

### III.4.4

Sachunterricht – Natur

## Leben Pferde im Wald? – Heim-, Nutz- und Wildtiere im Vergleich

Kirsten Faßbender

Mit Illustrationen von Katharina Friedrich



© RAABE 2020

© gettyimages/iStock/Budanatr

Die meisten Kinder kommen schon früh in Kontakt mit Tieren. In den meisten Fällen sind das Heimtiere, die im alltäglichen Sprachgebrauch meist als Haustiere bezeichnet werden. Ist das eigentlich dasselbe? Und was ist mit Schweinen, Pferden und Rehen? In dieser Unterrichtseinheit werden diese Fragen beantwortet, ausgewählte Wild-, Heim- und Nutztiere vorgestellt und voneinander abgegrenzt. Das Thema wird bei Ihren Schülerinnen und Schülern sicherlich für tierisch viel Motivation sorgen!

---

#### KOMPETENZPROFIL

<b>Klassenstufe:</b>	1 und 2
<b>Dauer:</b>	ca. 10 Unterrichtsstunden
<b>Kompetenzen:</b>	Reflektieren und beurteilen; Pflanzen und Tiere kennen; Nahrungsmittel, ihre Herkunft und Verarbeitung kennen
<b>Thematische Bereiche:</b>	Zusammenleben von Mensch und Tier; Herkunft tierischer Produkte; Meerschweinchen; Rinder; Wildschweine; Blindenführhunde
<b>Medien:</b>	Texte, Bilder, Spiel, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen

---

## Auf einen Blick

### Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt; AL: Anleitung; BD: Bilder/Bildkarten; SP: Spiel; TX: Text; VL: Vorlage

UG: Unterrichtsgespräch; LV: Lehrervortrag; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit

 einfaches Niveau

 mittleres Niveau

 schwieriges Niveau

### 1. Stunde

**Thema:** Unsere Tiere: Heim-, Nutz- und Wildtiere

**Einstieg:** ggf. Bilder von 3 Tieren (Heim-, Nutz-, Wildtier) vorbereiten und als stummen Impuls zeigen

**M 1 (AB)** **Zu welcher Gruppe gehört es?** / SuS ordnen intuitiv Tiernamen den verschiedenen Gruppen (Heimtier, Nutztier, Wildtier) zu (PA)

**M 2 (TX)** **Heim-, Nutz- und Wildtiere** / SuS und L betrachten gemeinsam die Übersicht und lesen die kurzen Texte (EA, UG)

**Vorbereitung:** M 2 ggf. vergrößern und als Plakat vorbereiten

### 2./3. Stunde

**Thema:** Das Meerschweinchen als Heimtier

**M 3 (AB)** **Unsere Heimtiere** / SuS lesen einen kurzen Informationstext und lernen bekannte Heimtiere kennen (EA)

**M 4–M 6 (AB)** **Ein besonderes Heimtier** / SuS lernen das Meerschweinchen kennen, indem sie eine Zeichnung beschriften, einen Lückentext füllen (einfaches Niveau) oder einen kurzen Text lesen (EA, PA); SuS erstellen im schwierigen Niveau zusätzlich einen Steckbrief (Vorlage M 7) zum Meerschweinchen (EA, PA)

**M 7 (VL)** **Auf einen Blick** / SuS, die das AB zum schwierigen Niveau (M 6) bearbeiten, nutzen die Vorlage zur Erstellung des Steckbriefs zum Meerschweinchen und ggf. für weitere Heimtiere (EA)

### 4./5. Stunde

**Thema:** Unsere Nutztiere

**M 8–M 10 (AB)** **Schwein, Rind, Biene & Co.** / SuS lesen einen kurzen Informationstext, lernen bekannte Nutztiere kennen und ordnen tierische Produkte zu (EA, PA)

**M 11–M 13 (AB)** **Ein vielseitiges Nutztier** / SuS lesen einen kurzen Text zum Rind und bearbeiten im Anschluss differenzierte Aufgaben (EA)

**Vorbereitung:** ggf. tierische Produkte wie Leder, Milch und Eier (Verpackungen) mitbringen oder als Bildkarten vorbereiten

**Benötigt:** ggf. tierische Produkte (Original/Verpackungen oder Bilder)

# Zu welcher Gruppe gehört es? – Tiere zuordnen

M 1



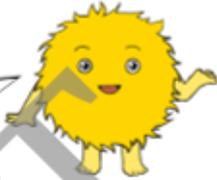
**Aufgabe 1:** Zu welcher Gruppe gehören die Tiere? Kreist sie farbig ein.

Heimtier = rot

Wildtier = grün

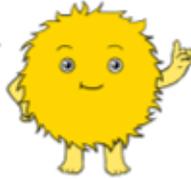
Nutztier = blau

Heimtiere werden häufig auch „Haustiere“ genannt.



