

### III.4.15

Sachunterricht – Natur

## Weizen, Roggen & Co. – Heimische Getreidearten als Ernährungsgrundlage

Dr. Reinhard Herzig und Dr. Corinna Weinert



© RAABE 2024

© cirquedesprit/istock

Als Getreide bezeichnet man bestimmte Pflanzen, die zur Familie der Süßgräser gehören. Bereits in der Steinzeit aßen die Menschen wild wachsende Getreidearten als Brei und Brot zubereitet und irgendwann begannen sie damit, die Pflanzen zu kultivieren. Hieraus resultierte, dass die bis dahin als Nomaden lebenden Menschen sesshaft wurden und Landwirtschaft betrieben. Die drei wichtigsten Getreidearten sind heute Mais, Weizen und Reis. Sie tragen wesentlich zur Welternährung bei. In Deutschland werden daneben vor allem Gerste, Roggen und Hafer erzeugt. In dieser interessanten Unterrichtseinheit für den Sachunterricht der Grundschule lernen die Kinder die wichtigsten heimischen Getreidearten kennen.

---

#### KOMPETENZPROFIL

<b>Klassenstufe:</b>	1 bis 2
<b>Dauer:</b>	ca. 10 Unterrichtsstunden
<b>Kompetenzen:</b>	Ressourcen in der Natur kennen; Nahrungsmittel, ihre Herkunft und Verarbeitung kennen
<b>Thematische Bereiche:</b>	Getreidearten; Ernährung; Handwerk; Landwirtschaft; Pflanzen
<b>Medien:</b>	Arbeitsblätter, Bilder, Knobelaufgaben, Rätsel, Texte, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen
<b>Organisatorisches:</b>	getrocknete Getreidepflanzen besorgen

---

## Auf einen Blick

### Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt; BD: Bilder/Bildkarten; TX: Text; WK: Wortkarten;

UG: Unterrichtsgespräch; LV: Lehrervortrag; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit



einfaches Niveau



mittleres Niveau



schwieriges Niveau

### 1./2. Stunde

**Thema:** Besuch in der Bäckerei

**Einstieg:** Einführung in die Thematik durch eine Geschichte

**M 1 (TX)** **Ein Besuch in der Bäckerei** / L liest die Einstiegsgeschichte vor, die SuS tauschen sich in kleinen Gruppen bzw. mit einem anderen Kind über ihr Vorwissen aus, anschließend folgt ein Klassengespräch zu Fragen wie „Welche Zutaten benötigt man für ein Brot?“, „Woher kommt unser Mehl?“, „Gibt es verschiedene Mehlsorten?“ (EA, PA, UG)

**M 2–M 4 (AB)** **Was ist eigentlich Getreide?** / Die SuS lesen einen Text und beantworten Fragen zum Inhalt; Hilfestellung geben dabei Wortanfänge oder Schüttelwörter (EA, UG)



### 3./4. Stunde

**Thema:** Getreidearten kennenlernen

**M 5–M 6 (AB)** **So sieht Getreide aus** / Die SuS beschriften mithilfe der Informationen, die sie bereits in den vorangegangenen Stunden erhalten haben, eine Abbildung einer Getreidepflanze (EA, UG)



**M 7–M 9 (AB, TX)** **Die Getreidearten** / Die SuS lesen einen oder mehrere kurze Texte zu den 5 wichtigsten Getreidearten und ordnen Bilder und Bezeichnungen bzw. Textteile einander zu (EA, UG)



**M 10 (WK)** **Die Getreidearten** / L schneidet die Kärtchen aus und laminiert das Blatt ggf. im Vorfeld, die SuS ordnen die Beschriftungen den echten getrockneten Pflanzen zu (GA, UG)

**Vorbereitung** für M 10 getrocknete Pflanzen (Weizen, Roggen, Gerste, Hafer, Mais) vorbereiten und Sitzkreis oder Kinositz einplanen

