

II.1.31

Mathematik – Zahlen & Operationen

Plusrechnen im Anfangsunterricht – Addition im Zahlenraum von 1 bis 10

Karin Müller

Mit Illustrationen von Katharina Friedrich



© SDI Productions/E+

Hinzufügen, zusammenfügen, vergrößern, dazulegen – all diese Begriffe gebrauchen wir, um zu beschreiben, dass eine Menge größer wird. In dieser Unterrichtseinheit für den Mathematikunterricht der Grundschule lernen die Kinder, was das Dazulegen mathematisch bedeutet. Die Materialien sind für den Einstieg in die Rechenoperation Addition gedacht. Die Kinder begleiten die Zwerge Fritz und Frida auf einem Spaziergang und üben dabei das Plusrechnen Schritt für Schritt. Die Begleitgeschichte sowie die dazu passenden Illustrationen veranschaulichen die Rechenoperation und erleichtern den Schülerinnen und Schülern das Verständnis.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	1
Dauer:	ca. 10 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Zusammenhänge herstellen; sich im Zahlenraum bis 10 orientieren; Grundrechenarten verstehen und anwenden
Thematische Bereiche:	Zahlenraum bis 10, Addition, Plusrechnen
Medien:	Begleitgeschichte, Malvorlagen, Arbeitsblätter, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen
Fächerübergreifend:	Kunst: Bilder ausmalen

Auf einen Blick

Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt; BD: Bilder/Bildkarten; SP: Spiel; TX: Text;

UG: Unterrichtsgespräch; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit



einfaches Niveau



mittleres Niveau



schwieriges Niveau

1. Stunde

Thema: Das Addieren +1

Einstieg: L stellt den Kindern mithilfe von M 1 die Zwerge Fritz und Frida vor und übt mit ihnen das Zählen bis 10 (UG)

M 1 (TX, BD) **Fritz und Frida** / L liest den Text vor und zeigt das Bild von Fritz und Frida (UG)

M 2 (TX, AB, BD) **Addition +1** / L liest die Begleitgeschichte vor und bespricht das Prinzip der Addition +1 mit den SuS (UG); SuS rechnen und malen zum Thema (EA)

Vorbereitung: M 1 ggf. vergrößert kopieren und an der Tafel anbringen

2. Stunde

Thema: Das Addieren +2

M 3 (TX, AB, BD) **Addition +2** / L liest die Begleitgeschichte vor und bespricht das Prinzip der Addition +2 mit den SuS (UG); SuS rechnen und malen zum Thema (EA)

3. Stunde

Thema: Das Addieren +3

M 4 (TX, AB, BD) **Addition +3** / L liest die Begleitgeschichte vor und bespricht das Prinzip der Addition +3 mit den SuS (UG); SuS rechnen und malen zum Thema (EA)

4. Stunde

Thema: Das Addieren +4

M 5 (TX, AB, BD) **Addition +4** / L liest die Begleitgeschichte vor und bespricht das Prinzip der Addition +4 mit den SuS (UG); SuS rechnen und malen zum Thema (EA)

M 6 (AB) **Addieren üben** / SuS lösen Übungsaufgaben und festigen ihr Wissen zum bisher Gelernten (EA)

Fritz und Frida

M 1

Aufgabe: Lies und sprich laut mit.

Die Zwerge Fritz und Frida sind gute Freunde. Sie gehen zusammen zur Schule. Am Nachmittag spielen sie zusammen. Die beiden können sehr gut Plusrechnen. Das ist ihre Lieblingsbeschäftigung. Sie finden immer etwas zum Zusammenrechnen.

