

I.3.5

Deutsch – Lesen

Unser Hund Balu – Lesetexte zum Sachunterrichtsthema „Hund“

Angela Wittenberg



© RAABE 2021

© Martin Silva Cosentino/iStock/Gettyimages

Stine und Hannes wünschen sich einen Hund. Papa erzählt ihnen von Erlebnissen, die seine Schwester und er als Kinder mit ihrem Hund Balu hatten. Dabei erfahren Stine und Hannes auch, was man bei der Hundehaltung bedenken muss. Motiviert durch altersgerechte Lesetexte üben die Schülerinnen und Schüler in dieser Unterrichtseinheit für die Grundschule das genaue Lesen und erweitern gleichzeitig ihren Wortschatz zum Thema „Hunde“. Dies schafft eine gute Grundlage für das Thema „Haustiere“ im Sachunterricht.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	1 und 2
Dauer:	ca. 7 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Sinnverstehend lesen
Thematische Bereiche:	Wortschatz zum Thema „Haustiere“ erweitern; Informationen in Texten finden; Fragen zu Texten beantworten; Eine eigene Meinung bilden
Medien:	Texte, Bilder, Arbeitsblätter, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen
Fächerübergreifend:	Sachunterricht: Thema „Haustiere“ bzw. „Hund“

Auf einen Blick

Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt; BD: Bilder/Bildkarten; SP: Spiel; TX: Text

UG: Unterrichtsgespräch; LV: Lehrervortrag; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit

 einfaches Niveau

 mittleres Niveau

 schwieriges Niveau

1. Stunde

Thema: Einstieg in die Geschichte; Körperteile eines Hundes

Einstieg: Rahmengeschichte vorlesen

M 1 (TX) **Wie Balu zu uns kam** / L liest die Geschichte zum Einstieg vor (LV); im Anschluss findet ein gemeinsamer Austausch darüber statt, L stellt ggf. Verständnisfragen (UG)

M 2–M 4 (TX, AB) **So sah Balu aus** / Die SuS ordnen die Begriffe richtig zu und malen den Hund in den richtigen Farben aus (EA) 

2. Stunde

Thema: Lesetext: Hunde- und Menschenzähne

M 5–M 7 (TX, AB) **Ausgetrickst** / Die SuS lesen den Text (EA), anschließend tauschen sie sich mit einem Partner aus und recherchieren im Rahmen einer Zusatzaufgabe (Sternchen), wie viele Zähne ein menschliches Gebiss hat (PA) 

Vorbereitung: Bücher oder Internetzugang für die Bearbeitung der Zusatzfrage bereitstellen

Benötigt: Bücher oder Internetzugang

3. Stunde

Thema: Was dürfen Hunde fressen?

M 8–M 10 (TX) **Balu und der Nikolaus** / Die SuS lesen den Text (EA) 

M 11 (AB) **Hast du genau gelesen?** / Die SuS beantworten Fragen zum Text M 8–M 10 (EA); im Anschluss vergleichen die SuS ihre Antworten mit einem Partner und finden in Partnerarbeit heraus, was ein Hund fressen darf (PA)

Vorbereitung: (Sach-)Bücher oder Internetzugang für die Bearbeitung der Aufgabe 2 (M 11) bereitstellen

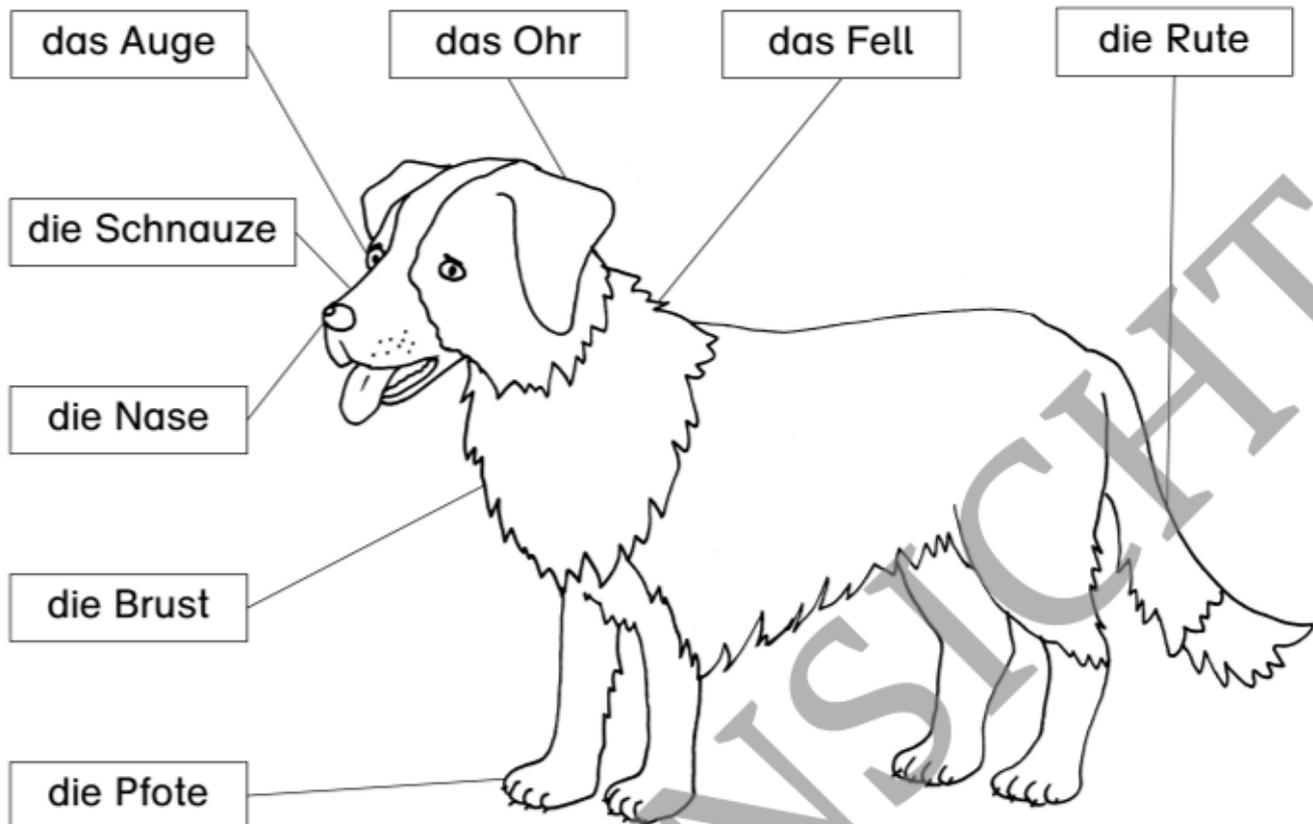
Benötigt: (Sach-)Bücher oder Internetzugang

