

I.4.8

Deutsch – Sprache & Sprachgebrauch untersuchen

Ein neuer Fall für Nola Notizbuch und Lars Lupe – den Adjektiven auf der Spur

Isabel Marbaz

Mit Illustrationen von Katharina Friedrich



© Oleh Veres/iStock/GettyimagesPlus

Ein Diebstahl bei Oma. Das ist ein neuer Fall für die scharfsinnigen Detektive Nola Notizbuch und Lars Lupe. Um den Fall zu lösen und nebenbei alle Eigenschaften der Wortart Adjektive aufzuspüren, müssen vielfältige Aufgaben wie das Unterscheiden von anderen Wortarten, das Finden passender Adjektive oder das Bilden von Gegensatzpaaren bewältigt werden. Dabei begleiten Ihre Schülerinnen und Schüler die beiden Detektive auf dem Weg zu einer umfassenden Begriffsbildung und werden klug, klüger, am klügsten.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	2
Dauer:	ca. 7 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Sprachliche Strukturen und Begriffe kennen und anwenden
Thematische Bereiche:	Adjektive (Merkmale, Unterscheidung zu anderen Wortarten, Finden passender Adjektive, Gegensatzpaare und Komparation)
Medien:	Arbeitsblätter, Texte, Bilder, Spiele, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen
Fächerübergreifend:	Materialien des einfachen Niveaus eignen sich für den DaZ-Unterricht zur Erweiterung des Wortschatzes

Auf einen Blick

Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt; BD: Bilder/Bildkarten; SP: Spiel; TX: Text

UG: Unterrichtsgespräch; LV: Lehrervortrag; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit; GA: Gruppenarbeit

 einfaches Niveau

 mittleres Niveau

 schwieriges Niveau

1. Stunde

Thema: Rahmenhandlung und Einführung des Adjektivs

Einstieg: Die SuS finden sich in einer guten Zuhörposition ein

M 1 (TX) **Ein Diebstahl bei Oma** / L liest den SuS zunächst die Rahmengeschichte vor (LV)

M 2 (AB) **Nola Notizbuch & Lars Lupe** / Die SuS erarbeiten die grundlegenden Merkmale von Adjektiven (EA, PA)

2. Stunde

Thema: Eigenschaften zuordnen

M 3–M 5 (AB) **Detektivarbeit** / Die SuS ordnen adjektivischen Eigenschaften entsprechende Gegenstände und Menschen zu (EA, PA)



3. Stunde

Thema: Adjektive erkennen und von anderen Wortarten unterscheiden

M 6–M 8 (AB) **Unter der Lupe** / Die SuS unterscheiden zwischen Nomen, Verben und Adjektiven, indem sie vorgegebene Wörter diesen Wortarten passend zuordnen (EA); zusätzliche können weitere Wörter mündlich gesammelt, sowie zugeordnet werden (UG)



4./5. Stunde

Thema: Das gestohlene Armband

M 25 (BD) **Omas Armband** / L zeigt den SuS die Bildkarte, während diese M 9–M 11 bearbeiten (UG)

M 9–M 11 (AB) **Das gestohlene Armband** / Die SuS suchen in einem Suchsel nach Adjektiven, um das gestohlene Armband zu beschreiben (EA); hierfür nutzen sie zusätzlich die farbige Darstellung M 25 (EA); die SuS können sich anschließend mit weiteren Adjektiven gegenseitig mündlich beschreiben (PA, GA)



M 12–M 14 (AB) **Verlaufene Tinte** / Die SuS setzen Adjektive an verschiedenen Stellen im Satz gemäß attributivem, prädikativem oder adverbialen Gebrauch ein (EA)



Benötigt: ☐ M 25

Detektivarbeit – Eigenschaften zuordnen

 M 3


Aufgabe 1: Lars Lupe hat einige Wörter vermischt.
Lies die Wörter und verbinde sie mit der passenden Lupe.

