

I.2.8

Deutsch – Schreiben

Erlebniserzählung – Eigene Texte planen, schreiben und überarbeiten

Markus Gletter



FotCamera/E+

Das Schreiben von eigenen Texten – hier die Erlebniserzählung – besteht im Schreibprozess aus den Bereichen Planen, Schreiben und dem Überarbeiten. Diese Materialien für den Deutschunterricht der Grundschule umfassen alle Bereiche und stellen mit dem Schreibplan eine völlig neue und innovative Methode für die Textplanung vor, die den Schülerinnen und Schülern dabei hilft, qualitativ ansprechende Texte zu verfassen, die adressatenorientiert sind. Die Autoren- bzw. Autorinnenrunde und die Feedbackmomente werden dabei mit ausführlichem Material begleitet und bieten einen praktischen Einsatz im Unterricht.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	3 bis 4
Dauer:	ca. 10 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Texte planen und schreiben; Texte prüfen und überarbeiten; Verschiedene Texte kennen; Ergebnisse aufbereiten und präsentieren; Kommunizieren
Thematische Bereiche:	Erlebniserzählung; Schreibanlässe nutzen; Schreibplan
Medien:	Lernplakate, Vorlage für den Schreibplan, Formulierungshilfen, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen
Organisatorisches:	Planen, Schreiben und Überarbeiten finden im Wechsel statt
Fächerübergreifend:	Sachunterricht (abhängig vom Schreibanlass)

Auf einen Blick

Legende der Abkürzungen:

TX: Text; AL: Anleitung; AB: Arbeitsblatt; VL: Vorlage

UG: Unterrichtsgespräch; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit



leichtes Niveau



mittleres Niveau



schwieriges Niveau

1.–3. Stunde

Thema: Der Schreibprozess: Planen der Erlebniserzählung

M 1 (AL, AB) **Die Erlebniserzählung als neue Textart kennenlernen** / Die SuS lernen die neue Textart kennen (EA, PA, UG)

M 2 (AB) **Schreibanlässe erkennen** / Die SuS halten verschiedene Erlebnisse schriftlich fest (EA, PA)

Vorbereitung: ggf. Aufbau der Erlebniserzählung (M 1, oberer Abschnitt) vergrößert und farbig kopieren; Legematerial bei Bedarf laminieren

Benötigt: ☐ ggf. Laminiergerät und Laminierfolien

4.–6. Stunde

Thema: Der Schreibprozess: Schreiben einer Erlebniserzählung

M 19 (VL) **Schreibplanvorlage** / Die SuS nutzen die Vorlage für den Schreibprozess (EA)

M 3 (VL) **Kärtchen als Kopiervorlage** / Die SuS schneide die Kärtchen aus und nutzen die Vorlage zur Ergänzung der Spannungskurve (EA, PA)

M 4–M 6 (AB) **Erweitertes Material: Aufbau** / Die SuS nutzen die Anleitung und die Formulierungshilfen für das Schreiben (EA)

Vorbereitung: M 19 für jedes Kind oder auf DIN A3 vergrößert kopieren, da mit dieser Vorlage die gesamte Erlebniserzählung geplant wird, Farbkopie wird empfohlen

Benötigt: ☐ für M 3: Schere, Klebestift



Die Erlebniserzählung als neue Textart kennenlernen

M 1

Mithilfe der Erlebniserzählung kannst du von einem aufregenden Ereignis erzählen. Verwende dafür die Vergangenheitsform.



Aufbau einer Erlebniserzählung	
Überschrift	☐ Ist die Überschrift spannend? ☐ Macht sie neugierig? ☐ Verrät sie noch nicht zu viel vom Inhalt?
Einleitung	☐ Wer war beteiligt? ☐ Wo ist das Erlebnis passiert? ☐ Wann war es?
Hauptteil	☐ Was passierte? ☐ Warum passierte es? ☐ Führt der Hauptteil zum Höhepunkt hin? ☐ Ist der Hauptteil verständlich und ausführlich? ☐ Beinhaltet er eine wörtliche Rede?
Schluss	☐ Beendet der Schluss die Erlebniserzählung? ☐ Gibt er einen Ausblick?