**Benötigt:**  für M 7–M 10: getrocknete Getreidepflanzen als Beispiel und zum Beschriften

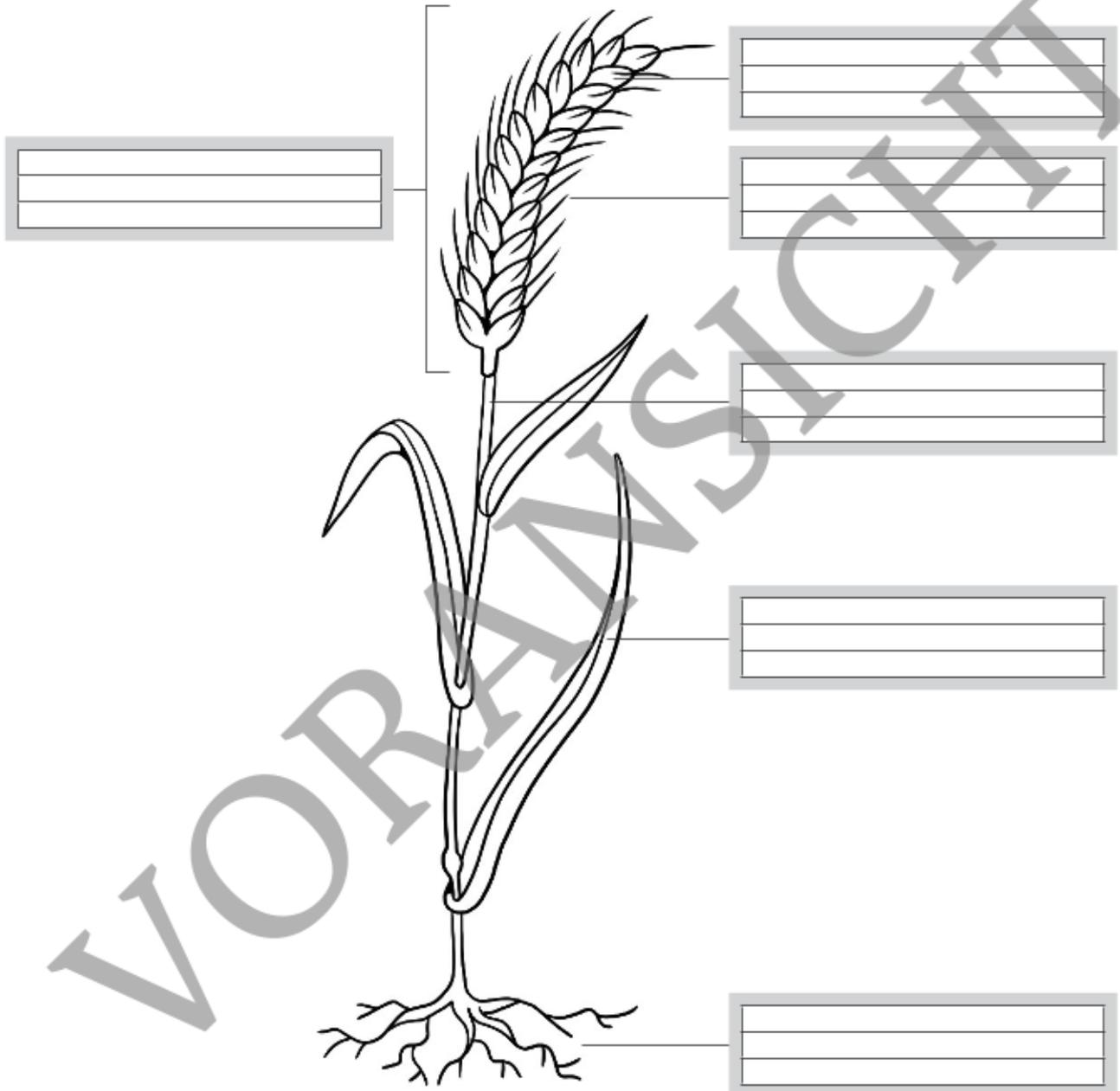
für M 7–M 9: Scheren und Klebstoff

## So sieht Getreide aus



 **Aufgabe:** Beschrifte die Getreidepflanze.

die Ähre • das Blatt • die Granne • der Halm •  
das Korn • die Wurzel



© RAABE 2024

© Katharina Friedrich

# Die Getreidearten



  **Aufgabe 1:** Lies. Schneide die Bilder aus. Klebe sie in die richtigen Felder.



Beim **Weizen** sitzen die Körner in Ähren.  
Die Ähren sind dick. Die Grannen sind kurz.

Beim **Roggen** sitzen die Körner in Ähren.  
Die Ähren sind lang, flach und schmal. Die Grannen sind mittellang.

Bei der **Gerste** sitzen die Körner in Ähren.  
Die Ähren sind flach und schmal. Die Grannen sind sehr lang.

Beim **Hafer** sitzen die Körner in Rispen.  
Die Rispen sind glockenförmig.

Die **Rispen** haben nur vereinzelt Grannen.

Beim **Mais** sitzen die Körner in dicken Kolben.