Orange Tee Autoreifen

Wüste  rund  warm Feuer

Mütze Sonne Pullover

Teller



Aufgabe 2: Welches Adjektiv passt? Schreibe es auf.

spitz • kalt • laut • hell



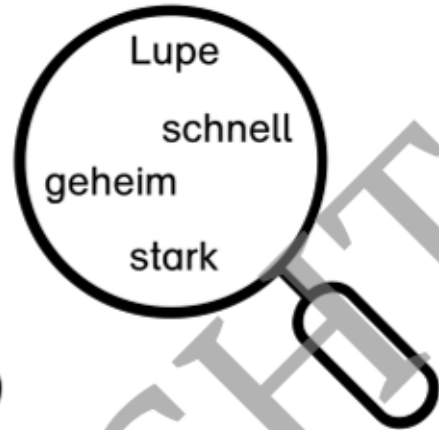
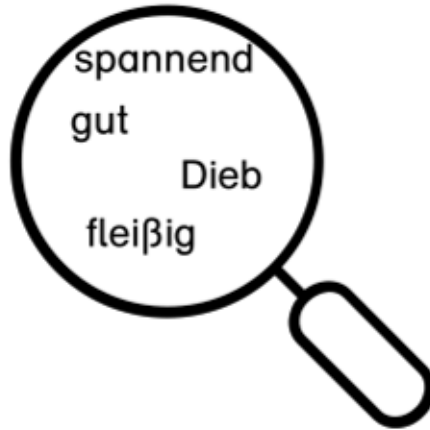


M 6

Unter der Lupe – Adjektive erkennen

**Aufgabe 1:** Sind das wirklich alles Adjektive?

Finde alle Adjektive und kreuze sie grün ein.