M 2

So sah Balu aus – lesen und malen



Aufgabe 1: Kennst du die Körperteile eines Hundes? Lies.



© RAABE 2021



Aufgabe 2: Lies genau. Male Balu richtig an.

So sah Balu aus

Die Nase war schwarz.

Die Schnauze war weiß.

Um die Augen war das Fell schwarz.

Er hatte ein schwarzes und ein weißes Ohr.

Die Rute war schwarz mit einer weißen Spitze.

Die Pfoten vorne waren weiß.

Die Pfoten hinten waren schwarz.

Die Brust war weiß.

Das Fell am Körper war schwarz.

M 8 **Balu und der Nikolaus – Gefahren für Hunde****Aufgabe:** Lies den Text.**Papa Björn erzählt vom Schokoladen-Nikolaus**

Ich hatte einen Nikolaus aus Schokolade bekommen.

Ein Stück habe ich gegessen.

Den Rest stellte ich auf den Tisch.

Dann ging ich in die Schule.

Balu fand den Nikolaus auf dem Tisch.

Er packte ihn mit der Schnauze und den Pfoten aus.

Heimlich fraß er die Schokolade.

Das war nicht gut.

Schokolade ist giftig für Hunde.

Balu musste zum Tierarzt.

Nach 2 Tagen ging es ihm wieder besser.

Danach war Balu schlauer.

Er fraß nie mehr Schokolade.



Hast du genau gelesen? – Balu und der Nikolaus

M 11



Aufgabe 1: Beantworte die Fragen zum Text.

a) Wo war der Nikolaus aus Schokolade?

im Schrank

auf dem Tisch

auf dem Regal

b) Was hat Balu gefressen?

die Folie

den Nikolaus mit Folie

nur die Schokolade

c) Warum musste Balu zum Tierarzt?

d) Nach wie vielen Tagen ging es Balu wieder besser?

nach 2 Tagen

nach 15 Tagen

nach 7 Tagen

e) Was stimmt?

Balu hat danach nie wieder Schokolade gefressen.

Balu hat danach jeden Tag Schokolade gefressen.



Aufgabe 2: Was dürfen Hunde fressen?

Finde es mit einem Partner heraus.

Hast du genau gelesen? – Schlauer Balu

M 15



Aufgabe 1: Was konnte Balu? Kreuze an.

laut bellen

Türen öffnen

seine Leine holen

die Zeitung holen

„Sitz“ machen

Türen schließen

schnell rennen

einen Handstand

gut zuhören

auf die Familie aufpassen



Aufgabe 2: Wie öffnete Balu Türen? Beschreibe es.
Die Wörter im Kasten helfen dir.

Hinterbeine • stellen • Vorderpfoten • Türklinke • drücken •
Schnauze • Türspalt • schieben

Handwriting practice area with multiple horizontal lines for writing.



Aufgabe 3: Was kannst du selbst gut?
Schreibe es auf.

Denke daran:
Verben schreibt
man klein.



Handwriting practice area with multiple horizontal lines for writing.

Vor- und Nachteile – Haustiere im Vergleich

M 21



Aufgabe 1: Informiert euch über Vor- und Nachteile der Haustiere und füllt die Tabelle aus.

Schreibt kurze Sätze oder Stichwörter.



Tier	Vorteile	Nachteile
Hund		
Katze		
Hase		
Fisch		



Aufgabe 2: Fällt euch noch ein anderes Haustier ein? Schreibt es auf und nennt einen Vorteil und einen Nachteil.