Heute gehen sie spazieren und besuchen ihre Freunde. Komm mit und erfahre, was sie erleben. Beim Spazieren zählen sie immer. Zähle gemeinsam mit ihnen:

eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun, zehn

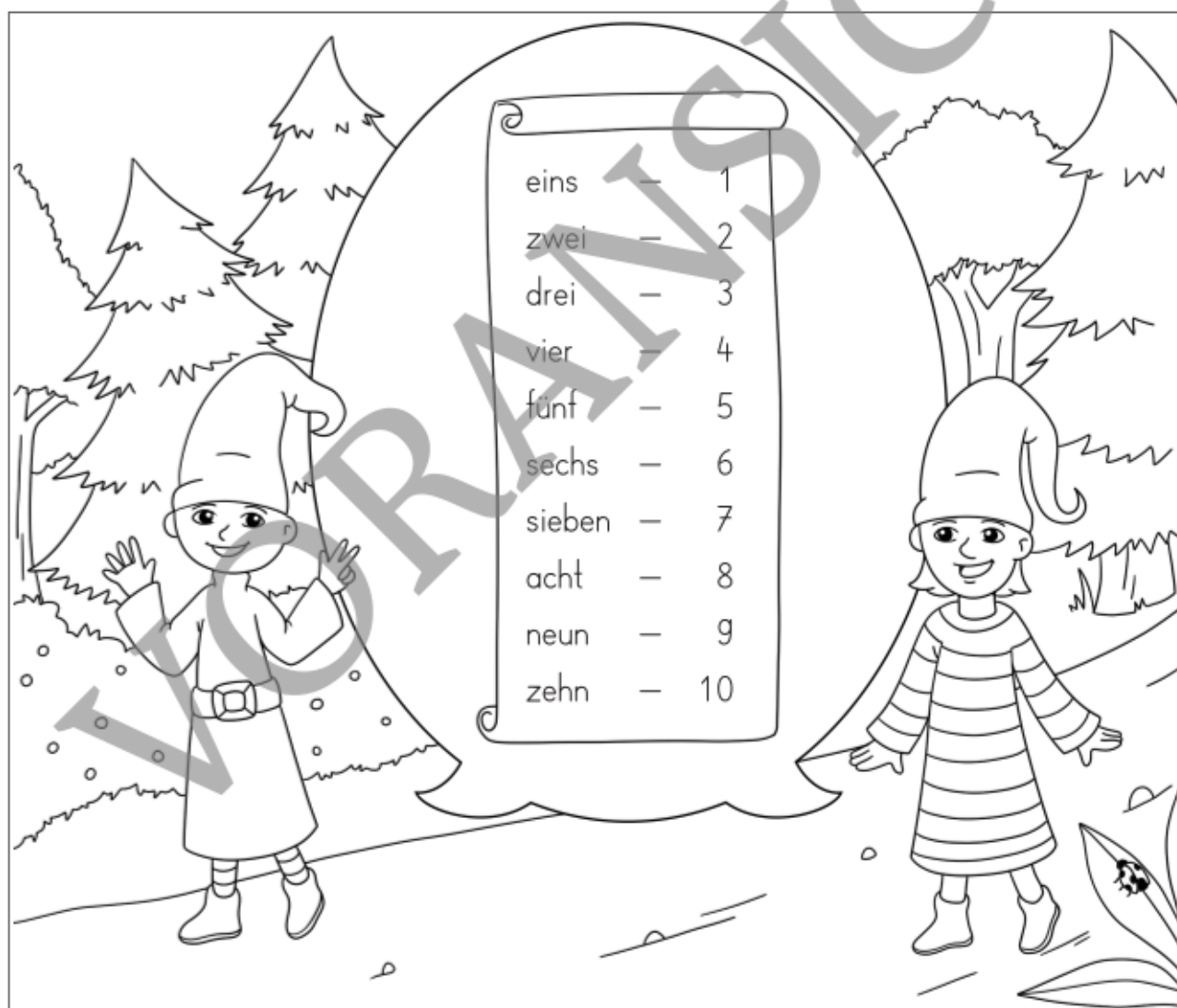


Illustration: © Katharina Friedrich

Addition +2

M 3

**Aufgabe 1:** Lies und sprich laut mit.

Fritz spaziert über die große Blumenwiese.
Hier gibt es so viele schöne Blumen.
Und auch sonst ist viel los auf der Wiese.
Fritz beginnt zu rechnen.



