

III.1.5

Sachunterricht – Körper & Gesundheit

Alles rund um Zähne – Wechsel, Hygiene und Funktion von Zähnen

Yvonne Graham

Mit Illustrationen von Andrea Reich



© RAABE 2025

© peakSTOCK/istock

Spätestens mit dem beginnenden Zahnwechsel ist das Thema „Zähne“ für Grundschülerinnen und Grundschüler spannend. Die Kinder lernen in dieser Unterrichtseinheit ihr Milchgebiss kennen und vergleichen es mit dem bleibenden Gebiss. Sie erfahren, was beim Zahnwechsel genau passiert und wie sie ihre Zähne gesund halten. Handlungsorientierte Aufgaben und Experimente sorgen für eine anschauliche Aufbereitung des Themas und motivieren die Schülerinnen und Schüler.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	1 bis 2
Dauer:	ca. 10 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Den eigenen Körper bewusst wahrnehmen; verschiedene Zahntypen und ihre Funktion kennenlernen; Zahnpflegemaßnahmen anwenden
Thematische Bereiche:	Milchgebiss und bleibendes Gebiss, Zahntypen und ihre Funktion, Aufbau eines Zahns, Zähneputzen, Karies
Medien:	Texte, Bilder, Vorlagen, Arbeitsblätter, Experiment, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen

Auf einen Blick

Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt; AL: Anleitung; BD: Bilder/Bildkarten; SP: Spiel; TX: Text; VL: Vorlage

UG: Unterrichtsgespräch; LV: Lehrervortrag; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit



einfaches Niveau



mittleres Niveau



schwieriges Niveau

1./2. Stunde

Thema: Vorwissen über Zähne

M 1 (TX) **Wer oder was bin ich?** / SuS lesen ein Rätsel und erraten das Thema der Unterrichtseinheit (UG, EA)

M 2 (AB) **Zeigt her eure Zähne** / SuS betrachten Bilder rund um das Thema Zähne und überlegen, warum wir Zähne haben und wie viele es sind (EA, PA)

M 3 (AB) **Wissenswertes über Zähne** / SuS sammeln Vorwissen und notieren Fragen, die sie zum Thema haben (EA)

3./4. Stunde

Thema: Das individuelle Gebiss

M 4 (AB) **Mein Lächeln** / SuS betrachten und zählen ihre Zähne mit einem Handspiegel und beschreiben sie mit vorgegebenen Adjektiven (EA)

M 5 (AB) **Meine Zähne** / SuS malen ihre vorhandenen Zähne auf der Vorlage an (EA)

M 6 (AB) **Milchgebiss und bleibendes Gebiss** / SuS vergleichen das Milchgebiss und das bleibende Gebiss miteinander (EA, PA)

Benötigt: Handspiegel für alle SuS

5. Stunde

Thema: Prozess des Zahnwechsels

M 7 (TX/AB) **Freddi und sein Wackelzahn** / SuS beantworten Fragen zu einer Wackelzahngeschichte und erzählen ihre eigene (EA, PA)

