflegeprodukte

Tom und Mia waschen sich – Einstiegstext

M 1

Aufgabe 1: Lies die Sätze.

Der Schmutz muss weg



Tom und Mia sind schmutzig.
Sie müssen sich waschen.

Die beiden waschen ihre Hände.
Dazu verwenden sie Wasser und Seife.



Mia geht in die Badewanne.




Tom stellt sich unter die Dusche.



Die beiden trocknen sich ab.
Dann kämmen sich Tom und Mia die Haare.



M 4 Pflegeprodukte – Wort-Bild-Kärtchen

das Shampoo	das Duschgel	die Seife	der Kamm	der Nagelknipser
				
die Creme	die Zahnpasta	die Haarbürste	die Zahnbürste	die Badewanne
				
das Handtuch	die Nagelbürste	der Waschlappen	die Nagelschere	die Dusche
				

Bilder: © gettyimages/iStock; Bürste: Olga Andreevna Shevchenko; Schere: Anna Voskoboinikova; Sonstige: ourifellookikeballoon

© RAABE 2019

Wozu benutze ich das? – Pflegeprodukte

M 5

 **Aufgabe 1:** Was passt zusammen? Verbinde.



© gettyimages/iStock/ourlifelooklikeballoon

 **Aufgabe 2:** Streiche das falsche Wort durch. Male das Kästchen mit dem richtigen Wort an.

Tom wäscht seine Hände mit Wasser und

Seife.
Zahnpasta.

Seine Zähne putzt er mit einer

Duschgel.
Zahnbürste.

Tom wäscht sein Gesicht mit einem

Waschlappen.
Shampoo.

Für seine Haare benutzt er ein

Duschgel.
Shampoo.

Lies genau!


Tom kämmt seine Haare mit einer

Haarbürste.
Seife.



Richtig waschen – Händewaschen in 5 Schritten



 **Aufgabe:** Schneide die Streifen aus. Klebe sie in der richtigen Reihenfolge auf. Male die Bilder an.



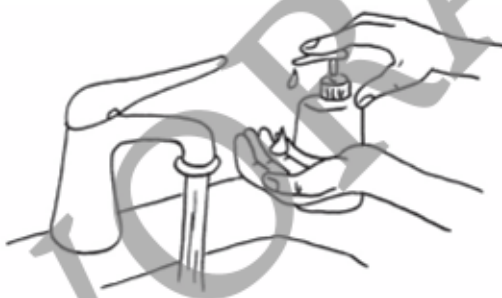
Mach deine Hände nass.



Trockne deine Hände ab.



Verreibe die Seife überall gründlich.



Nimm etwas Seife.



Spüle die Seife gründlich ab.

M 20

So pflege ich meinen Körper – Pantomime



Aufgabe 1: Schaut euch die Bilder an. Was machen die Kinder?
Beschreibt es einander abwechselnd.

 <p>Haare kämmen</p>	 <p>Nägel schneiden</p>	 <p>duschen</p>
 <p>Haare waschen</p>	 <p>Haut eincremen</p>	 <p>Zähne putzen</p>
 <p>baden</p>	 <p>Hände waschen</p>	 <p>Gesicht waschen</p>

© RAABE 2019



Aufgabe 2: Wählt abwechselnd ein Bild aus. Stellt es nach.
Eurer Partner zeigt auf das richtige Bild.