der Weizen	der Roggen	die Gerste	der Hafer	der Mais



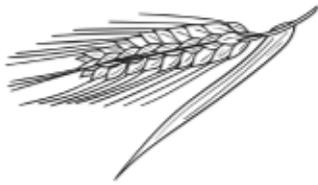
Hafer: © setory/iStock; restliche: © Bulgakova Kristina/AdobeStock

## Die Getreidearten

M 10



# der Weizen



# die Gerste



# der Mais



# der Roggen



# der Hafer

# Lebensmittel aus Getreide



## Aufgaben:

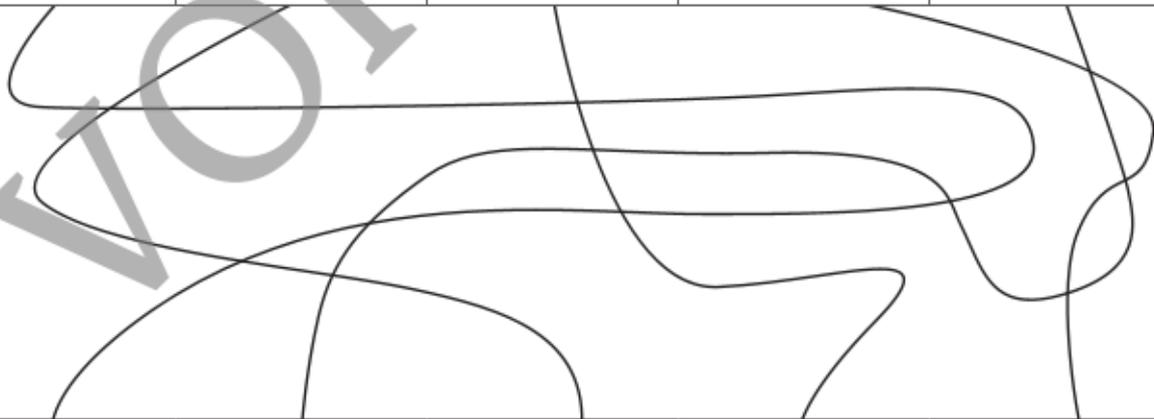
a) Welches Getreide ist es? Schreibe zu jedem Bild den Namen.

die Gerste • der Mais • der Roggen • der Hafer • der Weizen

b) Aus welcher Getreideart bestehen die Lebensmittel?  
 Zeichne die Linien mit den Farben nach:

der Weizen → rot      die Gerste → grün      der Mais → orange  
 der Roggen → blau                      der Hafer → gelb

der	die	der	der	der



Toastbrot, Nudeln	Müsli, Hafermilch	Malzkaffee, Bier	Cornflakes, Popcorn	Vollkornbrot, Knäckebrot
----------------------	----------------------	---------------------	------------------------	-----------------------------