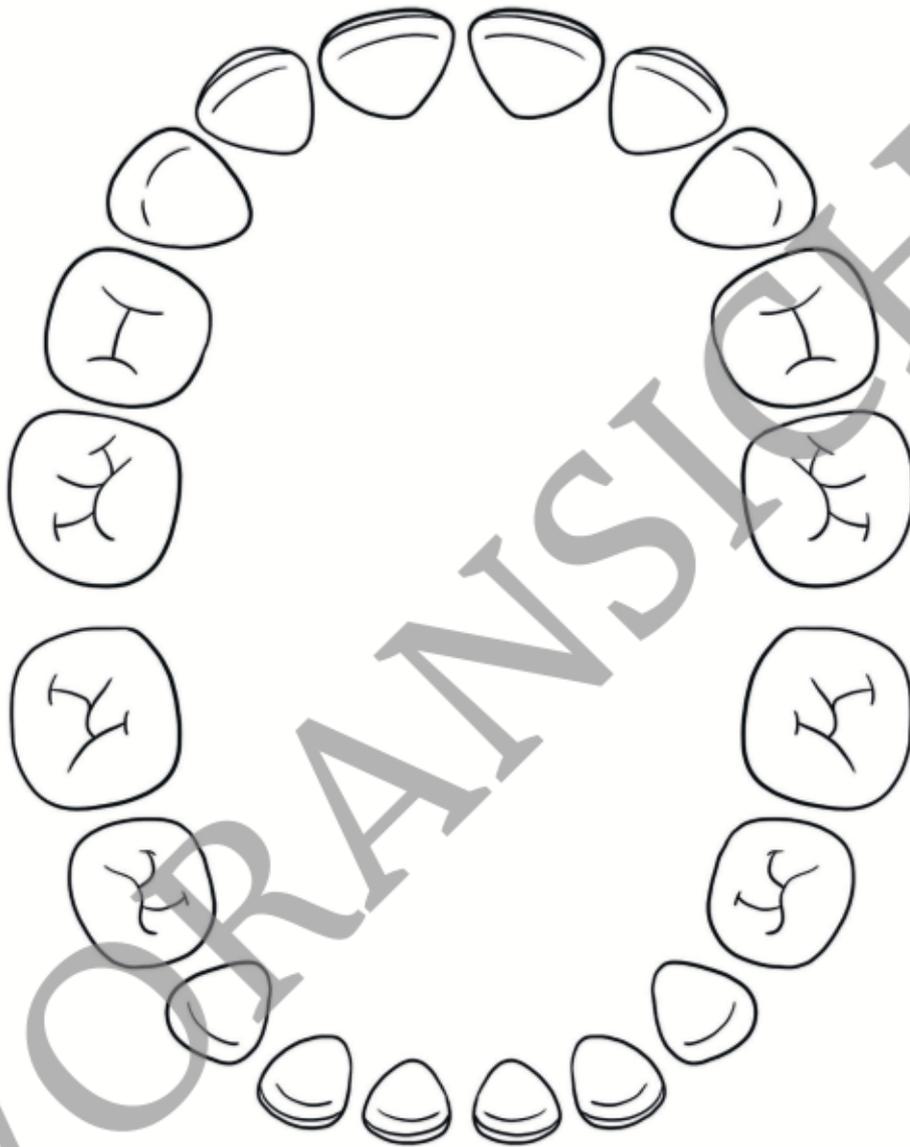
M 8 (AB) **Ein Milchzahn geht – ein bleibender Zahn kommt** / SuS betrachten Bilder und ordnen sie Texten zum Zahnwechsel zu (EA)

Benötigt: M 8: Schere, Klebestift

Meine Zähne

M 5

Aufgabe: Das Bild zeigt ein Milchgebiss. Male deine Wackelzähne **gelb**, die Zahnlücken **blau** und die restlichen Zähne **rot** an.



Ein Milchzahn geht – ein bleibender Zahn kommt

M 8



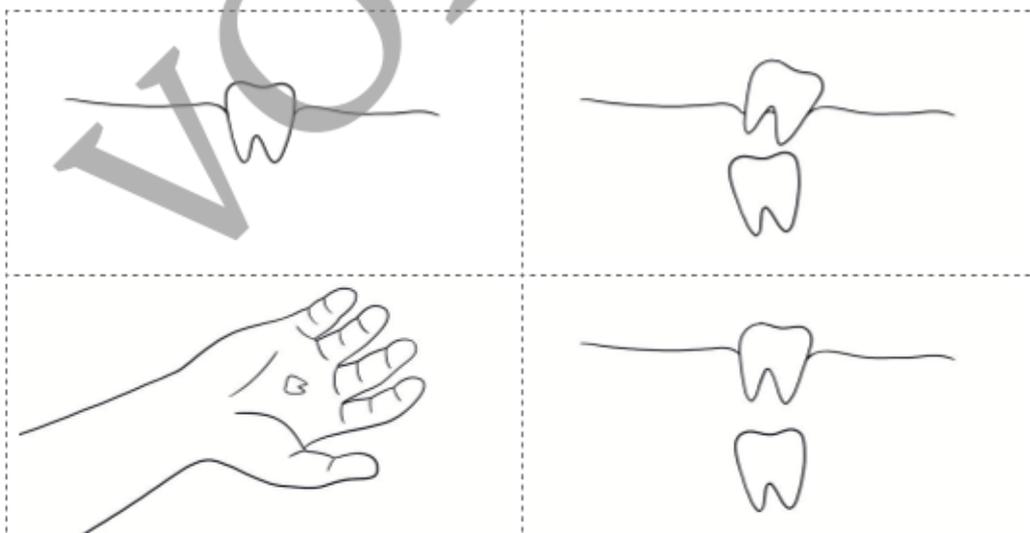
Aufgabe 1: Lies den Text.

