

III.3.1

Sachunterricht – Raum & Mobilität

Aufgepasst! – Verkehrszeichen und Verkehrssituationen für Radfahrer

Gebhard Klusemann



© gettyimages/iStock/LeManna

Die Kenntnisse von Verkehrszeichen und das Verstehen von Verkehrssituationen als Radfahrer sind elementare Voraussetzungen für die normgerechte Teilnahme am Verkehrsgeschehen. In diesem Beitrag wiederholen die Schülerinnen und Schüler wichtige Verkehrsschilder und beschreiben, reflektieren und diskutieren verschiedene Verkehrssituationen. So gewinnen sie Sicherheit und werden zu wahren Verkehrsprofis!

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	4
Dauer:	ca. 6 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Sich sicher im Verkehr bewegen; Verkehrssituationen richtig einschätzen
Thematische Bereiche:	Verkehrszeichen (Gefahren-, Verbots- und Hinweiszeichen und Zeichen zur Vorfahrtregelung); Verhalten an der Kreuzung, bei Einmündungen, im Kreisverkehr und bei Engstellen
Medien:	Bilder, Spiele, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen
Organisatorisches:	Zeit und Räumlichkeiten für die Nachstellung der Verkehrssituationen einplanen

Auf einen Blick

Legende der Abkürzungen:

TX: Text; AL: Anleitung; AB: Arbeitsblatt; BD: Bilder; SP: Spiel; WK: Wortkärtchen

UG: Unterrichtsgespräch; LV: Lehrervortrag; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit

 einfaches Niveau

 mittleres Niveau

 schwieriges Niveau

1./2. Stunde

Thema: Verkehrszeichen

Einstieg: Im Schilderwald: Kärtchen aussuchen und beschreiben

M 1 (BD, WK) **Im Schilderwald /** SuS sitzen im Kreis, LP legt die Kärtchen aus; SuS wählen ein Kärtchen, berichten von eigenen „Erfahrungen“ damit, nennen die Bedeutung und ggf. bereits das richtige Verhalten (GA)

M 2–M 4 (AB) **Welche Zeichen gibt es? /** SuS sortieren die Verkehrszeichen nach bestimmten Merkmalen in einer Tabelle (EA, PA)

Vorbereitung: M 1 ggf. vergrößern und laminieren, einzelne Streifen ausschneiden

3./4. Stunde

Thema: Verkehrssituationen

M 5 (BD, AB) **Wer hat Vorfahrt? /** SuS und LP besprechen gemeinsam anhand von Leitfragen 3 Vorfahrtsituationen an einer Kreuzung mithilfe eines geeigneten Präsentationsmediums (UG)

M 6–M 11 (BD, AB) **Wer hat Vorfahrt? /** SuS analysieren mithilfe von je 2 Arbeitsblättern pro Niveau verschiedene Verkehrssituationen und kreuzen richtige Antworten an bzw. beschreiben die Vorfahrtregeln (PA)

Benötigt: geeignetes Präsentationsmedium für M 5
 Scheren, Kleber und ggf. Hefte oder Blätter für M 9 und M 11

5./6. Stunde

Thema: Spiele zur Sicherung

M 12–M 14 (SP) **Welches Zeichen bin ich? /** SuS stellen sich gegenseitig Rätselfragen, die SuS im mittleren Niveau erhalten M 12 und M 13, im schwierigen Niveau M 12–M 14 (quantitative Differenzierung) (PA)

M 15 (AL) **Spielend zum Profi /** SuS lesen die Spielregeln durch (EA)

M 16 (SP) **Spielend zum Profi /** SuS schneiden die Spielkärtchen aus und legen sie verdeckt auf einen Stapel neben den Spielplan (GA)

M 20 (SP) **Spielend zum Profi /** SuS erhalten den Spielplan (GA)