**Aufgabe 2:** In Nolas Aufschrieb haben sich Adjektive, Nomen und Verben vermischt. Ordne zu und schreibe auf.

Notizbuch • mutig • flüstern • Taschenlampe • lesen • klug

Adjektive

Verben

Nomen

Das gestohlene Armband – Adjektive finden

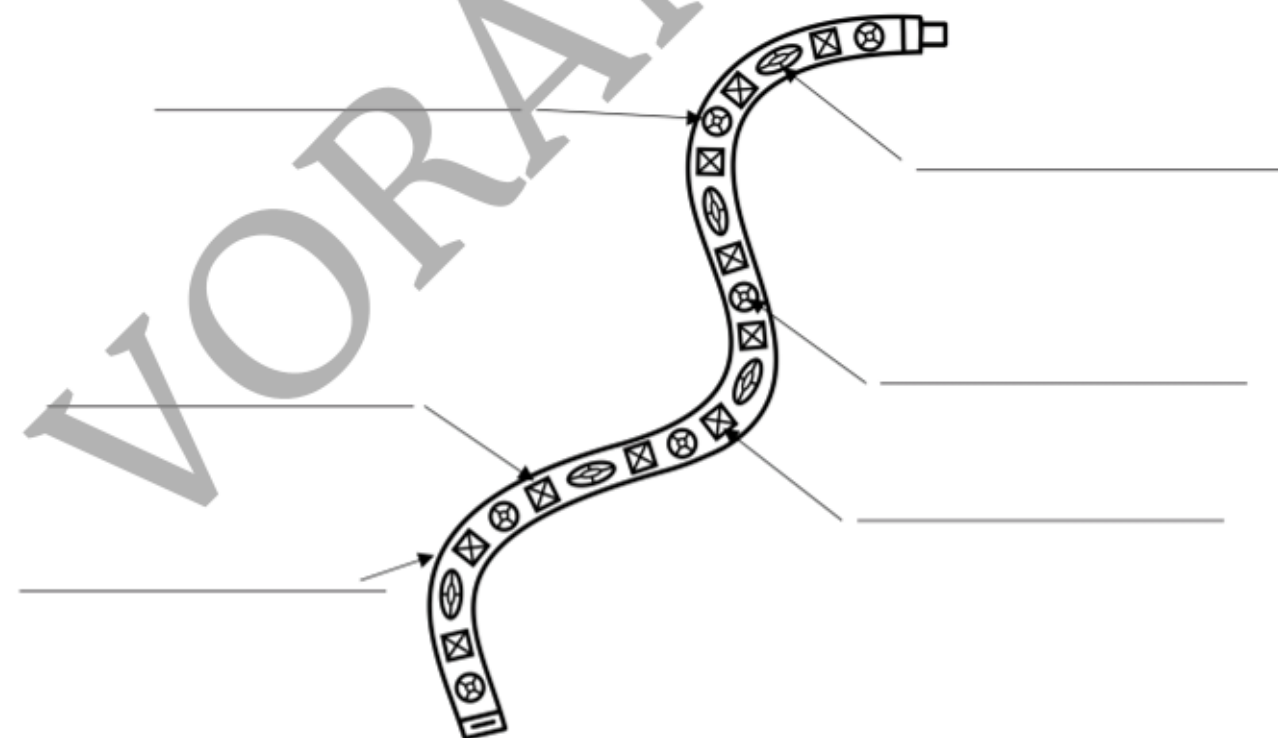


Aufgabe 1: Das gestohlene Armband kann man mit Adjektiven beschreiben. Suche mit Nola und Lars nach ihnen. Male sie an.

B	L	A	U	G	C	Q	J	R	P	L
X	K	V	P	S	X	N	K	U	X	H
L	V	A	G	D	E	J	C	N	S	A
S	B	P	R	F	C	B	A	D	G	C
C	N	Q	Ü	P	K	J	N	F	K	N
K	P	Z	N	S	I	B	P	T	Q	V
D	N	T	H	C	G	D	S	L	Z	B
H	T	D	A	X	D	R	O	T	F	H
Q	L	A	N	G	H	P	K	B	S	L



Aufgabe 2: Beschreibe das gestohlene Armband von Emmas Oma. Trage die Adjektive aus Aufgabe 1 an der richtigen Stelle ein.



Das Verhör – Adjektive und ihre Gegenteile

 M 15


Detektivtipp: Ein Adjektiv hat oft einen gegensätzlichen Partner. Sie bilden ein Gegensatzpaar.
Beispiel: richtig → falsch



Aufgabe 1: Nola und Lars verhören einen Verdächtigen. Er behauptet immer das Gegenteil. Kreuze das gegensätzliche Adjektiv an.

a)	Das Armband ist schön.	☐ hässlich
		☐ schnell
b)	Oma ist jung.	☐ warm
		☐ alt
c)	Das Fenster ist geschlossen.	☐ süß
		☐ offen
d)	Detektive und Detektivinnen sind mutig.	☐ feige
		☐ reich



Aufgabe 2: Hilf Nola und Lars dabei, Gegensatzpaare zu finden. Markiere immer 2 gegensätzliche Adjektive in derselben Farbe.

süß

kalt

arm

lieb

dünn

langsam

laut

sauer

leise

dick

reich

eckig

tief

hoch

schnell

warm

rund

böse

M 18

Schlau, schlauer, am schlauesten – Steigerung



Detektivtipp: Nola Notizbuch und Lars Lupe haben bei ihrem Fall etwas entdeckt: Adjektive können gesteigert werden.
Beispiel: groß → größer → am größten



Aufgabe 1: Nola und Lars müssen Adjektive steigern, um den Fall zu lösen. Steigere das Adjektiv „schnell“. Schreibe auf die passende Linie.

a) Die Elster fliegt

b) Der Adler fliegt

c) Das Flugzeug fliegt

schnell
 schneller
 am schnellsten



Aufgabe 2: Trage die fehlenden Adjektive in die Lücken ein. Die Wörter im Kasten helfen dir dabei.

am schwersten • spannend • lustiger • mutig • leiser

a)

 spannender am spannendsten

b) leise

 am leisesten

c) schwer schwerer

d) lustig

 am lustigsten

e)

 mutiger am mutigsten