

I.3.14

Deutsch – Lesen

Wort für Wort – Lesen auf Wortebene üben

Margit Brose



© RAABE 2025

© Userba011d64_201/iStock

Auch wenn am Ende der 1. Klasse alle Buchstaben erarbeitet sind, ist die Lesetechnik vieler Kinder zu diesem Zeitpunkt noch nicht ausreichend ausgereift, um die Inhalte von Texten und Sätzen vollständig zu erfassen. Sie benötigen Leseübung auf Wort- und Silbenebene, bevor sie zum Lesen ganzer Sätze und Texte übergehen können. Dieser Beitrag für den Deutschunterricht der Grundschule bietet abwechslungsreiche und motivierende Leseübungen, mit denen die Schülerinnen und Schüler lautgetreue einfache Wörter sowie längere und schwierigere Wörter üben. Sie lernen, Reime und Silben zu lesen, Wörter und Bilder einander zuzuordnen und beim Lesen genau hinzuschauen.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	1 bis 2
Dauer:	ca. 11 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Sinnverstehend lesen; Lesetechniken kennen und anwenden
Thematische Bereiche:	Reimwörter, Silben lesen, Blitzlesen, Wort-Bild-Zuordnung, genaues Lesen, lautgetreue Wörter, Sichtwortschatz, Häufigkeitswörter, Leseflüssigkeit steigern, Leseförderung, Grundwortschatz
Medien:	Wort- und Bildkarten, Lesespiele, Arbeitsblätter, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen

Auf einen Blick

Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt; AL: Anleitung; BD: Bilder/Bildkarten; SP: Spiel; TX: Text; VL: Vorlage;

UG: Unterrichtsgespräch; LV: Lehrervortrag; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit; GA: Gruppenarbeit



einfaches Niveau



mittleres Niveau



schwieriges Niveau

1./2. Stunde

Thema: Reimwörter lesen

Einstieg: L trägt kurze Reimverse vor, die SuS ergänzen den Reim
Beispiel: „Es war einmal eine Frau, die war ganz schön ...“ (UG)

M 1 (AB) **Reimwörter finden** / Die SuS schneiden Wortkarten aus, finden sich reimende Wortpaare und bilden eigene Verse (PA, GA)

M 2–M 4 (AB) **Mit Wörtern reimen** / Die SuS lesen Reimwörter, markieren den Reim, verbinden Reimwörter und kennzeichnen Wörter, die nicht dazu passen (EA)



Vorbereitung: Zweizeiler für den Einstieg überlegen

Benötigt: Scheren

3./4. Stunde

Thema: Silben lesen

Einstieg: L schreibt Silben aus M 5 an die Tafel, die SuS lesen mehrmals, setzen die Silben zu Wörtern zusammen und lesen die Wörter, es können auch Bilder zugeordnet werden (UG)

M 5 (AB) **Silben zusammensetzen** / Die SuS schneiden Silbenkarten aus, legen daraus Wörter, lesen die Wörter und ordnen ihnen Bilder zu (PA, GA)

M 6–M 8 (AB) **Silben lesen** / Die SuS lesen Silben, verbinden sie zu Wörtern, lesen diese und malen dazu (EA)



Benötigt: Scheren, Buntstifte

5./6. Stunde

Thema: Blitzlesen

Einstieg: L zeigt Wortkarten mit Wörtern aus M 9 kurz, in Bewegung, auf dem Kopf usw., die SuS rufen, wenn sie das Wort erkannt haben (UG)









M 9 (AB) **Blitzwörter lesen** / Die SuS lesen häufige Wörter und tragen die Zeit ein, die sie dafür benötigen (PA)

Silben zusammensetzen

M 5



Aufgabe: Schneidet die Karten aus. Legt die Silben zu Wörtern zusammen. Findet das passende Bild zum Wort.

Am	pel	Man	tel
Pin	sel	Lam	pe
Blu	me	Kro	ne
Flö	te	In	sel
			
			

Flöte: © kazumi miyamoto/iStock; Insel: © Elena Platova/iStock; Rest: © ourlifelooklikeballoon/iStock

© RAABE 2025

Silben lesen



Aufgabe 1: Lies die Silben und die Wörter.

A na nas – die Ananas

Ba na ne – die Banane

Te le fon – das Telefon

Zau be rer – der Zauberer

Pa pa gei – der Papagei

Kin der buch – das Kinderbuch

Fle der maus – die Fledermaus

Mi nu te – die Minute

Pau sen hof – der Pausenhof

La ter ne – die Laterne

Aufgabe 2: Suche 2 Wörter von Aufgabe 1 aus. Male dazu passende Bilder.



Aufgabe 3: Verbinde richtig.



das Te

ter

fon



die Fle

pa

maus



der Pa

le

gei



die La

der


ne



Papagei: © Nadzeya Dzivakova/iStock; Rest: © ourlifelooklikeballoon/iStock

Lesen wie der Blitz

 M 10




 **Aufgabe 1:** Finde das Wort in der Wörterschlange und kreuze ein.



Frau	derMann dieFrau dieFrauderMann dasKind dieFrauderMann
Tag	derTag dieNacht dieNacht derTag derTag dieNacht derTag
Mann	derMann dieFrau derMann dasKind dieFrauderMann dasKind
Haus	dasHaus dieMaus dieMaus dasHaus dasHaus dieMaus
Kind	dieFrau dasKind derMann dasKind dasKind dieFrau dasKind der
Zeit	dieUhr dieUhr dieZeit dieZeit dieUhr dieZeit dieUhr dieZeit dieUhr