- Hund
- Katze
- Maus
- Schaf
- Wolf
- Reh
- Kaninchen
- Kuh
- Schaf
- Kräh
- Wolf
- Fuchs
- Igel
- Papagei
- Pferd
- Hamster
- Hase
- Schwein
- Spatz

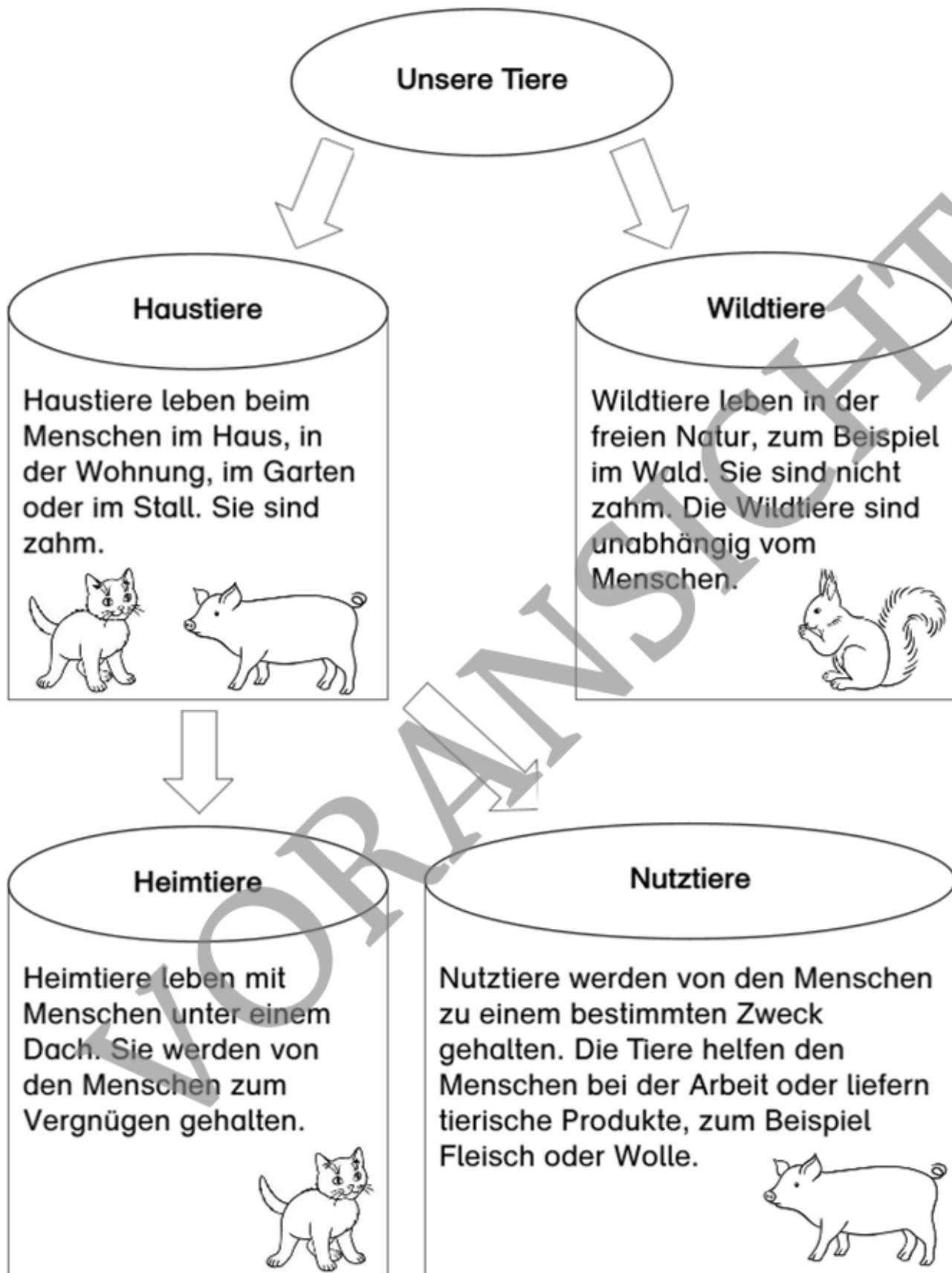
Bei welchen Tieren seid ihr euch unsicher? Kreist sie mit einem Bleistift ein.



