

## III.6.6

### Sachunterricht – Zeit & Wandel

## Schule im Wandel der Zeit – Den Schulalltag um 1900 kennenlernen und vergleichen

Emmanuela Mayer



© cluj/DigitalVision Vectors

Tafeln aus Schiefer, strenge Regeln und kein Computer weit und breit – wie war es eigentlich früher in der Schule? In dieser Unterrichtseinheit für den Sachunterricht der Grundschule setzen sich die Lernenden mit dem Leben und Lernen früherer Generationen auseinander. Sie vergleichen ihren heutigen Alltag mit dem von Kindern früher, entdecken historische Unterrichtsmaterialien und beschreiben typische Tagesabläufe vergangener Zeiten.

#### KOMPETENZPROFIL

<b>Klassenstufe:</b>	1 und 2
<b>Dauer:</b>	ca. 11 Unterrichtsstunden
<b>Kompetenzen:</b>	Zusammenhänge zwischen Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft verstehen; reflektieren und beurteilen
<b>Thematische Bereiche:</b>	Unterschiede zwischen dem Leben heute und früher, Unterrichtsmaterialien, Schulalltag, Schulfächer, Schulregeln, Klassenzimmer, Sütterlin-Schrift
<b>Medien:</b>	Arbeitsblätter, Texte, Bilder, Steckbriefe, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen
<b>Fächerübergreifend:</b>	Deutsch: Wörter richtig schreiben; Kunst: Steckbriefe gestalten

## Auf einen Blick

### Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt; BD: Bilder/Bildkarten; LM: Lehrmaterial; VL: Vorlage

UG: Unterrichtsgespräch; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit



einfaches Niveau



mittleres Niveau



schwieriges Niveau

### 1. Stunde

**Thema:** Das Leben früher

**Einstieg:** L präsentiert Bild (M 1) als Gesprächsanlass, anschließend wird der Text vorgelesen (UG)

**M 1 (LM)** **Das Leben früher – Material für die Lehrkraft** / L präsentiert das Bild und liest den Text vor (UG)

**M 2 (AB)** **Das Leben früher und heute** / SuS kreuzen Aussagen zum Text von M 1 an und füllen einen Steckbrief zu ihrem Leben aus (EA)

**Vorbereitung:** Bild von M 1 ggf. vergrößert kopieren und zuschneiden

### 2. Stunde

**Thema:** Das Klassenzimmer

**Einstieg:** L präsentiert Bild (M 3) als Gesprächsanlass (UG)

**M 3 (BD, AB)** **Das Klassenzimmer** / SuS betrachten ein Bild und beantworten Fragen dazu (EA); sie sprechen über die Unterschiede zu ihrem Klassenzimmer (PA)

### 3. Stunde

**Thema:** Der Schulalltag

**M 4–M 6 (AB)** **Der Schulalltag** / SuS lesen einen Text; sie beantworten Aufgaben zum Text und Fragen zu ihrem Schulalltag (EA)



### 4. Stunde

**Thema:** Der Stundenplan und die Schulfächer

**M 7–M 9 (AB)** **Der Stundenplan** / SuS betrachten einen Stundenplan von früher, vergleichen ihn mit ihrem eigenen und lösen Aufgaben dazu (EA)



**Benötigt:** ☐ Stundenplan der SuS zum Vergleichen

## Das Leben früher und heute

**M 2**

**Aufgabe 1: Wie lebten Kinder früher? Kreuze an.**

Aussage	ja	nein
Kinder hatten viele Geschwister.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Großeltern wohnten weit weg.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Viele Familien lebten auf dem Land.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Kinder durften den ganzen Tag spielen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Kinder spielten meistens draußen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Kinder schauten abends Fernsehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Kinder mussten den Eltern helfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Eltern waren oft streng.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


**Aufgabe 2: Wie lebst du? Fülle aus.**

**So lebe ich**

So viele Geschwister habe ich:

Ich wohne:

☐ auf dem Land

☐ in der Stadt

Ich helfe meinen Eltern...

☐ beim Putzen

☐ beim Kochen

☐ beim Wäsche waschen

☐ bei der Gartenarbeit

Meine Großeltern wohnen:

☐ im gleichen Haus

☐ nebenan

☐ in der gleichen Stadt

☐ weit weg

Ich spiele gerne:

☐ draußen    ☐ drinnen

Das mache ich am liebsten:

## Der Schulalltag



### Aufgabe 1: Lies den Text.

#### So war es früher: Inges Schultag

Inge muss früh aufstehen.