<p>Der Milchzahn sitzt fest im Zahnfleisch. Darunter ruht ein bleibender Zahn.</p>	
<p>Der bleibende Zahn schiebt sich langsam nach oben. Der Milchzahn fängt an zu wackeln.</p>	
<p>Der bleibende Zahn schiebt den lockeren Milchzahn weiter nach oben. Der Milchzahn fällt heraus.</p>	
<p>Der bleibende Zahn ist gewachsen. Er ist groß und hat starke Wurzeln.</p>	

© RAABE 2025



Aufgabe 2: Schneide die Bilder aus. Klebe sie zu den Texten.



Woraus besteht ein Zahn?

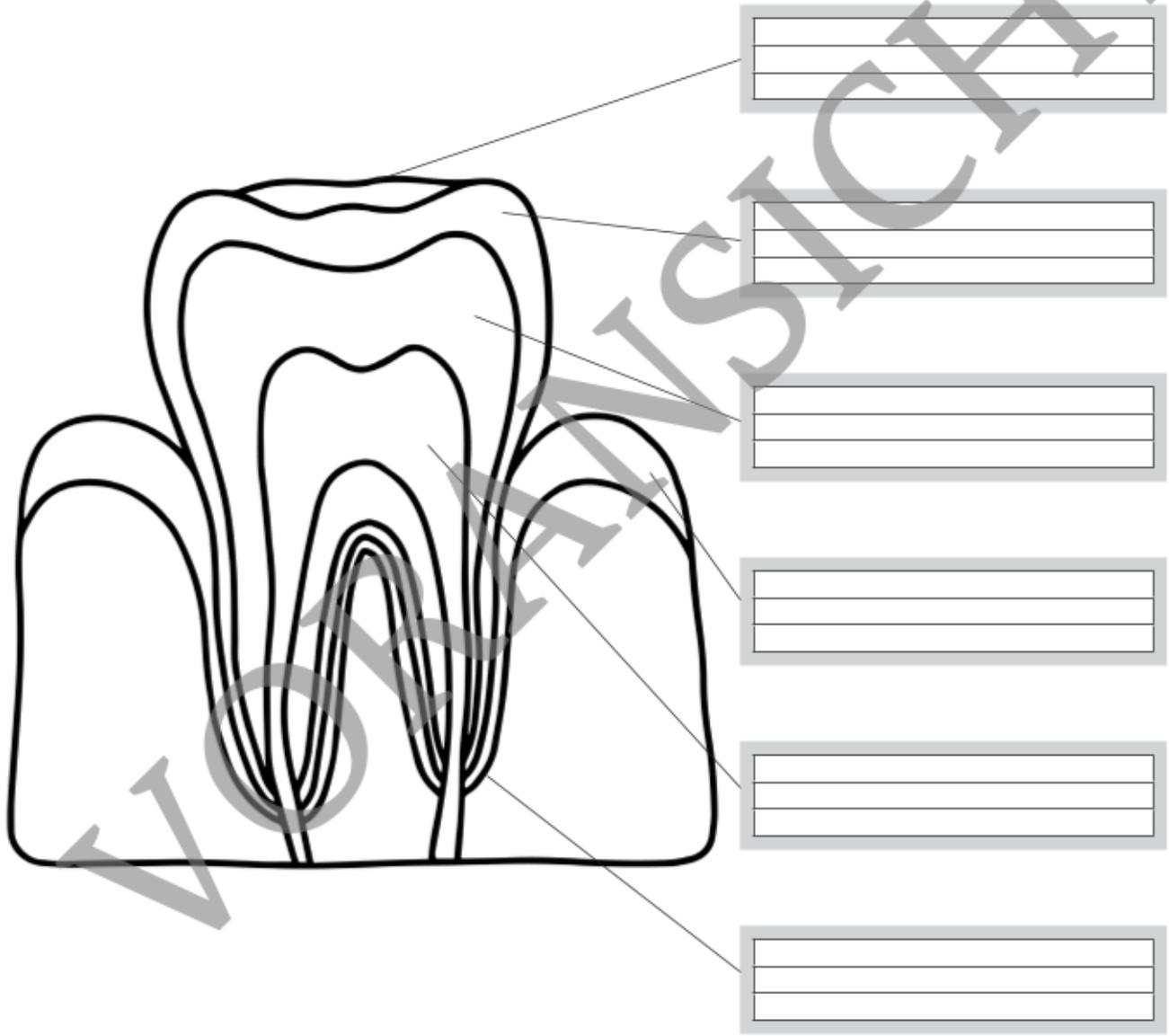
M 10

 **Aufgabe:** Wie ist ein Zahn aufgebaut? Beschrifte.

Ein Zahn besteht aus mehreren Teilen.