© RAABE 2023

**Aufgabe 1: Lies genau.**

Kreise alle Steine ein, die zur Erlebniserzählung passen.

Die Erlebniserzählung ist spannend.

In der Einleitung nenne ich die Personen.

Die Überschrift darf nicht zu spannend sein.

Die Erlebniserzählung beginnt mit dem Höhepunkt.

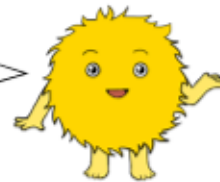
Wo das Erlebnis passierte, erzähle ich im Hauptteil.

Am Ende erfinde ich etwas Lustiges.

Ich schreibe in der Vergangenheit.

Ich verwende eine wörtliche Rede.

Weitere Tipps für das Schreiben einer Erlebniserzählung findest du hier auf dieser Seite.



Beispiele für spannende Überschriften:

Der aufregende Ausflug zum See

Noch einmal Glück gehabt

Unser anstrengender Wandertag mit einer Abkühlung

Was für ein Zufall

Satzanfänge für die Einleitung:

Alles begann auf dem Weg zur Schule ...

Gestern war ich bei meinem besten Freund zu Besuch. Er heißt ...

An einem Sonntagmorgen ...

An einem schönen Sommertag ...

Hier erhältst du Tipps zu den Gefühlen. Welche Gefühle hatten die Personen? Die Gefühlskärtchen helfen dir.



Aufgabe: Schneide die Gefühlskärtchen aus. Lege sie auf den Schreibplan.

stolz	zufrieden	wütend
ausgelassen	traurig	ängstlich
krank	müde	nervös

Spannende Wörter für den Hauptteil:

plötzlich

überraschend

interessant

auf einmal

blitzschnell

aufregend

Fächer für den Treff: Kopiervorlage und Anleitung

M 7



Aufgabe: Schneide die Fächer aus. Befestige sie mit einer Klammer.

Ist die **Überschrift** ...

- passend?
- interessant?
- spannend?

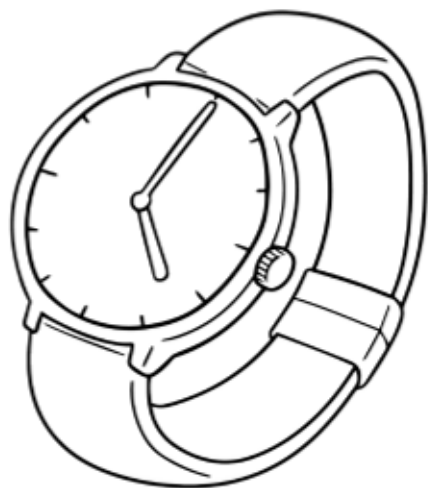
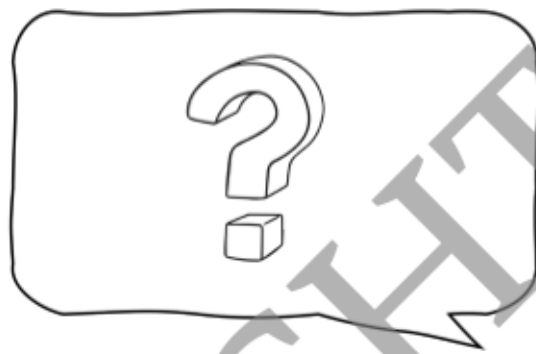
Hat die Autorin / der Autor
die **Fragen** beantwortet?

- Wer?
- Wo?
- Wann?

Hat die Autorin / der Autor
... in einer sinnvollen **Reihenfolge** erzählt?
... eine **wörtliche Rede** eingebaut?
... in der **Vergangenheit** erzählt?
... **nachvollziehbar und verständlich** erzählt?

Hat die Autorin / der Autor
einen passenden **Schluss** und einen
Ausblick gegeben?

Du bist Autorin/Autor.
Stelle deinen **Schreibplan** vor!

Wir nehmen Feedback an!**M 9****Zeitwächterin/Zeitwächter****Ansprechperson****Materialsammlerin/Materialsammler****Flüsterkind**