Vorbereitung: Spielplan M 20 ggf. mehrfach ausdrucken/kopieren und laminieren


Benötigt: Scheren Spielfiguren und Würfel

M 1 Im Schilderwald – Verkehrsschilder und ihre Bedeutung

	Halt! Vorfahrt gewähren!	Hier musst du an der Haltelinie anhalten und Vorfahrt gewähren.
	Vorfahrt gewähren	Hier musst du dem Querverkehr Vorfahrt gewähren.
	Vorfahrtstraße	Auf dieser Straße hast du Vorfahrt.
	Ende der Vorfahrtstraße	Hier endet die Vorfahrtstraße. Sei bei der nächsten Kreuzung vorsichtig und achte auf die Schilder.
	Vorrang vor dem Gegenverkehr	Hier hast du gegenüber dem Gegenverkehr Vorfahrt.
	Vorfahrt an der nächsten Kreuzung oder Einmündung	An der nächsten Kreuzung oder Einmündung hast du Vorfahrt.
	Kreuzung oder Einmündung mit Vorfahrt von rechts	Achtung, an der nächsten Kreuzung oder Einmündung gilt rechts vor links.
	Dem Gegenverkehr Vorrang gewähren	Der Gegenverkehr hat hier Vorrang. Du musst warten, wenn Gegenverkehr kommt.

Welche Zeichen gibt es? – Verkehrszeichen zuordnen

M 3

 **Aufgabe 1:** Schneide die Kärtchen unten aus. Ordne die Verkehrszeichen den 4 Oberbegriffen in der Tabelle zu. Klebe sie auf.

Unten sind 6 Schilder, die die Vorfahrt regeln. 3 davon könnten auch anderen Oberbegriffen zugeordnet werden.



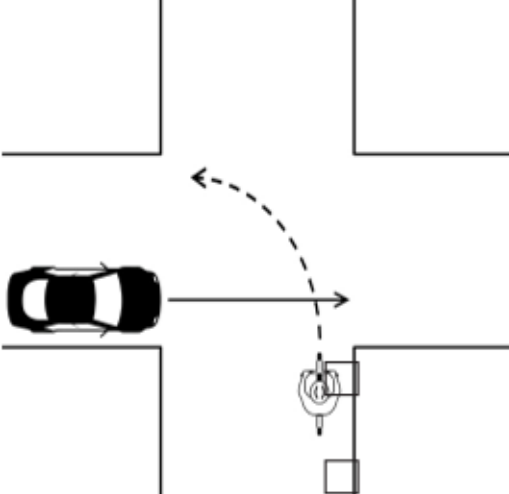
 **Aufgabe 2:** Kennst du noch andere Verkehrszeichen zu den Oberbegriffen? Male sie dazu.

Gefahrenzeichen (meist dreieckig, Spitze nach oben, roter Rand)	
Verbotszeichen (meist rund, roter Rand)	
Hinweiszeichen (eckig oder rund, blau)	
Verkehrszeichen zur Vorfahrt	

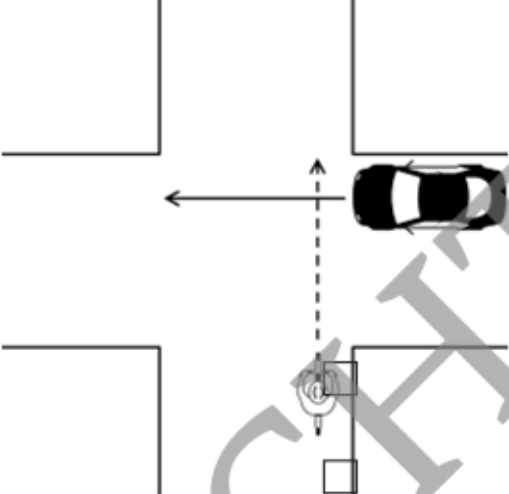


M 6 **Wer hat Vorfahrt? – Vorfahrtsituationen analysieren****Aufgabe:** Schaut euch die Situationen an und sprecht darüber.

