

II.1.9

Mathematik – Zahlen & Operationen

Alle Zahlen auf einen Blick – Übungen zur Hundertertafel

Sandra Kroll-Gabriel



© RAABE 2021

© takasuu/iStock/Gettyimages

„Wir lernen die Zahlen bis 100!“ Bei diesem Satz leuchten die Augen Ihrer Schülerinnen und Schüler und sie sind hochmotiviert, mit großen Zahlen zu rechnen. Ein besonderes Highlight ist die Einführung der Hundertertafel. Die Kinder berichten stolz, welche Zahlen sie schon kennen und wie weit sie schon zählen können. Das bringt oft Schwierigkeiten mit sich, denn die Hundertertafel sollte keine Zählhilfe sein. Die Schülerinnen und Schüler sollen Strukturen der Hundertertafel kennenlernen und diese beim späteren Rechnen nutzen. Der vorliegende Beitrag liefert Ihnen Materialien, wie Sie die Hundertertafel genau mit diesem Schwerpunkt einführen können.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	2
Dauer:	ca. 6 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Kommunizieren; Zusammenhänge herstellen; Sich im Zahlenraum orientieren; Grundrechenarten verstehen und anwenden; Muster und Strukturen erkennen und beschreiben
Thematische Bereiche:	Fachbegriffe zur Hundertertafel; Aufbau der Hundertertafel; Zahlbeziehungen
Medien:	Arbeitsblätter, Zuordnungsspiel, Steckbrief, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen

Auf einen Blick

Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt; SP: Spiel; VL: Vorlage

UG: Unterrichtsgespräch; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit

 einfaches Niveau

 mittleres Niveau

 schwieriges Niveau

1. Stunde

Thema: Die Hundertertafel und ihren Aufbau kennenlernen

Einstieg: L: „Welche Zahl kennst du schon?“ SuS nennen und zeigen (z. B. am Whiteboard) eine beliebige Zahl, die anderen SuS suchen die Zahl auf ihrer Hundertertafel

M 1 (VL) **Eine Schatzkarte mit Zahlen** / Die SuS erhalten die Hundertertafel und stellen sich gegenseitig erste Suchaufträge (EA, GA)

M 2 (AB) **Zeile, Spalte & Co.** / Die SuS lernen den Aufbau der Hundertertafel und die Fachbegriffe (Zeile, Spalte, Diagonale) kennen (EA, PA)

M 3–M 5 (AB) **Eine tolle Tafel** / Die SuS tragen fehlende Zahlen ein, markieren Zeilen, Spalten und Diagonalen und setzen sich mit Zahlenfolgen auseinander (EA, PA) 

Vorbereitung: M 1 ggf. auf stärkeres Papier kopieren oder laminieren

2. Stunde

Thema: Zahlen auf der Hundertertafel finden

M 6–M 8 (AB) **Finde die Zahlen!** / Die SuS suchen Zahlen an der Hundertertafel nach Anweisung, schreiben sie auf und unterscheiden gerade und ungerade Zahlen (EA, PA) 

M 9 (SP) **Wo steht die Zahl?** / Die SuS schneiden die Kärtchen aus und ordnen sie einander zu, alternativ malen die SuS zusammengehörende Kärtchen in der gleichen Farbe aus (EA, PA, GA)

Vorbereitung: Zuordnungsspiel (M 9) ggf. in Farbe ausdrucken und kopieren, im Vorfeld laminieren und schneiden

Benötigt: für M 9: ggf. Scheren

3. Stunde

Thema: Ausschnitte aus der Hundertertafel ergänzen

M 10 (AB) **Versteckte Zahlen** / Die SuS ergänzen die hinter den Bildern versteckte Zahlen (EA, PA)

M 11–M 13 (AB) **Puzzleteile** / Die SuS ergänzen die fehlenden Zahlen in Ausschnitten aus der Hundertertafel (EA, PA) 

M 14 (AB, SP) **Richtig oder falsch?** / Die SuS lesen Aussagen und kreuzen an, ob diese richtig oder falsch sind (EA, PA); alternativ liest L die Sätze vor und die SuS zeigen spielerisch, z. B. durch Handzeichen, ob diese richtig oder falsch sind (GA)