  **Aufgabe 2:** Lies so schnell du kannst. Notiere die Zeit. Mache 3 Durchgänge.

der Mann die Frau das Kind das Kind die Frau der Mann die Oma
 das Haus die Maus die Tür die Maus der Hund das Haus die Maus
 der Tag die Zeit die Zeit der Tag die Nacht die Zeit der Tag die Nacht
 das Haus die Maus das Kind die Frau der Mann die Zeit der Tag

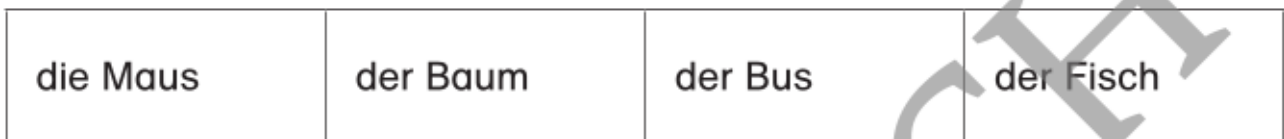
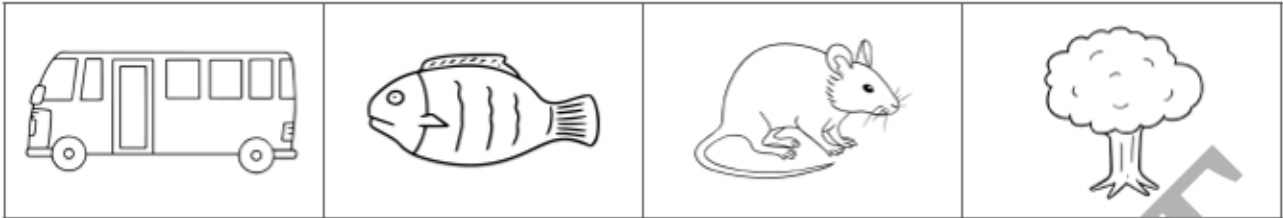
 : _____	 : _____	 : _____
---------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

Uhr: © studiogstock/iStock

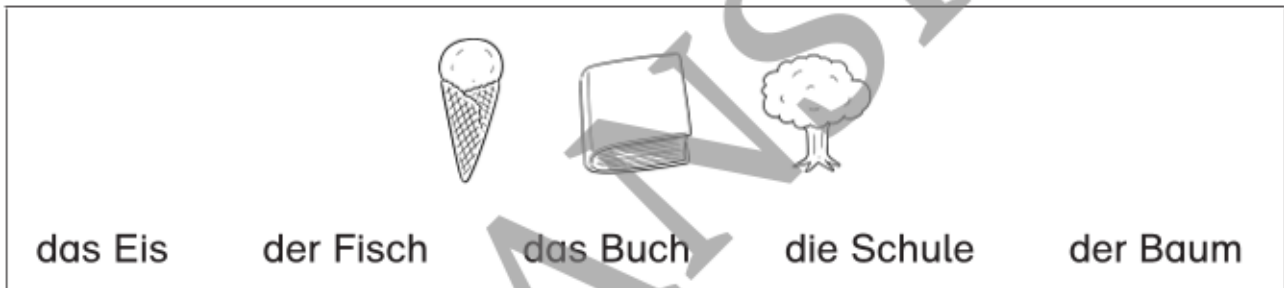
Passende Wörter finden

 M 14


Aufgabe 1: Welches Wort passt zum Bild? Verbinde.



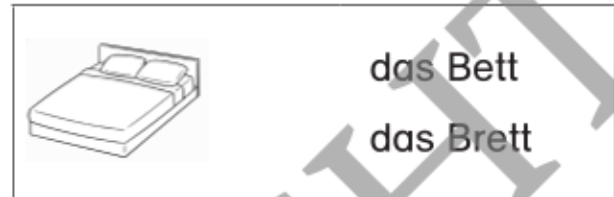
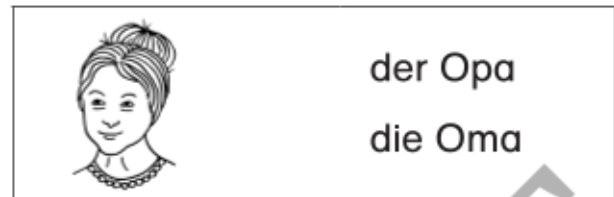

Aufgabe 2: Welche Wörter passen zu den Bildern? Kreise ein.



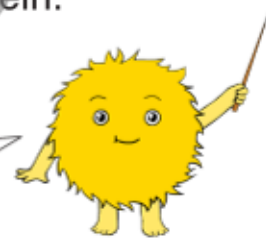
Maus: © rosinka/iStock; Auto: © matsabe/iStock; Uhr: © studiogstock/iStock; Rest: © ourlifelooklikeballoon/iStock

Schau genau

 M 18

 **Aufgabe 1:** Welches Wort passt zum Bild? Unterstreiche.

 **Aufgabe 2:** Wo ist das gleiche Wort? Kreise ein.

Manchmal kommt es 2-mal vor.



die Ente

das Ende die Elche die Ente die Erde der Engel die Ente

die Tasse

die Tatze die Tasse die Torte die Tante die Taste die Tische

die Rose

die Hose der Rabe die Rose der Rasen die Rose der Roman

Ente: © VectorGoods/iStock; Oma: © frimages/iStock; Rest: © ourlifelooklikeballoon/iStock