die Zahnkrone • das Zahnmark • das Zahnfleisch •
die Zahnwurzel • der Zahnschmelz • das Zahnbein



© RAABE 2025

Das ist mein Gebiss

M 11

Aufgabe: Stelle dein eigenes Gebiss her.

Du brauchst:

- Vorlage "Mein Gebiss"
 rosafarbene Knete
 gelbe Knete
 blaue Knete
 grüne Knete
 Handspiegel

So geht's :

1. Schau dir mit dem Handspiegel deine Zähne an.
2. Forme mit der **rosafarbenen** Knete deinen Gaumen.
3. Forme mit der **gelben** Knete deine Schneidezähne.
4. Forme mit der **blauen** Knete deine Eckzähne.
5. Forme mit der **grünen** Knete deine Backenzähne.
6. Stecke die Zähne auf den Gaumen.

Nimm das Bild vom bleibenden Gebiss zur Hilfe. Lasse eine Stelle frei, wenn du dort keinen Zahn hast.



Checkliste

Oberer und unterer Gaumen	<input type="checkbox"/>
Ich brauche ___ Schneidezähne	<input type="checkbox"/>
Ich brauche ___ Eckzähne	<input type="checkbox"/>
Ich brauche ___ Backenzähne	<input type="checkbox"/>

Wir werden Zahnputzprofis

M 14


Aufgabe 1: Wie putzt du deine Zähne? Sprich mit deinem Partnerkind. Folgende Fragen können euch dabei helfen.

Wie oft putzt du deine Zähne?
Was brauchst du dazu?
Woher weißt du, wie man Zähne putzt?

Man soll mindestens 2-mal am Tag
je 2 Minuten Zähne putzen.

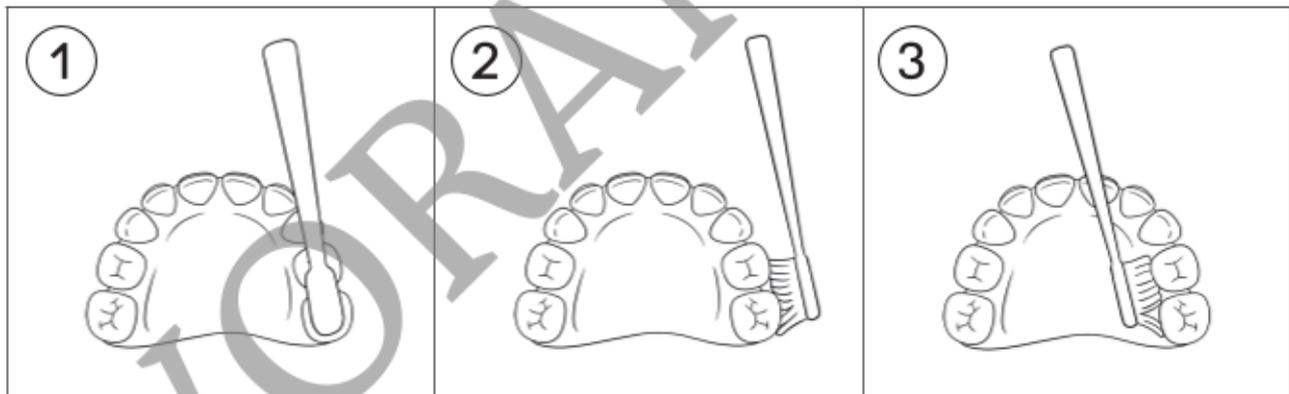


Aufgabe 2: Lies den Text.

K	Das K steht für die Kauflächen. Putze sie zuerst.
A	Das A steht für die Außenflächen. Putze sie danach.
I	Das I steht für die Innenflächen. Putze sie zum Schluss.



Aufgabe 3: Was wird hier geputzt? Verbinde.



Innenflächen	Kauflächen	Außenflächen
--------------	------------	--------------