Fritz sieht 1 Blume und noch 2 Blumen. Er sieht 3 Blumen.	$1 + 2 = 3$ eins und zwei ist drei
Fritz sieht 2 Bienen und noch 2 Bienen. Er sieht 4 Bienen.	$2 + 2 = 4$ zwei und zwei ist vier
Fritz sieht 3 Ameisen und noch 2 Ameisen. Er sieht 5 Ameisen.	$3 + 2 = 5$ drei und zwei ist fünf
Fritz sieht 4 Grashüpfer und noch 2 Grashüpfer. Er sieht 6 Grashüpfer.	$4 + 2 = 6$ vier und zwei ist sechs
Fritz sieht 5 Libellen und noch 2 Libellen. Er sieht 7 Libellen.	$5 + 2 = 7$ fünf und zwei ist sieben
Fritz sieht 6 Marienkäfer und noch 2 Marienkäfer. Er sieht 8 Marienkäfer.	$6 + 2 = 8$ sechs und zwei ist acht
Fritz sieht 7 Schmetterlinge und noch 2 Schmetterlinge. Er sieht 9 Schmetterlinge.	$7 + 2 = 9$ sieben und zwei ist neun
Fritz sieht 8 Löwenzahn und noch 2 Löwenzahn. Er sieht 10 Löwenzahn.	$8 + 2 = 10$ acht und zwei ist zehn

Addition +2

M 3



Aufgabe 2: Übe mit Fritz.

$1 + 2 = \underline{\quad}$

$2 + 3 = \underline{\quad}$

$2 + 2 = \underline{\quad}$

$2 + 5 = \underline{\quad}$

$3 + 2 = \underline{\quad}$

$2 + 2 = \underline{\quad}$

$4 + 2 = \underline{\quad}$

$2 + 7 = \underline{\quad}$

$5 + 2 = \underline{\quad}$

$2 + 4 = \underline{\quad}$

$6 + 2 = \underline{\quad}$

$2 + 6 = \underline{\quad}$

$7 + 2 = \underline{\quad}$

$2 + 1 = \underline{\quad}$

$8 + 2 = \underline{\quad}$

$2 + 8 = \underline{\quad}$



Aufgabe 3: Rechne mit 3 Zahlen.

$3 + 1 + 1 = \underline{\quad}$

$4 + 1 + 1 = \underline{\quad}$

$6 + 1 + 1 = \underline{\quad}$

$1 + 1 + 1 = \underline{\quad}$

$2 + 1 + 1 = \underline{\quad}$

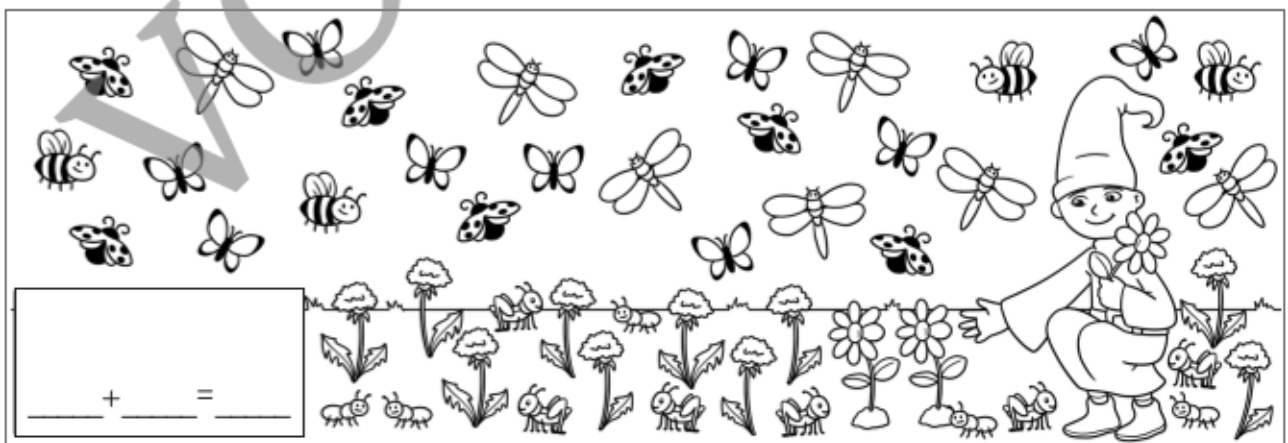
$7 + 1 + 1 = \underline{\quad}$

$5 + 1 + 1 = \underline{\quad}$

$8 + 1 + 1 = \underline{\quad}$



Aufgabe 4: Fritz hat 1 Blume. Er pflückt noch 2 Blumen. Wie viele hat er dann? Schreibe die Rechnung auf. Male an.