Sie hat einen weiten Schulweg. Sie geht zu Fuß zur Schule.

Der Unterricht endet um 13 Uhr.

Dann läuft sie nach Hause. Dort isst sie zu Mittag.

Nach der Schule hilft sie ihren Eltern.



Manche Kinder hatten auch am Nachmittag Unterricht. Sie haben zuhause gegessen und sind dann wieder in die Schule gegangen.

### Aufgabe 2: Was stimmt? Kreuze an.

Aussage	ja	nein
Die Kinder hatten oft einen langen Schulweg.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Kinder sind mit dem Bus zur Schule gefahren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Kinder haben in der Schule zu Mittag gegessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Eltern haben die Kinder abgeholt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Unterricht war um 13 Uhr zu Ende.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Am Nachmittag durften die Kinder spielen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Aufgabe 3: Wie ist das bei dir? Kreuze an. Schreibe auf.

a) Wie kommst du zur Schule?

☐ Bus      ☐ Auto      ☐ Rad      ☐ zu Fuß

b) Wo isst du zu Mittag?

☐ in der Schule      ☐ zuhause      ☐ woanders

c) Was machst du nach der Schule?


## Der Stundenplan



### Aufgabe 1: Schau genau.

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag
8–9 Uhr	Religion	Rechnen	Lesen	Schreiben	Rechnen	Schreiben
9–10 Uhr	Schreiben	Schreiben	Rechnen	Religion	Religion	Lesen
10–11 Uhr	Lesen	Singen	Schreiben	Rechnen	Schreiben	Rechnen
11–12 Uhr	Turnen	Lesen	Zeichnen	Lesen	Lesen	Religion
12–13 Uhr	Turnen	Religion	Lesen	Singen	Zeichnen	Religion



### Aufgabe 2: Betrachte deinen Stundenplan. Was fällt dir auf? Sprich mit einem anderen Kind.



### Aufgabe 3: Verbinde richtig. Manche Aussagen musst du mit beiden Feldern verbinden.

Eine Schulstunde dauert 60 Minuten.

Der Unterricht endet um 13 Uhr.

Der Unterricht beginnt um 8 Uhr.

Es gibt verschiedene Schulfächer.

Es gibt keine Pausen.

Die Kinder gehen von Montag bis Freitag in die Schule.

Die Fächer heißen Lesen, Schreiben, Rechnen, Turnen, Zeichnen und Singen.

früher

heute

## Schule im Wandel der Zeit



**Aufgabe 1:** Was ist heute besser in der Schule? Kreuze an.

Aussage	besser
Die Kinder haben alle ihren eigenen Tisch und Stuhl.	<input type="checkbox"/>
Es gibt in vielen Schulen Tablets für die Kinder.	<input type="checkbox"/>
Es gibt Pausen zwischen den Schulstunden.	<input type="checkbox"/>
Die Kinder dürfen sitzen bleiben, wenn sie etwas sagen.	<input type="checkbox"/>
Die Kinder werden nicht geschlagen, wenn sie etwas falsch gemacht haben.	<input type="checkbox"/>
Die Kinder schreiben auf Papier.	<input type="checkbox"/>




**Aufgabe 2:** Wärest du damals gerne zur Schule gegangen? Sprich mit einem anderen Kind.




**Aufgabe 3:** Wie stellst du dir die Schule in der Zukunft vor? Sprich mit einem Partnerkind. Fülle aus.

So ist die Schule in der Zukunft


Das gibt es im Klassenzimmer:
 



Diese Fächer gibt es:
 



Das haben die Kinder im Schulranzen:
 



# Die Geschichte unserer Schule

**M 19**

**Aufgabe:** Recherchiere. Fülle den Steckbrief aus.

Die Geschichte meiner Schule

Name der Schule:

Woher kommt der Schulname?

Wann wurde die Schule gegründet?

Wann wurde das Schulgebäude gebaut?

Waren deine Eltern oder Großeltern auch auf der Schule?  
☐ ja      ☐ nein      ☐ weiß ich nicht

Was hast du noch herausgefunden?