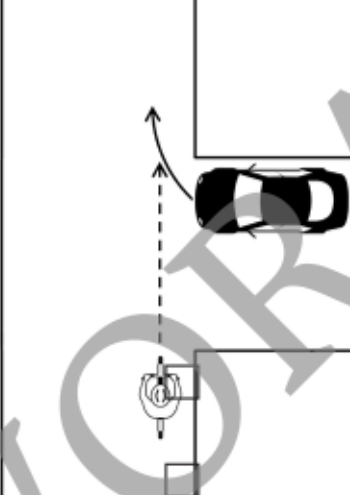
Kreuzt an, was richtig ist. Oft sind mehrere Antworten richtig.

1. 

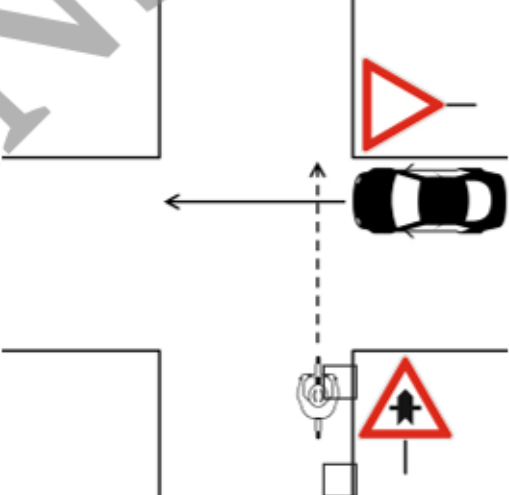
a) An der Kreuzung gilt rechts vor links.	<input type="checkbox"/>
b) Das Auto hat Vorfahrt.	<input type="checkbox"/>

2. 

a) Das Auto hat Vorfahrt, weil es von rechts kommt.	<input type="checkbox"/>
b) Als Radfahrer musst du warten.	<input type="checkbox"/>

3. 

a) Als Radfahrer hast du Vorfahrt.	<input type="checkbox"/>
b) Das Auto hat Vorfahrt, weil es von rechts kommt.	<input type="checkbox"/>

4. 

a) Die Vorfahrt wird hier durch Verkehrszeichen geregelt.	<input type="checkbox"/>
b) Als Radfahrer hast du Vorfahrt.	<input type="checkbox"/>

Welches Zeichen bin ich? – Verkehrszeichen-Rätsel

 M 13


Aufgabe: Schneidet die Kärtchen aus. Teilt sie untereinander auf. Lest abwechselnd ein Rätsel und die möglichen Lösungen vor. Euer Partner errät das Zeichen.

Ich bin rechteckig. Auf mir sind 2 Personen, ein Auto und ein Haus zu sehen.

- a) Verengte Fahrbahn
- b) Verkehrsberuhigter Bereich
- c) Fußgängerzone



Ich bin viereckig und blau. Auf mir sind 2 Pfeile in unterschiedliche Farben.

- a) Vorrang vor dem Gegenverkehr
- b) Vorgeschriebene Fahrtrichtung geradeaus
- c) Fahrradstraße



Ich bin ein großes Kreuz. Meine Spitzen sind rot, in der Mitte bin ich weiß.

- a) Kreuzung oder Einmündung mit Vorfahrt von rechts
- b) Vorfahrtstraße
- c) Andreaskreuz



Ich bin rund mit rotem Rand. In der Mitte habe ich 2 Pfeile in unterschiedlichen Farben.

- a) Dem Gegenverkehr Vorrang gewähren
- b) Verbot für Radfahrer
- c) Einfahrt verboten



Ich bin rund mit rotem Rand. In der Mitte ist ein Fahrrad zu sehen.