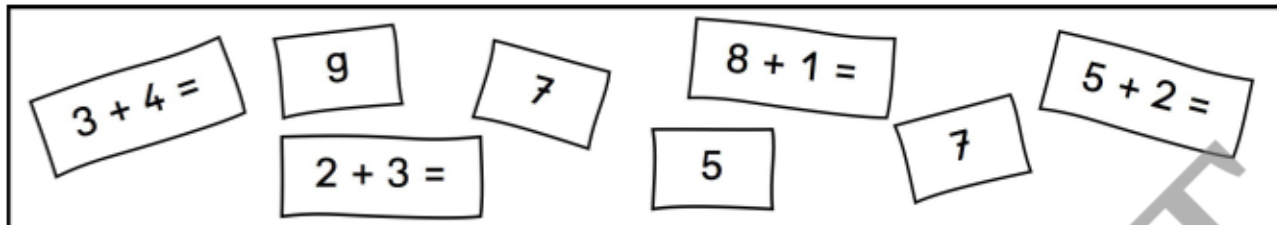


Addieren üben

M 6



Aufgabe 1: Male die Rechenaufgabe und die passende Lösung in der gleichen Farbe an.



Aufgabe 2: Löse die Aufgaben.

$6 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$



Aufgabe 3: Rechne mit 3 Zahlen.

$3 + 2 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 + 3 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 + 2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 + 4 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 + 3 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 + 2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 + 1 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + 1 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$



Aufgabe 4: Rechne mit 4 Zahlen.

$4 + 4 + 1 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 + 3 + 3 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 + 4 + 3 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 + 4 + 4 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 + 4 + 2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 + 2 + 1 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 + 1 + 2 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 + 3 + 2 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

Puzzle-Spiel mit Plusaufgaben

M 12

Aufgabe: Spiele mit einem Partnerkind.

Du brauchst:
☐ Schere ☐ Aufgabenkarten (weiß) ☐ Lösungskarten (grau)

So geht's:

1. Schneide die Karten aus.
2. Mische die Rechnungen. Lege sie verdeckt auf einen Stapel.
3. Lege die Lösungskarten in der richtigen Reihenfolge (1 bis 10) auf den Tisch.
4. Decke eine Aufgabe auf. Rechne. Ordne sie der passenden Lösung zu. Dann ist dein Partnerkind dran.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

$1 + 1 =$	$3 + 2 =$	$2 + 5 =$	$4 + 4 =$	$1 + 9 =$
$2 + 1 =$	$1 + 5 =$	$3 + 4 =$	$1 + 8 =$	$9 + 1 =$
$1 + 2 =$	$5 + 1 =$	$4 + 3 =$	$8 + 1 =$	$2 + 8 =$
$1 + 3 =$	$2 + 4 =$	$1 + 7 =$	$2 + 7 =$	$8 + 2 =$
$3 + 1 =$	$4 + 2 =$	$7 + 1 =$	$7 + 2 =$	$3 + 7 =$
$2 + 2 =$	$3 + 3 =$	$2 + 6 =$	$6 + 3 =$	$7 + 3 =$
$4 + 1 =$	$1 + 6 =$	$6 + 2 =$	$3 + 6 =$	$6 + 4 =$
$1 + 4 =$	$6 + 1 =$	$3 + 5 =$	$5 + 4 =$	$4 + 6 =$
$2 + 3 =$	$5 + 2 =$	$5 + 3 =$	$4 + 5 =$	$5 + 5 =$