Eine Schatzkarte mit Zahlen – die Hundertertafel

M 1

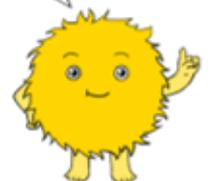
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Eine tolle Tafel – wir erforschen die Hundertertafel



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11		13	14		16	17	18	19	20
21		23	24		26	27	28	29	30
31		33	34		36	37	38	39	40
41		43	44		46	47	48	49	50
51		53	54		56	57	58	59	60
61		63	64		66	67	68	69	70
71		73	74		76	77	78	79	80
81		83	84		86	87	88	89	90
91		93	94		96	97	98	99	100

Achte darauf,
dass man
später alle
Farben gut
erkennt



-  **Aufgabe 1:** Trage die fehlenden Zahlen in die Hundertertafel ein.
-  **Aufgabe 2:** Kreise alle Zahlen mit 0 Einern grün ein.
-  **Aufgabe 3:** Male die 1. Spalte gelb an.
-  **Aufgabe 4:** Male die 6. Zeile grün an.
-  **Aufgabe 5:** Kreise alle Zahlen der Diagonalen von 1 bis 100 blau ein.

Wo steht die Zahl? – Zuordnungsspiel

M 9



Aufgabe: Schneidet die Kärtchen aus. Verteilt sie gleichmäßig. Findet zu jeder Zahl 2 passenden Kärtchen.

Beispiel:

Die Zahl **6** steht ...

in der 1. Zeile.

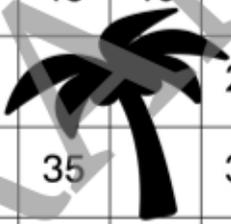
in der 6. Spalte.

Die Zahl 6 steht ...	in der 4. Zeile.	in der 5. Spalte.
Die Zahl 35 steht ...	in der 1. Zeile.	in der 10. Spalte.
Die Zahl 80 steht ...	in der 8. Zeile.	in der 6. Spalte.
Die Zahl 23 steht ...	in der 9. Zeile.	in der 3. Spalte.
Die Zahl 84 steht ...	in der 3. Zeile.	in der 4. Spalte.
Die Zahl 47 steht ...	in der 2. Zeile.	in der 7. Spalte.
Die Zahl 19 steht ...	in der 5. Zeile.	in der 5. Spalte.
Die Zahl 55 steht ...	in der 6. Zeile.	in der 9. Spalte.

M 10 Versteckte Zahlen – fehlende Zahlen ergänzen

 Aufgabe: Welche Zahlen verstecken sich hinter den Bildern?

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>			
	<input type="text"/>				<input type="text"/>			
	<input type="text"/>				<input type="text"/>		<input type="text"/>	
	<input type="text"/>				<input type="text"/>		<input type="text"/>	

1	2	3	4		8	9	10		
11		13	14	15	16	17	18		20
21	22	23	24		27	28			
31	32	33	34	35		37	38	39	
41			44	45	46	47	48	49	50
51			54	55	56	57			60
61	62	63	64	65		68	69	70	
		73	74	75		78	79	80	
81		83		86	87	88	89	90	
91	92	93		95	96	97	98		100

Wohin geht es? – Wege an der Hundertertafel

M 15



Aufgabe: Geht mit einer Figur den Weg auf eurer Hundertertafel. Schreibt die Ziel-Zahl auf.

Beispiel:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Die Start-Zahl ist 1.

Das ist der Weg:

→ ↓ ↓ ↓ → →

1 nach rechts

3 nach unten

2 nach rechts

Ihr landet bei der 34!



Start-Zahl	Weg	Ziel-Zahl
6	→ → ↓ ↓	
80	← ← ↑ ↑	
33	↓ ↓ ↓ → →	
65	↑ ↑ ↑ → →	
89	← ← ↓ ← ← ↑	
46	↑ → ↑ → ↑ →	
27	↓ ← ↓ ← ↓ ←	
94	↑ ↑ ↑ → → ↓	
11	↓ ↓ → → ↓ ←	
52	↑ → ↓ → ↓ ←	