- a) Gemeinsamer Rad- und Fußweg
- b) Verbot für Radfahrer
- c) Gehweg



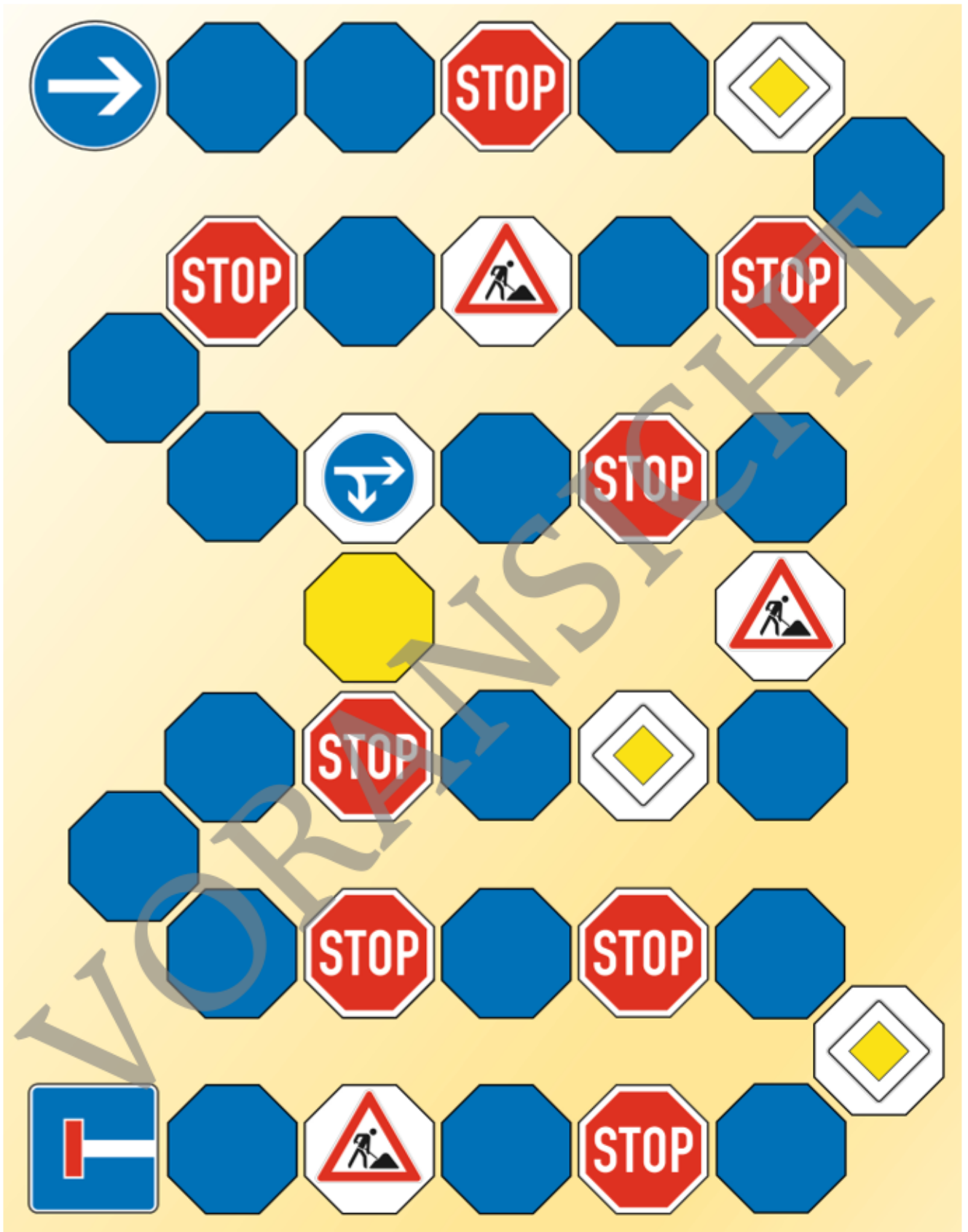
Ich bin viereckig. Am Ende der Straße kommst du nicht weiter.

- a) Einfahrt verboten
- b) Baustelle
- c) Sackgasse



Spielend zum Profi – Spielplan zum Verkehrs-Quiz

M 20



© RAABE 2020