**Aufgabe 2:** Welche Tiere kennt ihr noch? Zu welcher Gruppe könnten sie gehören? Tragt sie in die Tabelle ein.

Heimtier	Wildtier	Nutztier
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

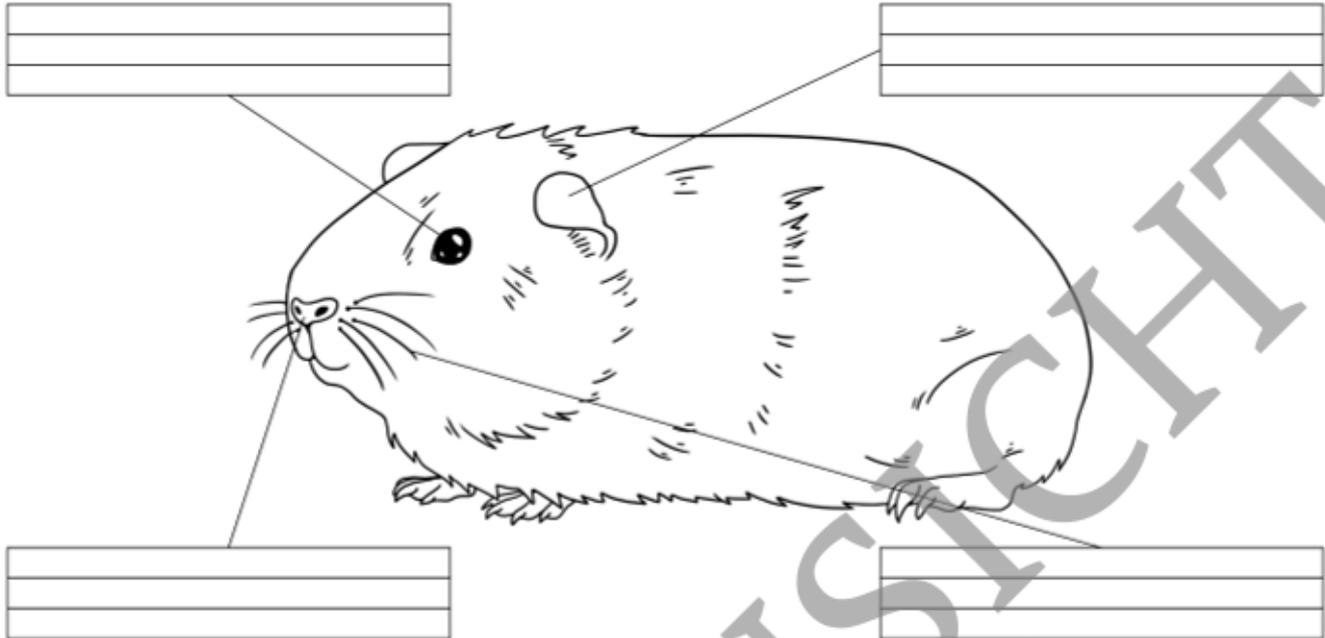
## M 2 Heim-, Nutz- und Wildtiere – eine Übersicht



## M 4 Ein besonderes Heimtier – das Meerschweinchen

 **Aufgabe 1:** Beschrifte das Meerschweinchen.

Nase • Tasthaar • Ohr • Auge



 **Aufgabe 2:** Fülle den Lückentext aus.

Töne • 6 bis 8 Jahre • riechen • wohlfühlen • Tasthaare

Meerschweinchen werden etwa  alt.

Die Tiere können gut hören. Sie hören auch hohe .

Noch besser können Meerschweinchen aber .

Genau wie Katzen haben Meerschweinchen .

Wenn sie sich , dösen sie oft.

## M 8 Schwein, Rind, Biene & Co. – unsere Nutztiere

### Aufgabe 1: Lies den Text.

#### Was sind Nutztiere?

Nutztiere gehören zu den Haustieren. Sie leben aber nicht immer mit den Menschen in einem Haus. Meist leben sie in der Nähe des Menschen in einem Stall. Nutztiere sind zahm. Menschen halten sie zu einem bestimmten Zweck. Die Tiere liefern tierische Produkte wie Milch oder Wolle.

### Aufgabe 2: Welches sind tierische Produkte? Kreist sie ein.

Shampoo

Milch

Wurst

Gummistiefel

Eier

Apfel

Wolle

Honig

### Aufgabe 3: Kennst du diese Nutztiere? Schreibe die Namen dazu.

①


②


③


④



## Ein heimisches Wildtier – das Wildschwein

 M 16


**Aufgabe 1:** Was stimmt? Kreuze die richtige Antwort an.

a) Wildschweine sind ...

Heimtiere

Wildtiere

Nutztiere

b) Den vorderen Teil der Schnauze des Wildschweins nennt man ...

Wühlscheibe

Brett

Rüssel

c) Eine Wildschweinfamilie nennt man ...

Klasse

Rotte

Rudel

d) Die Jungtiere von Wildschweinen nennt man ...

Ferkel

Welpen

Frischlinge

e) Wildschweine können sehr gut ...

schwimmen

klettern

tauchen



**Aufgabe 2:** Male die Wildschweine in den richtigen Farben an.

